

**БАРРЕМ ПРОВЕРКИ**  
**История румын и всеобщая история**

№ задания	Правильный/ возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Изучи обложку книги. Назови специфическую характеристику международных отношений в послевоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политическое и военное противостояние между двумя блоками, возглавляемыми США и СССР;</li> <li>- усиление гонки вооружений;</li> <li>- локальные вооружённые конфликты;</li> <li>- экономическая конкуренция между капиталистической и социалистической системами;</li> <li>- и т.д.</li> </ul> <p><u>Аргументируй ответ:</u> ссылается на источник или использует ранее полученные знания ...; и т.д.</p>	<p><b>Назови (1 б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, взятыми из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
	<p>2 Изучи изображение. Определи историческое событие, к которому относится документ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> 27 марта 1918 года – Голосование Сфатул Цэрий за Декларацию об Объединии Бессарабии с Румынией.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> ссылается на источник или использует ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Определи (1 б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
	<p>3 Изучи монету. Оцени роль указанной личности в истории.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Алексей Матеевич – поэт, священник, преподаватель теологии, и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> ссылается на источник или использует ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Оцени (1 б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>

	4	<p>Изучи таблицу. Сформулируй характеристику демократических режимов в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  - <i>двухпартийность/многопартийность;</i>  - <i>плюрализм мнений;</i>  - <i>свободные и корректные выборы, периодически проводимые;</i>  - <i>всеобщее избирательное право;</i>  - и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> <i>ссылается на источник или использует ранее полученные знания...; и т.д.</i></p>	<p><b>Сформулируй (1 б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ.</p> <p><b>Аргументируй (2 б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
II	1	<p>Назови событие, которое ознаменовало начало Мирового экономического кризиса.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>29 октября 1929 года – Обвал акций на Нью-Йоркской фондовой бирже / Крах на Уолл-стрит.</i></p>	<p><b>Назови (1 б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильно названное событие.</p>	<b>1 балл</b>
	2	<p>Выяви два государства, пострадавших от Мирового экономического кризиса.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  - <i>США, Румыния, Германия,...и т.д.</i></p>	<p><b>Выяви (2 б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. х 2 – за каждое правильно выявленное государство.</p>	<b>2 балла</b>
	3	<p>Опиши, как проявился экономический кризис в Румынии.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  <i>в сельском хозяйстве: падение цен на сельскохозяйственную продукцию, снижение спроса на сельскохозяйственную продукцию, сокращение доходов фермеров, сокращение экспорта ...; и т.д.</i>  <i>в промышленности: банкротство предприятий, сокращение промышленного производства, падение цен, рост уровня безработицы...; и т.д.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. х 2 – правильно называет проявления кризиса;  2 б. х 2 – называет и правильно описывает проявление экономического кризиса в Румынии.</p>	<b>4 балла</b>
	4	<p>Объясни понятие <i>экономический кризис</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>период экономического спада, характеризующийся замедлением или нарушением экономической</i></p>	<p><b>Объясни (2 б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – частичное объяснение, только цитирует источник;  2 б. – полное объяснение.</p>	<b>2 балла</b>

		<i>деятельности и имеющий многочисленные последствия, вызванный перепроизводством товаров, и т.д.</i>		
5	Определи два последствия экономического кризиса.....  <u>Возможный ответ:</u> <i>Экономическое последствие:</i> <i>банкротство некоторых банков; закрытие некоторых заводов и предприятий; снижение объёма производства; вмешательство государства в экономику, ... и т.д.</i>  <i>Политическое последствие:</i> <i>политическая нестабильность, рост влияния экстремистских движений; укрепление авторитарных и тоталитарных режимов; ... и т.д.</i>  Объясни ответ.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – правильно определяет последствия, без объяснения; 2 б. х 2 – правильно определяет и объясняет последствия.	<b>4 балла</b>	
6	Назови историческую личность, которая возглавляла США в межвоенный период. Определи роль указанной личности, сформулировав два аргумента.  <u>Возможный ответ:</u> <i>В.Вильсон, Ф.Д.Рузвельт, и т.д.</i>  Сформулируй два аргумента.	<b>Назови (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ошибочный ответ; 1 б. – за правильный ответ. <b>Аргументируй мнение (4 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа или ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям; 2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.	<b>5 баллов</b>	
7	Выскажи свое мнение о влиянии Великой депрессии на уровень жизни населения стран, пострадавших от кризиса.  <u>Возможный ответ:</u> мнение за/против  Аргументируй мнение: Сформулируй два аргумента в соответствии с высказанным	<b>Выскажи мнение (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/нечеткий ответ (невозможно определить мнение); 1 б. – четко сформулированная оценка. <b>Аргументируй мнение (4 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа/ответ, не согласующийся с выраженным мнением; 1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на	<b>5 баллов</b>	

		<p>мнением.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - <i>обнищание значительной части населения;</i></li> <li>- <i>снижение уровня жизни;</i></li> <li>- <i>безработица привела к потере рабочих мест;</i></li> <li>- <i>трудности с обеспечением семей самым необходимым; ... и т.д.</i></li> </ul>	<p>предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям;</p> <p>2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с высказанным мнением.</p>	
III	1	<p><b>Используй источники</b> (источники А– Г).</p>	<p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники;</p> <p>1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст;</p> <p>2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.</p>	<b>2 балла</b>
	2	<p><b>Напиши связный текст:</b> введение, содержание, заключение.</p>	<p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение /структура (с помощью абзацев).</p>	<b>3 балла</b>
	3	<p>Аргументируй утверждение: <b><i>Международное признание Великого Объединения было результатом деятельности румынской дипломатии.</i></b></p> <p>Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>дипломатические переговоры, проведённые румынской делегацией во главе с Ионом И. К. Брэтиану, а затем с А. Вайдой-Воеводом в рамках Парижской мирной конференции с целью добиться международного признания Великого Объединения со стороны Великих держав:</i></li> <li>- <i>признание присоединения Буковины к Румынии путем подписания Сен-Жермен-ан-Лейского договора с Австрией (10 сентября 1919 г.);</i></li> <li>- <i>признание присоединения</i></li> </ul>	<p><b>Соответствие аргументов (1 б.)</b></p> <p>0 б. – за отсутствие ответа; <i>только</i> перечислены разрозненные сведения из источников;</p> <p>1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение.</p> <p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b></p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	<b>7 баллов</b>

		<i>Трансильвании к Румынии путем подписания Трианонского договора с Венгрией (4 июня 1920 г.); - Признание присоединения Бессарабии к Румынии посредством подписания Парижского договора (28 октября 1920 года) и т.д.</i>		
	4	В аргументации использует ссылки на личности или хронологические ориентиры.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. – ссылки частично относятся к предлагаемой теме. 2 б. – ссылки полностью соответствуют предлагаемой теме.	<b>2 балла</b>
	5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	<b>1 балл</b>

**Всего: 50 баллов**