

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Numele: \_\_\_\_\_  
Prenumele: \_\_\_\_\_  
Patronimicul: \_\_\_\_\_  
Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Localitatea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

**EXAMEN DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI  
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

04 iulie 2014

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix de culoare albastră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
  - Lucrează independent.
- 

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_



**Citește cu atenție sursele istorice propuse. În baza lor, a cunoștințelor și a competențelor obținute pe parcursul studiilor, răspunde la întrebările propuse:**

**Sursa A.** „(...) În bătălia de la Moscova Armata Roșie, pentru prima oară în decursul celor șase luni de război, a cauzat cea mai mare înfrângere grupării principale a trupelor hitleriste...

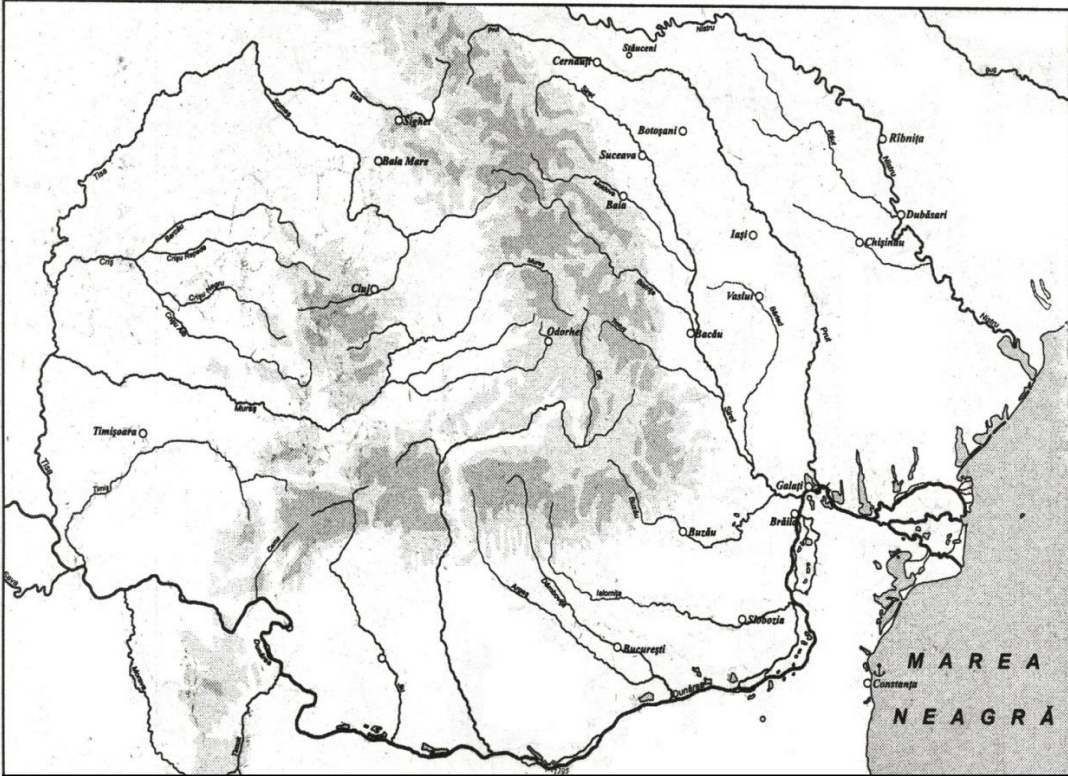
Zdrobirea trupelor hitleriste lângă Moscova a avut o mare însemnătate internațională. În toate țările **Coalitiei antihitleriste** masele populare au întâmpinat cu mult entuziasm știrea despre această remarcabilă victorie a armatelor sovietice. Omenirea progresistă își lega de această victorie speranțele de izbăvire de robia fascistă...”

*(Din amintirile Mareșalului Jucov despre Bătălia de lângă Moscova)*

**Sursa B.**”Români, în ceasul cel mai greu al istoriei noastre, am socotit, în deplină înțelegere cu poporul meu, că nu este decât o singură cale pentru salvarea Țării de la o catastrofă totală: ieșirea noastră din alianța cu Puterile Axei și imediata încetare a războiului cu Națiunile Unite. Români, un nou Guvern de Uniune Națională a fost însărcinat să aducă la îndeplinire voința hotărâtă a țării de a încheia pace cu Națiunile Unite. România a acceptat armistițiul oferit de Uniunea Sovietică, Marea Britanie și Statele Unite ale Americii (...). Români, dictatura a luat sfârșit și cu ea toate asupririle.”

