

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ, ТЕСТ 2

История румын и всеобщая история

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	Сформулируй, используя дигramму, характеристику развития экономики Румынии в межвоенный период. <u>Возможный ответ:</u> характер румынской экономики...; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на информацию, содержащуюся в диаграмме (название, статистические данные).	Сформулируй характеристику 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	3 балла
2	Изучи данную карикатуру, опубликованную во французской прессе в сентябре 1939 г. Определи, на какие события истории Польши ссылается автор. <u>Возможный ответ:</u> вторжение Германии в Польшу и вторжение советских войск в Польшу; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: письменное сообщение; исторические персонажи (действия); партийная символика; и т. д.	Установи 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	3 балла
3	Сформулируй, на основе листовки, характеристику, свойственную политическому режиму межвоенной Румынии. <u>Возможный ответ:</u> многопартийность; представительный характер власти; и т. д. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: письменное сообщение; исторический персонаж; и т. д.	Сформулируй характеристику 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	3 балла
4	Сформулируй, используя информацию, содержащуюся в таблице, вывод о ведущих экономических державах межвоенного периода. <u>Возможный ответ:</u> США – крупная экономическая сила... Аргументируй ответ, ссылаясь на	Сформулируй вывод 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без	3 балла

		источник: статистические данные, название таблицы; и т. д.	ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	
II	1.	Установи два события, которые отражают хронологические рамки нацистской Германии. <u>Возможный ответ:</u> 1) январь 1933 г.: Гитлер становится канцлером Германии. 2) май 1945 г.: Капитуляция Германии.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – по одному баллу за каждое установленное событие.	2 балла
	2.	Укажи хронологические рамки Второй мировой войны. <u>Правильный ответ:</u> 1939–1945 гг.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.	1 балл
	3.	Объясни значение, присвоенное нацистами термину <i>новый порядок</i> . <u>Возможный ответ:</u> подавление и преследование инакомыслящих или тех, кого фашисты объявили «вечными врагами Рейха»; etc.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение, в соответствии с термином.	2 балла
	4.	Обоснуй оценку автора относительно нацистской политики <i>окончательного решения еврейского вопроса</i> . <u>Правильный ответ:</u> чудовищная. Обоснуй оценку, ссылаясь на источник и свое мнение.	Определи оценку 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник; 3 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник и выражением своего мнения.	4 балла
	5.	Опиши, используя карту, систему лагерей смерти, организованных нацистской Германией. <u>Возможный ответ:</u> назови лагерь; опиши условия лагерей; и т. д.	0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – формулирует аспект без соотнесенности с источником; 2 б. × 2 – четко формулирует аспект в соотнесенности с источником.	4 балла
	6.	Объясни два последствия установления в Европе нацистского <i>нового порядка</i> . <u>Возможный ответ:</u> действия по дискриминации/ запугиванию гражданского населения; акты преступного насилия против...; и т. д.	Объясни 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – называет аспект, не объясняя его; 2 б. × 2 – четко объясняет аспект, используя адекватную терминологию. Объясни в соответствии с термином	5 баллов

		0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – последствия находятся в соответствии с данным термином.	
	<p>7. Можно ли считать действия, совершенные после Второй мировой войны, необходимыми и достаточными для предупреждения новой мировой войны?</p> <p><u>Возможный ответ:</u> согласие, несогласие, спорно.</p> <p>Аргументируй мнение: сформулируй два аргумента в соответствии с выраженной позицией.</p>	<p>Вырази мнение 0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированное мнение.</p> <p>Аргументируй мнение 0 б. – за отсутствие ответа или несогласованность с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный вспомогательный материал или использования предшествующих знаний; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.</p>	5 баллов
III	1. Используй источники (источники А–В)	0 б. – за отсутствие ответа или за ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются некоторые попытки использования источников, текст источников воспринят без его усвоения; 2 б. – источники использованы правильно: верно цитируются, делаются ссылки на тип источника; и т. д.	2 балла
	2. Напиши связной текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, вывод), четко выделенную как сообщение/ структура (посредством абзаца).	3 балла
	<p>3. Аргументируй утверждение. <i>В межвоенный период Бессарабия получила возможность для подлинного духовного возрождения.</i></p> <p>Сформулированные аргументы (минимум три) могут ссылаться на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образования; - ликвидацию неграмотности населения; - использование румынского языка; 	<p>Соответствие аргументов (1 б.): 0 б. – за отсутствие ответа; когда <i>только</i> перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы четко отражают предложенное утверждение.</p> <p>Содержание составленного текста (6 б.): 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичная аргументация/</p>	7 баллов

	<ul style="list-style-type: none"> - возрождение церковной жизни; - развитие различных областей национальной культуры; - и т. д. 	<p>декларативная; 2 б. × 3 – полная аргументация (рассуждение, пример).</p>	
4.	Используй историческую терминологию.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – терминология частично соответствует; не соответствует предложенной теме; 2 б. – адекватная терминология, существенная для данной темы.</p>	2 балла
5.	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущено значительных научных ошибок.</p>	1 балл

Всего: 50 баллов.