

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история, IX класс

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Изучи обложку книги. Назови исторический факт, который может быть предложен автором для оправдания названия работы. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>установление СССР блокады Западного Берлина (24 июня 1948 г. - 12 мая 1949 г.); Подписание Североатлантического договора в апреле 1949 г. ... и т. д.</i></p> <p>Аргументирует ответ со ссылкой на источник, указывает на название книги, изображение на обложке, ...; и так далее.</p>	<p>Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, взятыми из источника или из предшествующих знаниях.</p>	3 балла
2	<p>Изучи фотографию. Сформулируй мотив сооружения памятника на снимке. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Памятник открыт по случаю 10-летия объединения Бессарабии с Румынией, чтобы отметить это событие;</i></p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> <i>бессарабский скульптор Александру Плэмэдялэ отлил в бронзе великого правителя, чтобы доказать, что румыны из Бессарабии и из Румынии имеют общее историческое прошлое ... и т. д.</i></p>	<p>Сформулируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, взятыми из источника или из предшествующих знаниях.</p>	3 балла
3	<p>Изучи фотографию. Определи историческое значение представляемой личности. Аргументируй ответ историческим фактом.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Конрад Аденауэр, первый послевоенный канцлер Германии (1949-1963).</i></p> <p><u>Аргументируй ответ</u> <i>во время его правления ФРГ достигла выдающихся экономических показателей, названных немецким экономическим чудом ... , и т.д.</i></p>	<p>Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на исторический факт. 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на исторический факт.</p>	3 балла
4	<p>Изучи диаграмму. Сформулируй вывод о доле национальных меньшинств в бессарабском обществе в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p>	<p>Сформулируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p>	3 балла

		<p><u>Возможный ответ</u> <i>В межвоенной Бессарабии доля этнических меньшинств составляет 44% населения ..или.... бессарабское общество в межвоенный период было многонациональным, этнические меньшинства составляли почти половину населения.; и т. д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> <i>Утверждает со ссылкой на статистические данные на диаграмме, на указанные этнические группы; и т. д.</i></p>	<p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, взятыми из источника или из предшествующих знаниях.</p>	
II.	1	<p>Выяви хронологические границы Второй мировой войны.</p> <p>01.09.1939 – 02.09.1945</p>	<p>Выяви 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ начала войны; 1 б. – за правильный ответ конца войны.</p>	2 балла
	2	<p>Сформулируй одну причину Второй мировой войны.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Унизительные условия Версальского мирного договора;</i> - <i>преувеличенное унижение Германии путем введения выплаты военных репараций, лишения колоний, флота и т. д .;</i> - <i>Появление в Германии мстительных политических формирований, национал-социалистической партии и т. д .;</i> - <i>Политика умиротворения великих держав во время Мюнхенской конференции; и так далее..; и т.д.</i></p>	<p>Сформулируй 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – формулирует частично причину, только выбирает из источника (возможный ответ); 2 б. - формулирует полностью причину на основе источника или предшествующих знаниях.</p>	2 балла
	3	<p>Объясни термин <i>Тотальная война</i></p>	<p>Объясни 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение, основанное на подсказках из источника; 2 б. –полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина.</p>	2 балла
	4	<p>Объясни, почему 9 мая должен быть «днем памяти жертв войны, днем скорби и возвращения к истории».</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Потому что население воевало на войне в обоих лагерях;</i> - <i>Потому что зачисление проводилось без запроса личного выбора или желания населения;</i></p>	<p>Объясни 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение, основанное на личном мнении, без использования информации из источника; 3 б. – полное объяснение, отражает</p>	3 балла

	<p>- Потому что с обеих сторон погибло много людей;</p> <p>- Потому что в семье братья часто воевали в разных лагерях; и т.д.</p>	<p>суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение, ссылается на предшествующие знания.</p>	
5	<p>Назови два последствия Второй мировой войны. Объясни ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- Огромные человеческие потери;</p> <p>- Колоссальные материальные потери: инфраструктурные, экономические, культурные...и т.д .;</p> <p>- Установление тоталитарных коммунистических / социалистических режимов в странах Восточной Европы;</p> <p>- Расширение влияния СССР в Европе;</p> <p>Объясняет ответ.</p>	<p>Назови</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 - правильно называет последствия; только выбирает из источника (возможный ответ) или из предшествующих знаниях, без объяснения;</p> <p>2 б. х 2 – правильно называет последствия; предлагает полное объяснение, ссылается на информации из источника или на ранее полученные знания.</p>	4 балла
6	<p>Назови историческую личность, повлиявшую на ход Второй мировой войны.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>Сталин, Рузвельт, Уинстон Черчилль, и др.</p> <p>Приведи два аргумента.</p>	<p>Назови</p> <p>0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – называет правильно личность.</p> <p>Аргументируй</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств;</p> <p>2 б. х 2 – полная аргументация, с примерами, взятыми из источников или из предшествующих знаниях, в соответствии с заданием.</p>	5 баллов
7	<p>Выскажи свое мнение: <i>Последствия Второй мировой войны коренным образом изменили судьбы народов Восточной Европы?</i></p> <p>Объясняет мнение/ высказывается „за”/ „против”/ неопределенно.</p> <p>Формулирует два аргумента в соответствии с высказанным мнением.</p>	<p>Выскажи мнение/Оцени</p> <p>0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение);</p> <p>1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.</p> <p>Аргументируй мнение</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением;</p> <p>1 б. х 2– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств;</p> <p>2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением, использует предложенные источники или предшествующие знания.</p>	5 баллов

Ш.	1	Изучи источники (источники А-В).	0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.	2 балла
	2	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую правильную сформулируемую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение/ структура (с помощью абзацев).	3 балла
	3	Аргументируй утверждение: <i>Экономическое развитие Бессарабии в составе Великой Румынии балансировало между прогрессом и ограничениями.</i> Три сформулированных аргумента могут относиться к : - узкому, одностороннему характеру бессарабского рынка; - особенностям проведения аграрной реформы; - роли и ориентации промышленности региона на удовлетворение местных потребностей; - поощрение предпринимательства в регионе; -и т. д.	Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).	7 баллов
	4	Использование исторической терминологии.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.	2 балла
	5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	1 балл

Всего: 50 баллов