

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia de Asigurare a Calității

Фамилия: \_\_\_\_\_  
Имя: \_\_\_\_\_  
Отчество: \_\_\_\_\_  
Учебное заведение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ  
ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

04 июля 2014 года  
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с синей пастой.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успехов!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_



Уважаемый гимназист, прочти внимательно предложенные источники А и Б. На основе данных источников, имеющихся знаний, умений и навыков, ответь на предложенные ниже вопросы.

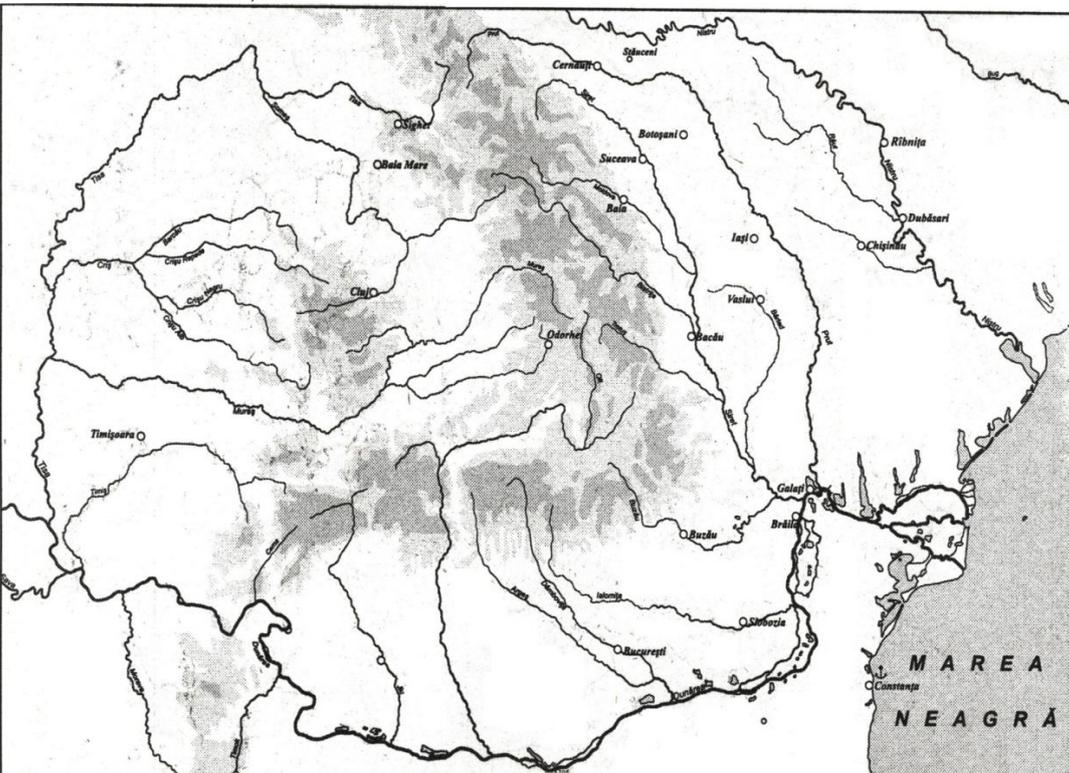
**Источник А.** «(...) В битве под Москвой Красной Армии впервые за шесть месяцев войны удалось нанести сокрушительное поражение основной группировке гитлеровских войск ... Разгром гитлеровских войск под Москвой имел большое международное значение. Во всех странах антигитлеровской коалиции с большим энтузиазмом восприняли сообщение о выдающейся победе Советской Армии. Все прогрессивное человечество возлагало на эту победу надежды освобождения от фашистского рабства...»

*(Из воспоминаний маршала Жукова о сражении под Москвой).*

**Источник Б.** «Румыны, в этот самый тяжёлый час нашей истории, в полном взаимопонимании со своим народом, я считал, что нет иного пути спасения государства от тотальной катастрофы кроме как наш выход из союза государств Оси и немедленный переход в войне на сторону Объединённых Наций. Румыны, новое правительство приняло условия перемирия, выдвинутые Советским Союзом, Великобританией и США... Румыны, диктатура прекратила своё существование... ».

