

**BAREM DE CORECTARE**  
**Istoria românilor și universală**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Studiază coperta cărții. Numește o caracteristică specifică a relațiilor internaționale în perioada postbelică.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>confruntarea politică, militară între cele două blocuri, conduse de SUA și URSS;</i> - <i>intensificarea cursei înarmărilor;</i> - <i>conflicte armate indirecte;</i> - <i>competiție economică între sistemul capitalist și cel socialist;</i> - etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc.</p>	<p><b>Numește (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
	<p>2 Studiază imaginea. Determină evenimentul istoric la care se referă documentul.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> <i>27 martie 1918 - Votarea de către Sfatul Țării a Declarației de Unire a Basarabiei cu România.</i></p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc.</p>	<p><b>Determină (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
	<p>3 Studiază moneda. Apreciază rolul personalității date în istorie.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> <i>Alexei Mateevici – poet, preot, profesor de teologie, etc.</i></p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc.</p>	<p><b>Apreciază (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/ dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	<b>3 puncte</b>
	<p>4 Studiază tabelul. Formulează o caracteristică a regimurilor democratice din perioada interbelică.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>bipartidism/ pluripartidism;</i> - <i>pluralismul opiniilor;</i> - <i>alegeri libere și corecte, desfășurate</i></p>	<p><b>Formulează (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (2p.)</b> 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără</p>	<b>3 puncte</b>

		<p><i>periodic;</i>  - <i>vot universal;</i>  - etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la sursă sau apelează la cunoștințele obținute anterior...;</i> etc.</p>	<p>invocarea unor exemple/ dovezi;  2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	
II	1.	<p>Numește evenimentul care a declanșat Marea criză economică.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> <i>29 octombrie 1929 – Căderea Bursei de acțiuni din New York / Crahul de pe Wall Street.</i></p>	<p><b>Numește (1p)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă;  1 p. – pentru evenimentul numit corect.</p>	<b>1 punct</b>
	2	<p>Identifică două state afectate de Marea criză economică.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>  - <i>SUA, România, Germania,...</i> etc.</p>	<p><b>Identifică (2p)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă;  1 p. – pentru un răspuns corect.  1 p.x2 – pentru fiecare stat numit corect.</p>	<b>2 puncte</b>
	3.	<p>Describe cum s-a manifestat criza economică în România.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>  <i>în agricultură: scăderea prețurilor la produsele agricole, micșorarea cererii pentru produsele agricole, reducerea veniturilor țăranilor, reducerea exporturilor...;</i> etc.  <i>în industrie: falimentarea întreprinderilor, scăderea producției industriale, scăderea prețurilor, creșterea ratei șomajului...;</i> etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă;  1 p.x2 – numește corect manifestările crizei;  2 p.x2 – numește și descrie corect modul de manifestare a crizei economice în România.</p>	<b>4 puncte</b>
	4	<p>Explică sintagma <i>criză economică</i>.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>perioadă de regres economic care se manifestă prin încetinirea sau perturbarea vieții economice, cu multiple consecințe, generată de supraproducția de mărfuri,</i> etc.</p>	<p><b>Explică (2p)</b>  0 p. – pentru un răspuns greșit/lipsă;  1 p. – explicație parțială; doar selectează informații din surse;  2 p. – explicație deplină.</p>	<b>2 puncte</b>
	5	<p>Determină, conform modelului propus, două consecințe ale crizei economice din 1929-1933.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u>  <i>Consecință economică: falimentarea unor bănci; închiderea unor fabrici, întreprinderi; scăderea volumului producției; intervenția statului în economie, ...</i> etc.</p>	<p>0 p. - pentru un răspuns greșit/lipsă;  1 p.x2 - determină corect consecințele, fără a le explica;  2 p.x2 - determină și explică corect consecințele.</p>	<b>4 puncte</b>

		<p><i>Consecință politică: instabilitate politică, creșterea influenței mișcărilor extremiste; consolidarea regimurilor autoritare și totalitare; ... etc.</i></p> <p>Explică răspunsul.</p>		
	6	<p>Numește o personalitate istorică care a condus SUA în perioada interbelică. Apreciază rolul acesteia în istorie.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>W. Wilson, F.D.Roosevelt, etc.</i></p> <p>Formulează două argumente.</p>	<p><b>Numește (1p)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p><b>Argumentează (4p)</b> 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<b>5 puncte</b>
	7	<p>Exprimă-ți opinia despre impactul Marii Depresiuni asupra nivelului de trai al populației din statele afectate de criză.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Opinie pro/ contra</p> <p>Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu opinia exprimată.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> - <i>sărăcirea unei mari părți a populației;</i> - <i>scăderea nivelului de trai;</i> - <i>șomajul a dus la pierderea locurilor de muncă;</i> - <i>dificultăți în asigurarea familiilor cu strictul necesar; ... etc.</i></p>	<p><b>Exprimă opinia</b> 0 p. - pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. - apreciere explicit formulată.</p> <p><b>Argumentează</b> 0 p. - pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p.x2 - argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p.x2 - argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	<b>5 puncte</b>
III	1	<b>Utilizează sursele</b> (sursele A-D).	<p>0 p. - pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. - se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. - sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.</p>	<b>2 puncte</b>

2	<b>Redactează un text coerent:</b> introducere, cuprins, concluzie.	0 p. - pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 - pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).	<b>3 puncte</b>
3	Argumentează afirmația: <b><i>Recunoașterea internațională a Marii Uniri a fost rezultatul activității diplomației românești.</i></b>  Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - <i>negocieri diplomatice realizate de către delegația românească condusă de Ion.I.C.Brătianu, apoi Al.Vaida-Voevod în cadrul Conferinței de Pace de la Paris pentru obținerea recunoașterii internaționale a Marii Uniri de către marile puteri:</i> - <i>Recunoașterea unirii Bucovinei cu România prin semnarea Tratatului de la Saint-Germain cu Austria (10 septembrie 1919);</i> - <i>Recunoașterea unirii Transilvaniei cu România prin semnarea Tratatului de la Trianon cu Ungaria (4 iunie 1920);</i> - <i>Recunoașterea unirii Basarabiei cu România prin semnarea Tratatului de la Paris (28 octombrie 1920), etc.</i>	<b>Relevanța argumentelor (1p.)</b> 0 p. - pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. - argumentele reflectă explicit afirmația propusă. <b>Formulează trei argumente (6p.)</b> 0 p. - pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 - argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 - argument deplin (raționament și exemplu).	<b>7 puncte</b>
4	Utilizează în argumentare referințe cu privire la personalități sau repere cronologice.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. – referințele sunt parțial relevante pentru tema propusă; 2 p. – referințele sunt relevante pentru prezentarea temei.	<b>2 puncte</b>
5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	<b>1 punct</b>

**Total: 50 de puncte**