

**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ**  
**История румын и всеобщая история**  
**IX класс**

№задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	Изучи изображение. Назови одно историческое событие, к которому относится документ <u>Возможный ответ:</u> Объединение Бессарабии с Румынией (27 марта 1918 г.) ...; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.	<b>Назови (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ <b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятymi из источника или из ранее полученных знаний.	<b>3 балла</b>
2	Изучи изображение. Определи главную цель межвоенного румынского правительства в области образования. <u>Возможный ответ:</u> снижение неграмотности...; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.	<b>Определи (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ <b>Аргументируй (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятymi из источника или из ранее полученных знаний.	<b>3 балла</b>
3	Изучи постер. Сформулируй характеристику межвоенных тоталитарных режимов. <u>Возможный ответ:</u> Культ личности... <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник: изображение, надпись или ранее полученные знания...; и т.д.	<b>Сформулируй (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ <b>Аргументируй (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятymi из источника или из ранее полученных знаний.	<b>3 балла</b>
4	Изучи логотип. Оцени важность создания Лиги Наций для эволюции международных отношений <u>Возможный ответ:</u> Разрешение	<b>Оцени (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ	<b>3 балла</b>

		<p>межгосударственных споров и противоречий мирным путём, международное сотрудничество...; и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Аргументируй (2б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	
II	1	<p>Назови историческое событие, провозглашенное Парламентом Республики Молдова.</p> <p><u>Правильный ответ:</u>  <b>27 августа 1991 г.</b> – провозглашение независимости Республики Молдова;</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – правильный ответ.</p>	<b>1 балл</b>
	2	<p>Выяви две территории аннексированные СССР согласно <i>ультимативных нот</i> 1940 г.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Бессарабия, север Буковины, область Херца...</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. х2 - правильный ответ.</p>	<b>2 балла</b>
	3	<p>Объясни понятие <i>демократический режим</i>.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичное объяснение; только цитирует источник;  2 б. – полное объяснение.</p>	<b>2 балла</b>
	4	<p>Объясни, в соответствии с предложенной моделью, две причины которые побудили Парламент Республики Молдова, принять <i>Декларацию о независимости</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  - <i>Внешняя причина:</i> Развал СССР...; и т. д.  - <i>Внутренняя причина:</i> Демократическое движение за национальное освобождение...; и т. д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. × 2 – частичное объяснение/ правильно называет причины;  2 б. × 2 – четкое объяснение, согласующееся с заданием.</p>	<b>4 балла</b>
	5	<p>Опиши два достижения демократического движения за национальное освобождение населения Республики Молдова.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  - заключительные документы Великих Национальных Собраний, законы и постановления Парламента Республики Молдова о:  - провозглашении румынского языка государственным и о возврате ему латинского алфавита от 31 августа 1989 года;  - о Государственном флаге от 27 апреля 1990 года;  - о Государственном гербе от 3</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. х 2 – правильно называет достижения;  2 б. х 2 – правильно описывает достижения.</p>	<b>4 балла</b>

		ноября 1990 года; - об изменении официального названия государства от 23 мая 1991 года; и т.д.		
	6	<p>Назови историческую личность, которая способствовала <i>демократическому движению за национальное освобождение провозглашению независимости Республики Молдова.</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> Григорие Виеру, Алнксандру Мошану, и т.д.</p> <p>Сформулируй два аргумента.</p>	<p><b>Назови (16.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – правильно называет личность.</p> <p><b>Аргументируй (4б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением.</p>	<b>5 баллов</b>
	7	<p>Оцени историческую роль <i>Декларации о независимости</i> для граждан Республики Молдова. Сформулируй два аргумента. <u>Возможный ответ:</u> Особый правовой акт, который отражает статус Республики Молдова...; и т. д.</p> <p>Аргументируют мнение: формулирует два аргумента в соответствии высказанным мнением.</p>	<p><b>Выскажи мнение/Оцени (16.)</b> 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку. <b>Аргументируй мнение (4б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2 – частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением.</p>	<b>5 баллов</b>
Ш	1	Изучи источники (источники А-Д).	<p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.</p>	<b>2 балла</b>
	2	<b>Напиши связный текст:</b> введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко</p>	<b>3 балла</b>

		организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев).	
3	<p>Аргументируй утверждение: <b><i>Великая депрессия имела разрушительные последствия для межвоенного общества.</i></b></p> <p>Три сформулированных аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические последствия: (снижение объемов производства и заработной платы; разорение сельхозпроизводителей; закрытие предприятий); и т.д.</li> <li>- социальные последствия: (обнищание масс; безработица); и т.д.</li> <li>- политические последствия (кризис правительств); и т.д.</li> <li>- и т.д.</li> </ul>	<p><b>Соответствие аргументов (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение.</p> <p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	<b>7 баллов</b>
4	Использование исторической терминологии.	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.</p>	<b>2 балла</b>
5	Сообщение, <b>правильное с научной точки зрения.</b>	<p>0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.</p>	<b>1 балл</b>

**Всего: 50 баллов**