

BAREM DE CORECTARE
Sesiunea suplimentară, Clasa a 9-a

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I.	<p>1 Studiază coperta cărții. Numește un fapt istoric pe care autorul îl poate oferi pentru a justifica titlul lucrării. <u>Răspuns posibil:</u> semnarea Pactului Ribbentrop –Molotov..., etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: se face trimitere la inscripțiile de pe copertă, la personalitățile din imaginea copertei; etc.</p>	<p>Numește 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
	<p>2 Studiază caricatura. Determină un proces istoric la care face trimitere autorul. <u>Răspuns corect:</u> Războiul Rece. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: personalitățile reprezentate, armele nucleare, butonul de comandă, partida de arm wrestling...; etc.</p>	<p>Determină 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
	<p>3 Studiază timbrul poștal. Apreciază importanța istorică a personalității prezentate în conținut. <u>Răspuns corect:</u> actorul de teatru și film Mihai Volontir. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: Artist al Poporului din RSSM, Artist al Poporului din URSS, Laureat al premiului de Stat al Republicii Moldova, în anul 2000 Mihai Volontir a fost desemnat drept cel mai bun actor al a filmului moldovenesc din secolului XX, etc. <u>Support din sursă:</u> imaginea, rolul lui D. Cantemir, anii de viață, etc.</p>	<p>Apreciază 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
	<p>4 Studiază tabelul. Apreciază evoluția economică a României în perioada interbelică <u>Răspuns posibil:</u> Evoluție economică în creștere; Raportul dintre cele două sectoare ale economiei se schimbă: Crește volumul producției industriale și descrește în sectorul agricol; etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: date din tabel raportate la ani.</p>	<p>Formulează 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect. Argumentează 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte

II.	1	<p>Numește evenimentul istoric care a favorizat aplicarea reformelor democratice în toate teritoriile românești.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> Marea Unire – 1918.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.</p>	1 punct
	2	<p>Formulează o caracteristică a societății românești în perioada interbelică.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> realizarea unor profunde reforme de ordin economic, politic, administrativ, cultural; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.- construiește o afirmație parțială; doar selectare din sursă (răspuns acceptat); 2 p.- construiește o afirmație deplină.</p>	2 puncte
	3	<p>Explică termenul <i>Constituție</i>.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează din sursă; 2 p. – explicație deplină.</p>	2 puncte
	4	<p>Describe, conform domeniilor propuse, două consecințe ale reformelor democratice aplicate în România interbelică.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Domeniul politic:</i> aplicarea principiului separării puterilor în stat; proclamarea drepturilor și libertăților democratice; îmbinarea principalele valori ale democrației occidentale și tradițiile locale; etc. <i>Domeniul economic:</i> rezolvarea problemei împrumutării cu pământ a țăranilor; creșterea volumului producției agricole; asigurarea condițiilor de creștere a industriei, a comerțului; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – numește consecințele corect conform domeniului propus; 2 p. x2 – descrie consecințele corect conform domeniului propus.</p>	4 puncte
	5	<p>Identifică în sursa C două etape ale implementării Reformei agrare în Basarabia.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> - <i>etapa exproprierii proprietăților particulare....;</i> - <i>etapa împrumutării muncitorilor din sate...;</i> Explică răspunsul.</p>	<p>Identifică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – identifică corect etapele. Explică (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. x2 – explică corect etapele.</p>	4 punct
	6	<p>Numește o personalitate istorică care a contribuit la democratizarea societății românești. Formulează două argumente.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Ferdinand I, I. C. Brăteanu, V. Brăteanu, Iuliu Maniu ...;</i> etc. Argumentează opinia: formulează două argumente în concordanță cu</p>	<p>Numește 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – numește corect personalitatea. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințelor obținute</p>	5 puncte

		aprecierea exprimată.	anterior; 2p. x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	
	7	Exprimă-ți opinia: <i>Reformele democratice din anii 1918-1928 au contribuit la dezvoltarea societății românești?</i> Formulează două argumente. <u>Răspuns posibil:</u> Exprimă opinia/ apreciază pro/ contra/ indecis. <u>Argumentează opinia:</u> formulează două argumente în concordanță cu aprecierea exprimată	Exprimă opinia/ Apreciază 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată. Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințelor obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	5 puncte
III.	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).	3 puncte
	3	Argumentează afirmația: <i>Războiul rece – stare de încordare, de dispută și de confruntare între SUA și URSS.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la : - confruntare între Organizația Tratatului Atlanticului de Nord (NATO) și Pactul de la Varșovia (OTV); - la nivel economic, a fost o confruntare între capitalism și socialism; - la nivel ideologico-politic a fost o confruntare între democrațiile liberale occidentale (așa-numita "lume liberă"; "societatea	Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).	7 puncte

	<p>deschisă") și regimurile comuniste totalitare (așa-numita "societatea închisă");</p> <ul style="list-style-type: none"> - o luptă în care s-au utilizat presiunea economică, ajutorul selectiv, manevrele diplomatice, propaganda, asasinatul, operațiunile militare de intensitate mică și iminentul război pe scară mare; - zidul Berlinului, un simbol al Războiului Rece, a fost o barieră de separare între RFG și RDG; - un conflict la scară mondială, SUA și URSS, având state aliante în afara Europei, ce nu făceau parte din cele două alianțe militare; - etc. 		
4	Utilizează limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri);</p> <p>1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă;</p> <p>2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	2 puncte
5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri);</p> <p>1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.</p>	1 puncte

Total: 50 de puncte