

КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история, IX класс

| № задания | Правильный/возможный ответ | Способ присвоения баллов | Максимум за задание |
|-----------|--|---|---------------------|
| I. 1 | <p>Изучи постер. Назови исторический факт, который оправдал бы призыв голосовать за личность упомянутую в источнике.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Новый курс Рузвельта 1933 года ... и т.д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник или предшествующие знания:</u> <i>делается ссылка на надписи на плакате, годы, портрет или использует предшествующие знания...и т.д.</i></p> | <p>Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на исторический факт. 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на исторический факт.</p> | 3 балла |
| 2 | <p>Изучи фотографию. Сформулируй одну характерную черту экономического кризиса 1929-1933 гг. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Безработица, банкротство предприятий, обнищание населения; <i>и т.д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник или предшествующие знания:</u> <i>фотография в газете, надписи, которые носят мужчины на фотографии ... или использует предшествующие знания...; ... и т. д.</i></p> | <p>Сформулируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, взятыми из источника или из предшествующих знаниях.</p> | 3 балла |
| 3 | <p>Изучи плакат. Оцени вклад представленной личности в развитие культуры. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Евгений Дога - великий композитор современности, родом из Республики Молдова... и т. д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник или предшествующие знания:</u> <i>один из самых известных композиторов кино и телефильмов на постсоветском пространстве, действительный член Академии наук Молдовы (1992), способствовал развитию анимационного кино в республике, создав саундтрек к фильму «Мария Мирабела», сериал «Гугуцэ»... и т.д.</i></p> | <p>Оцени 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, взятыми из источника или из предшествующих знаниях.</p> | 3 балла |
| 4 | <p>Изучи карту. Определи цель, преследуемую румынской дипломатией при создании</p> | <p>Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> | 3 балла |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------|
| | | <p>региональных союзов в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ</u> - <i>поддержание статус-кво в регионе;</i> - <i>создание системы безопасности и взаимопомощи в регионе, чтобы предотвратить ревизионистские претензии соседних государств....и т. д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник или предшествующие знания:</u> <i>на карте указаны союзные государства, расположение вокруг государства с ревизионистской политикой по отношению к соседям ... или использует предшествующие знания...; ... и т. д.</i></p> | <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, взятыми из источника или из предшествующих знаниях.</p> | |
| II. | 1 | <p>Выяви два важных события, последовавших за восстановлением советской власти в Бессарабии.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> 1946-1947 – голод в МССР 1949 – массовые депортации населения МССР в отдаленные регионы СССР</p> | <p>Выяви 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.х 2 – за каждый правильный ответ.</p> | 2 балла |
| | 2 | <p>Определи одну цель, преследуемую участниками Пакта Риббентропа-Молотова.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>разделение сфер интересов в Центральной Европе между нацистской Германией и коммунистическим СССР накануне Второй мировой войны;</i> - <i>Реконструкция карты Европы;</i> - <i>Ликвидация / отмена Версальской системы ...и т.д.</i></p> | <p>Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует частично правильную цель, только выбирает из источника (возможный ответ); 2 б. - формулирует правильную цель на основе источника или предшествующих знаниях.</p> | 2 балла |
| | 3 | <p>Объясни понятие кулак.</p> | <p>Объясни 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение, основанное на подсказках из источника; 2 б. –полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина.</p> | 2 балла |
| | 4 | <p>Объясни, как обложение сельскохозяйственным налогом кулацких хозяйств повлияло на процесс коллективизации.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - <i>Обязательные директивы нарушили принцип свободного объединения в колхозах;</i></p> | <p>Объясни 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – упрощенный/ декларативный ответ; 2 б. – частичное объяснение, основанное на личном мнении, без использования информации из источника; 3 б. – полное объяснение, отражает</p> | 3 балла |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | <p>- На крестьян оказывалось давление, чтобы те вступали в колхозы, для этого устанавливались очень высокие налоги/ сборы;</p> <p>- К отказавшимся вступить в колхоз были применены меры административного и правового характера; ... и т.д.</p> | <p>суть анализируемого исторического факта; точная информация, отобранная из представленного источника/ персонализированное объяснение, ссылается на информацию из источника.</p> | |
| 5 | <p>Назови два последствия коллективизации. Объясни ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>- ликвидации частной собственности и утрата хозяйственной инициативы крестьянства;</p> <p>- за полгода сформировано более 1700 колхозов.</p> <p>- планы по сбору сельхозпродукции перевыполнены....и т.д.</p> <p>Объясняет ответ.</p> | <p>Назови</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 - правильно называет последствия; только выбирает из источника (возможный ответ) или из предшествующих знаниях, без объяснения;</p> <p>2 б. х 2 – правильно называет последствия; предлагает полное объяснение, ссылается на информации из источника или на ранее полученные знания.</p> | 4 балла |
| 6 | <p>Назови историческую личность, участвовавшую в подписании пакта Риббентропа-Молотова. Оцени роль личности, сформулировав два аргумента</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <p>Сталин, Гитлер, Риббентроп, Молотов, и др.</p> <p>Сформулируй два аргумента.</p> | <p>Назови</p> <p>0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – называет правильно личность.</p> <p>Аргументируй</p> <p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств;</p> <p>2 б. х 2 – полная аргументация, с примерами, взятыми из источников или из предыдущих знаний, в соответствии с заданием.</p> | 5 баллов |
| 7 | <p>Выскажи свое мнение. Помогла ли депортация ускорить процесс коллективизации? Сформулируй два аргумента.</p> <p>Объясняет мнение/ высказывается „за”/ „против”/ неопределенно.</p> <p>Формулирует два аргумента в соответствии с высказанным мнением.</p> | <p>Выскажи мнение/Оцени</p> <p>0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение);</p> <p>1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.</p> <p>Аргументируй мнение</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением;</p> <p>1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания;</p> <p>2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствии с высказанным мнением, использует предложенные источники или предшествующие знания.</p> | 5 баллов |

| | | | | |
|------|---|---|---|-----------------|
| III. | 1 | Изучи источники (источники А-В). | 0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д. | 2 балла |
| | 2 | Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение. | 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую правильную сформулируемую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение/структура (с помощью абзацев). | 3 балла |
| | 3 | Аргументируй утверждение: <i>«Новый европейский мир, установленный Версальской системой, оказался хрупким».</i> Три сформулированных аргумента могут относиться к : - <i>14 пунктов, предложенных Вильсоном, направленных на построение прочного мира в Европе и во всем мире;</i> - <i>Положения Версальского мирного договора, который оказался очень унижительным для стран, проигравших войну;</i> - <i>Германия была объявлена единственным виновником развязывания войны со всеми вытекающими отсюда последствиями;... и т.д.</i> | Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример). | 7 баллов |
| | 4 | Использование исторической терминологии. | 0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы. | 2 балла |
| | 5 | Сообщение, правильное с научной точки зрения. | 0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки. | 1 балл |

Всего: 50 баллов