*(Din proclamația regelui României Mihai I către țară, 23 august 1944)*

Nr.	Item	Scor									
<b>I. Timpul, spațiul, limbajul și personalitatea istorică în baza analizei și utilizării surselor istorice (37 puncte)</b>											
1.	<p>Numește evenimentele istorice la care se referă <b>sursele A și B.</b></p> <p><b>Sursa A</b> - _____</p> <p><b>Sursa B</b> - _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>									
2.	<p>Datează evenimentele istorice, care reflectă mersul celui de-al Doilea Război Mondial</p> <p>1. Invazia Germaniei în Polonia - _____</p> <p>2. Atacul Germaniei naziste asupra URSS - _____</p> <p>3. Capitulara Germaniei naziste - _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>									
3.	<p>Construiește un segment de axă cronologică, plasând pe el evenimentele indicate în sursele A și B.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"><i>Sursa</i></th> <th style="width: 20%;"><i>Data</i></th> <th style="width: 50%;"><i>Evenimentul</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>A.</b> (Sursa A.)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>B.</b> (Sursa B.)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p> <p>Scara:</p>	<i>Sursa</i>	<i>Data</i>	<i>Evenimentul</i>	<b>A.</b> (Sursa A.)			<b>B.</b> (Sursa B.)			<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p>
<i>Sursa</i>	<i>Data</i>	<i>Evenimentul</i>									
<b>A.</b> (Sursa A.)											
<b>B.</b> (Sursa B.)											

<p>4.</p>	<p>Indică pe hartă teritoriul statului menționat în <b>sursa B</b>.</p> <p><i>Notă: La indicarea teritoriului statului se va lua în considerație: hașurarea teritoriului, conturarea hotarelor, aplicarea inscripțiilor (denumirea statului și capitalei) și completarea legendei (orice inscripție de pe hartă se explică în legendă).</i></p>  <p><b>Legenda hărții:</b></p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>		
<p>5.</p>	<p>Formează perechi logice, unind prin săgeți, conținuturile din coloanele A și B:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>Coloana A</b></p> <p>1. Regele Mihai</p> <p>2. Ion Antonescu</p> <p>3. Iosif Stalin</p> <p>4. Franclin Delano Roosevelt</p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p><b>Coloana B</b></p> <p>A. Om politic, intrarea României în război împotriva URSS</p> <p>B. Om politic, împarte Europa Centrală în două sfere de influență</p> <p>C. Rege, intrarea României în război împotriva Germaniei</p> <p>D. Președinte, adeptul organizării lumii pe principii democratice</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Coloana A</b></p> <p>1. Regele Mihai</p> <p>2. Ion Antonescu</p> <p>3. Iosif Stalin</p> <p>4. Franclin Delano Roosevelt</p>	<p><b>Coloana B</b></p> <p>A. Om politic, intrarea României în război împotriva URSS</p> <p>B. Om politic, împarte Europa Centrală în două sfere de influență</p> <p>C. Rege, intrarea României în război împotriva Germaniei</p> <p>D. Președinte, adeptul organizării lumii pe principii democratice</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p><b>Coloana A</b></p> <p>1. Regele Mihai</p> <p>2. Ion Antonescu</p> <p>3. Iosif Stalin</p> <p>4. Franclin Delano Roosevelt</p>	<p><b>Coloana B</b></p> <p>A. Om politic, intrarea României în război împotriva URSS</p> <p>B. Om politic, împarte Europa Centrală în două sfere de influență</p> <p>C. Rege, intrarea României în război împotriva Germaniei</p> <p>D. Președinte, adeptul organizării lumii pe principii democratice</p>			



<b>III. Eseu structurat (20 puncte)</b>		
<b>9.</b>	Elaborează un text aproximativ, în volum de 12-15 propoziții, la subiectul:	L
	<b>Rolul ONU în menținerea păcii în lumea contemporană</b>	0
	În textul tău,	1
	• <b>te vei referi la:</b>	2
	1. Crearea și scopurile activității ONU.	3
	2. Rezolvarea conflictelor militare și diplomatice.	4
	3. Impactul activității ONU asupra lumii contemporane	5
	- <b>vei respecta următoarele cerințe:</b> <i>utilizarea limbajului istoric, abordarea</i>	6
	<i>subiectului în relevanță tematică și expunere logică, încadrarea personalităților,</i>	7
	<i>plasarea corectă în timp și spațiu a subiectului istoric, formarea și argumentarea</i>	8
	<i>concluziei, încadrarea în limita de spațiu precizată.</i>	9
	_____	10
	_____	11
	_____	12
	_____	13
	_____	14
	_____	15
	_____	16
	_____	17
	_____	18
	_____	19
_____	20	
<b>Total:</b>		65 puncte