

BAREM DE CORECTARE**Istoria românilor și universală**

Nr. item	Răspuns corect/ posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I. 1	<p>Studiază stema. Demonstrează că stema reflectă trecutul sovietic al Republicii Moldova.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Este reprezentată stema RSSM, republică sovietică în componența URSS; etc.</p> <p>Argumentează cu trimitere la sursă: inscripție; simbolică comunistă; etc.</p>	<p>Demonstrează 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază titlul articolului. Recomandă autorului un eveniment relevant pentru articolul său.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Admiterea Republicii Moldova ca stat membru ONU; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul.</p>	<p>Numește un eveniment 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială; 2 p. – argumentare deplină (raționament și exemplu).</p>	3 puncte
3	<p>Studiază titlul articolului. Poate fi acest demers al OSCE o problemă de interes pentru Republica Moldova?</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Autoritățile din Republica Moldova sunt cointeresate în succesul unui asemenea demers...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: termenul „Transnistria” din titlul articolului.</p>	<p>Determină 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
4	<p>Formulează, utilizând informația din tabel, o concluzie despre represiunile staliniste în URSS.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> cresc în amploare; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: titlu, date statistice; etc.</p>	<p>Formulează o concluzie 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
II 1.	<p>Identifică în reperele cronologice (A) două dovezi despre aliații Germaniei naziste în perioada interbelică.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> 1936: Semnarea Pactului Anticomintern de către Germania și Japonia. 1937: Italia aderă la Pactul Anticomintern.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – câte un punct pentru fiecare dovadă identificată.</p>	2 puncte

2.	Explică sintagma <i>delimitarea sferelor de interes</i> , utilizată în document.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – definiție parțială; 2 p. – definiție deplină, corectă.	2 puncte
3.	Numește statele vizate prin prevederile Pactului Molotov-Ribbentrop. <u>Răspuns corect:</u> Finlanda, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, România.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – numește corect, cel puțin, cinci state.	1 punct
4.	Determină scopul semnării Pactului Molotov-Ribbentrop... <u>Răspuns posibil:</u> - declarat: <i>semnarea unui Tratat de neagresiune...</i> ; etc. - real: <i>delimitarea sferelor de interes în Europa răsăriteană...</i> ; etc.	0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p.x2 – explicație foarte generală, fără trimitere la sursă; 2p. x2– explicație deplină, axată pe informația din sursă.	4 puncte
5.	Demonstrează, utilizând hărțile, că deja în 1939 părțile semnatare pun în aplicare unele prevederi ale Pactului Molotov-Ribbentrop. Exemplifică cu trimitere la... <u>Răspuns posibil:</u> - Germania: ocupă jumătatea vestică a Poloniei; - URSS: trece în componența sa, fără a declara război, jumătatea estică a Poloniei.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p.x2 – explicație foarte generală, fără trimitere la hartă; 2p. x2– explicație deplină, axată pe informația oferită de hartă.	4 puncte
6.	Identifică în reperele cronologice (A) alte două acțiuni prin care URSS pune în aplicare prevederile Pactului Molotov-Ribbentrop. Argumentează răspunsul. <u>Răspuns corect:</u> 1940, martie: Finalizarea războiului sovieto-finlandez. 1940: Crearea RSS Estonă, RSS Lituaniană, RSS Letonă. 1940, 26 iunie: Nota ultimativă a guvernului sovietic către guvernul României. Argumentează răspunsul: pentru fiecare din cele două acțiuni selectate.	Identifică 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru identificarea a (cel puțin) două acțiuni, fără a include altele. Argumentează 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p.x2 – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), cu trimitere la sursă.	5 puncte
7.	Apreciază contribuția Pactului Molotov-Ribbentrop în destinul istoric al Basarabiei. <u>Răspuns posibil:</u> formulează o apreciere. Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu poziția exprimată.	Apreciază 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată. Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p.x2 – argumentare parțială, fără a	5 puncte

			face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	
III	1.	Utilizează sursele (sursele A-D).	0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.	2 puncte
	2.	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.x3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).	3 puncte
	3.	Argumentează afirmația: <i>Învățămîntul în Basarabia interbelică – dovadă a renașterii spiritualității românești.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la: - dezvoltarea învățămîntului primar (<i>obligatoriu; gratuit; etc.</i>); - creșterea gradului de alfabetizare a populației...; - dezvoltarea învățămîntului superior (<i>Facultatea de Teologie la Chișinău; etc.</i>); - promovarea valorilor naționale (<i>în școlile statului se predă în limba română; ...un izvor de apă vie a culturii religioase și naționale; etc.</i>); - etc.	Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p.x3 – argument parțial/ declarativ; 2 p.x3 – argument deplin (raționament și exemplu).	7 puncte
	4.	Utilizează limbajul istoric.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.	2 puncte
	5.	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	1 punct

Total: 50 de puncte.