

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ

№	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание	
I.	1	Оцени значение данного события для духовной жизни Бессарабии. <u>Возможный ответ:</u> Освоение национальной истории...; и т. д. Аргументируй ответ: Штефан Великий; год открытия памятника; и т. д.	Сформулируй оценку 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация; 2 б. – полная аргументация (рассуждение и пример).	3 балла
	2	Прочным или хрупким считает автор союз двух руководителей государств, подписавших Пакт Молотова–Риббентропа? <u>Правильный ответ:</u> ...хрупкий. Аргументируй ответ: жесты персонажей...; и т. д.	Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	3 балла
	3	Назови трагическое событие в истории Японии во время Второй мировой войны, на которое ссылается данная карта. <u>Правильный ответ:</u> Сброс атомной бомбы на японский город Хиросима...; и т. д. Аргументируй ответ: условные знаки, названия городов; и т. д.	Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	3 балла
	4	Определи, может ли данная схема использоваться для характеристики политических режимов межвоенного периода. <u>Возможный ответ:</u> Государства с демократическим политическим режимом...; и т. д. Аргументируй ответ: составные компоненты схемы.	Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ. Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	3 балла
II	1.	Назови событие, способствовавшее тому, что Бессарабия была аннексирована СССР. Объясни ответ. <u>Возможный ответ:</u> Подписание Пакта Молотова–Риббентропа; и т. д.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – называет событие; 2 б. – называет событие и объясняет.	2 балла

	<p>2. Опиши, используя карты, территории, включенные советскими властями в состав МССР. <u>Правильный ответ:</u> - Бессарабия, без трех уездов; и т. д. - часть МАССР; и т. д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – называет территорию, включенную в состав МССР; 2 б. × 2 – называет включенную территорию, показывает определенные особенности (часть..., только...; и т. д.).</p>	<p>4 балла</p>
	<p>3. Представь, в соответствии с предложенным алгоритмом, организованный в МССР голод. <u>Возможный ответ:</u> - Причины: засуха; политика властей...; и т. д. - Развитие процесса: <i>зима 1946–1947 гг. ...; массовый голод...; охватил всю территорию МССР; количество жертв...; и т. д.</i> - Последствия: жертвы...; внушает страх перед режимом...; ускоряет коллективизацию...; и т. д.</p>	<p>Причины (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – правильный с научной точки зрения ответ. Развитие процесса (1 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – правильный с научной точки зрения ответ (по меньшей мере, один аспект). Последствия (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – правильный с научной точки зрения ответ.</p>	<p>5 баллов</p>
	<p>4. Объясни термин <i>коллективизация</i>. <u>Возможный ответ:</u> Процесс отмены частной собственности, преобразованной в коллективную собственность...; и т. д. <u>Приемлемый ответ:</u> <i>индивидуальные земледельцы отказываются от своих хозяйств</i>; и т. д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; только осуществляет выбор из источника (приемлемый ответ); 2 б. – полное объяснение.</p>	<p>2 балла</p>
	<p>5. Выяви в источнике два метода, использованные советскими властями для обеспечения проведения коллективизации. <u>Правильный ответ:</u> <i>различные льготы; шантаж или применение давления; массовый голод; депортация.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p>	<p>1 балл</p>
	<p>6. Сформулируй два доказательства, чтобы показать насильственный характер коллективизации, осуществленной в МССР советскими властями. <u>Возможный ответ:</u> объясняет связь <i>массовый голод – коллективизация</i>; объясняет связь <i>депортация – коллективизация</i>; и т. д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. × 2 – частичное объяснение; 2 б. × 2 – четкое объяснение, согласующееся с заданием.</p>	<p>4 балла</p>

	7.	<p>Вырази свое мнение: Депортация в ночь с 5 на 6 июля 1949 г. – кульминационный момент коммунистического террора. <u>Возможный ответ:</u> формулирует оценку.</p> <p>Аргументируй мнение: формулирует два аргумента в соответствии с выраженной оценкой.</p>	<p>Вырази мнение/ Оцени 0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированная оценка.</p> <p>Аргументируй мнение 0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.</p>	5 баллов
III	1.	<p>Используй источники (источники А–Г).</p>	<p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.</p>	2 балла
	2.	<p>Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.</p>	<p>0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение/структура (с помощью абзацев).</p>	3 балла
	3.	<p>Аргументируй утверждение: <i>Научно-техническая революция радикально меняет экономическую и социальную структуру современного общества.</i> Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут содержать ссылки на следующее: - становление новых социальных категорий; - утверждение третьего сектора в экономике; - знания – экономический ресурс; - вклад технологий в экономическое развитие; - развитие образования и роль высшего образования; - и т. д.</p>	<p>Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; <i>лишь</i> перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение.</p> <p>Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный/декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	7 баллов

	4. Использование исторической терминологии.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.	2 балла
	5. Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	1 балл

Всего: 50 баллов.