*(Обращение короля Михая I к народу, 23 августа 1944 г.)*

№.	Задания	Баллы									
<b>I. Историческое время, пространство, понятия и личности на основе анализа и использования источников ( 37 баллов)</b>											
1.	<p><b>Назовите исторические события, о которых говорится в источниках: А и Б.</b></p> <p><i>Источник А</i> - _____</p> <p><i>Источник Б</i> - _____</p>	L 0 1 2									
2.	<p><b>Укажите даты исторических событий, которые отражают события Второй мировой войны:</b></p> <p>1. Вторжение Германии в Польшу - _____</p> <p>2. Нападение фашистской Германии на СССР - _____</p> <p>3. Капитуляция фашистской Германии - _____</p>	L 0 1 2 3									
3.	<p><b>Постройте отрезок хронологической оси, отмечая на нем даты событий, относящихся к источникам А и Б.</b></p> <table border="1" data-bbox="240 1637 1273 1827"> <thead> <tr> <th><i>Источник</i></th> <th><i>Дата</i></th> <th><i>Событие</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. (Источник А)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Б. (Источник Б)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>_____</p> <p>Масштаб:</p>	<i>Источник</i>	<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	А. (Источник А)			Б. (Источник Б)			L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
<i>Источник</i>	<i>Дата</i>	<i>Событие</i>									
А. (Источник А)											
Б. (Источник Б)											

<p>4.</p>	<p>Укажите на контурной карте территорию государства, упомянутого в источнике Б.</p> <p><b>Примечание:</b> При разметки территории будут учтены: определение границ, штрихование территории государства, название государства и столицы на карте, заполнение легенды карты (любая надпись на карте должна быть пояснена в легенде).</p>  <p>Легенда карты:</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>		
<p>5.</p>	<p>Составьте логические пары, соединяя линиями данные из колонки А с данными из колонки Б:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Колонка А</b></p> <p>1. Король Михай I</p> <p>2. Ион Антонеску</p> <p>3. Иосиф Сталин</p> <p>4. Франклин Делано Рузвельт</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Колонка В</b></p> <p>А. Политический деятель, способствовавший вступлению Румынии в войну против СССР</p> <p>Б. Политический деятель, разделивший Центральную Европу на две сферы влияния после Второй мировой войны</p> <p>В. Король, способствовавший участию Румынии в войне против нацистской Германии</p> <p>Г. Президент, сторонник организации мира в соответствии с демократическими принципами</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Колонка А</b></p> <p>1. Король Михай I</p> <p>2. Ион Антонеску</p> <p>3. Иосиф Сталин</p> <p>4. Франклин Делано Рузвельт</p>	<p><b>Колонка В</b></p> <p>А. Политический деятель, способствовавший вступлению Румынии в войну против СССР</p> <p>Б. Политический деятель, разделивший Центральную Европу на две сферы влияния после Второй мировой войны</p> <p>В. Король, способствовавший участию Румынии в войне против нацистской Германии</p> <p>Г. Президент, сторонник организации мира в соответствии с демократическими принципами</p>	<p>L 0 1 2 3 4 5 6 7 8</p>
<p><b>Колонка А</b></p> <p>1. Король Михай I</p> <p>2. Ион Антонеску</p> <p>3. Иосиф Сталин</p> <p>4. Франклин Делано Рузвельт</p>	<p><b>Колонка В</b></p> <p>А. Политический деятель, способствовавший вступлению Румынии в войну против СССР</p> <p>Б. Политический деятель, разделивший Центральную Европу на две сферы влияния после Второй мировой войны</p> <p>В. Король, способствовавший участию Румынии в войне против нацистской Германии</p> <p>Г. Президент, сторонник организации мира в соответствии с демократическими принципами</p>			



<b>III. Структурированное эссе (20 баллов)</b>		
<b>9.</b>	Напиши аргументированный текст, объемом в 12-15 предложений на предложенную тему: <b>Роль ООН в сохранении мира в современном мире</b>	L
		0
		1
		2
	<b>При написании текста, раскрой следующие аспекты:</b>	3
	1. История создания и задачи деятельности ООН.	4
	2. Урегулирование военных и политических конфликтов.	5
	3. Последствия влияния деятельности ООН на международное сообщество.	6
	<b>Соблюдай следующие требования:</b> <i>использование исторической лексики, тематическое и логическое изложение, правильное расположение во времени и пространстве представляемой темы, упоминание исторических личностей, связанных с описываемыми событиями, аргументирование личной точки зрения, формулирование и аргументирование выводов, соблюдение объема эссе.</i>	7
		8
		9
		10
		11
		12
		13
		14
		15
		16
		17
		18
	19	
	20	
<b>Всего:</b>		<b>65 бал.</b>