

**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ**  
История румын и всеобщая история  
IX класс

№задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Изучи обложку книги. Назови историческое событие, которое оправдывает название книги</p> <p><u>Возможный ответ:</u> План Маршалла (1947г.)... ; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Назови (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
2	<p>Изучи карту. Выяви на карте одну территорию, потерянную Румынией в 1940 году.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - Бессарабия, Северная Буковина и область Герца (СССР, ультимативные ноты 26- 28 июня 1940) - Северо-Восточная часть Трансильвании (Венгрия, Венский диктат, 30 августа 1940 г.) - Кадрилатер - южная часть Добруджи (Болгария, Крайовское соглашение, 7 сентября 1940 г.)</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Выяви (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
3	<p>Изучи изображение. Сформулируй одну специфическую характеристику современной культуры и науки.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Развитие информационных технологий ...; и т.д. <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p><b>Сформулируй (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
4	<p>Изучи марку. Оцени историческое значение Декларации о</p>	<p><b>Оцени (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/</p>	

		<p>независимости Республики Молдова.  <u>Возможный ответ:</u> Оценивает за/ против...; и т.д.  <u>Аргументируй ответ:</u> со ссылкой на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</p>	<p>отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ  <b>Аргументируй (2б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/  отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<p><b>3 балла</b></p>
II	1	<p>Назови один исторический факт, который заложил основы нового мирового порядка после Первой мировой войны.  <u>Правильный ответ:</u>  18 января 1919 г.– 21 января 1920 г. – Парижская мирная конференция</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/  отсутствие ответа;  1 б. – правильный ответ.</p>	<p><b>1 балл</b></p>
	2	<p>Выяви два документа, которые свидетельствуют о международном признании Великого Объединения 1918 года.  <u>Возможный ответ:</u>  - <b>10 сентября 1919 г.</b>– подписание Сен-Жермен-ан-Лейского мирного договора с Австрией;  - <b>27 ноября 1919 г.</b> - подписание Нейи-сюр-Сенского договора с Болгарией;  - <b>4 июня 1920 г.</b> - подписание Трианонского мирного договора с Венгрией;  - <b>28 октября 1920 г.</b> - подписание Парижского договора.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/  отсутствие ответа;  1 б. х 2– правильный ответ.</p>	<p><b>2 балла</b></p>
	3	<p>Объясни понятие <i>договор</i>.  <u>Возможный ответ:</u> Письменное соглашение; международное соглашение; международная конвенция; и т.д.</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/  отсутствие ответа;  1 б.– частичное объяснение; только цитирует источники;  2 б. – полное объяснение.</p>	<p><b>2 балла</b></p>
	4	<p>Определи две цели Парижской мирной конференции (1919-1920).  Объясни ответ.  <u>Возможный ответ:</u>  - Подписание мирных договоров с побежденными государствами (<i>Мирные договоры о прекращении войны</i>);  - продвижение интересов побежденных государств (<i>удовлетворение их национальных интересов</i>);  - установление нового мирового</p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/  отсутствие ответа;  1 б. х 2 - правильно определяет цели, без объяснений;  2 б. х 2 – правильно определяет и объясняет цели.</p>	<p><b>4 балла</b></p>

	<p>порядка (<i>об установлении более справедливого международного порядка</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание Лиги Наций (<i>создание организации наций для обеспечения мира во всем мире</i>);</li> <li>- создание национальных государств (<i>право народов на самоопределение</i>);</li> <li>и т.д.</li> </ul>		
5	<p>Опиши по одному последствию Парижской мирной конференции (1919-1920 гг.) для:</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Австро-Венгерской империи</i>: распад империи и создание новых независимых государств; переопределение границ; потеря территории и населения; исчезновение европейской центральной державы; и т.д.</li> <li>- <i>Румынии</i>: приобретение территорий Трансильвании, Буковины, Бессарабии; признание Великого Объединения румын; укрепление современного румынского государства; увеличение населения и ресурсов; изменения в геополитической среде; и т.д.</li> </ul>	<p>0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ;</p> <p>1 б. х 2- правильно называет следствие;</p> <p>2 б. х 2 – правильно называет и описывает следствие.</p>	<b>4 балла</b>
6	<p>Назови одну историческую личность, сыгравшую значительную роль в работах Парижской мирной конференции (1919-1920 гг.).</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Вудро Вильсон, Клемансо, Ллойд Джордж и т.д. Сформулируй два аргумента.</p>	<p><b>Назови (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – правильно называет личность.</p> <p><b>Аргументируй (4б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа или не соответствующий высказанному мнению ответ; 1 б. х 2 – частичная аргументация, без ссылок на примеры/доказательства; 2 б. х 2 – полная аргументация, с примерами, выбранными из источников или с использованием предшествующих знаний, соответствующих заданию.</p>	<b>5 баллов</b>
7	<p>Выскажи свое мнение: <i>Почему после Первой мировой войны возникла необходимость создания международной организации?</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращение будущих конфликтов;</li> <li>- управление международными</li> </ul>	<p><b>Выскажи мнение (1б.)</b> 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за ясно выраженное мнение.</p> <p><b>Аргументируй мнение (4б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением;</p>	<b>5 баллов</b>

		<p>проблемами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение международного сотрудничества;</li> <li>- укрепление коллективной безопасности; и т. д.</li> </ul> <p>Формулирует два аргумента в соответствии с высказанным мнением.</p>	<p>1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания;</p> <p>2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением.</p>	
Ш	1	Используй источники (источники А-В).	<p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники;</p> <p>1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст;</p> <p>2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.</p>	<b>2 балла</b>
	2	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	<p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев).</p>	<b>3 балла</b>
	3	<p>Аргументируй утверждение:</p> <p><b><i>Коллективизация существенно изменила жизнь сельского населения МССР.</i></b></p> <p>Три сформулированных аргумента могут относиться к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые социально-экономические отношения;</li> <li>- установление коллективной (государственной) собственности на землю и средства производства;</li> <li>- установление экономического и политического контроля над жителями деревни;</li> <li>- зависимость от колхоза, рабочего места;</li> <li>- Советская модель повседневной жизни;</li> <li>- принудительные поборы, голод, депортации;</li> <li>- и т.д.</li> </ul>	<p><b>Соответствие аргументов (1 б.)</b></p> <p>0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников;</p> <p>1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение.</p> <p><b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b></p> <p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент;</p> <p>2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).</p>	<b>7 баллов</b>
	4	В аргументации использует ссылки на личности или хронологические ориентиры.	<p>0 б. – за отсутствие ответа;</p> <p>1 б. – ссылки частично относятся к предлагаемой теме;</p> <p>2 б. – ссылки полностью соответствуют предлагаемой теме.</p>	<b>2 балла</b>
	5	Сообщение правильное с научной	0 б. – за отсутствие ответа/	

		точки зрения.	несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	<b>1 балл</b>
--	--	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

**Всего: 50 баллов**