

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 1**

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

TEST PENTRU EXERSARE

CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2018

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_





4	Formulează o caracteristică a fenomenului istoric la care face trimitere tabelul. Argumentează răspunsul.	L 0 1 2 3
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

*Tabel: Schimbările în indicatorii economici 1929-1932*

Indicatori	SUA	Marea Britanie	Franța
Producția industrială	-46%	-23%	-24%
Comerț extern	-70%	-60%	-54%
Șomaj	+607%	+129%	+214%

### SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

#### SURSA A

”Democrația este un sistem bazat pe principiul conform căruia nimeni nu se poate proclama conducător, nimeni nu poate deține puterea în nume personal și în mod irevocabil. Conducătorii vor deține această funcție, ca urmare a desemnării libere, neângrădite de către cetățenii care urmează să fie conduși.”

(G. Satori, *Teoria democrației reinterpretată*)

#### SURSA B

”În anii 40 ai secolului XX, democrația s-a îndepărtat, treptat, de înțelesul generic *de guvern pentru popor* pentru a fi definită pe baza existenței unor condiții imposibil de evitat: libertatea de asociere, de gândire, de informare, dreptul la vot și alegeri libere, dreptul liderilor politici de a se confrunta între ei în vederea consensului; posibilitatea de acces în funcții publice; controlul politicii forțelor aflate la guvernare din partea opoziției și alternarea la guvernare.”

(Enciclopedia de istorie universală)

#### SURSA C.

”Art. 33. - Toate puterile Statului emană de la națiune, care nu le poate exercita decât numai prin delegațiune și după principiile și regulile așezate în Constituțiunea de față. Art. 34. - Puterea legislativă se exercită colectiv de către Rege și Reprezentațiunea națională. Reprezentațiunea națională se împarte în două Adunări: Senatul și Adunarea deputaților. Orice lege cere învoirea a câtor trei ramuri ale puterii legiuitoare.”

(Extras din Constituția română adoptată în 1923)



SURSA D *Reprezentante a mișcării sufragetelor din Marea Britanie*

Nr.	Item	Scor
	<b>Utilizează sursele A și B.</b>	
1	Numeste două state europene ce și-au menținut regimurile democratice pe toată perioada interbelică.  _____	L 0 1 2

2	<p>Numește, utilizând sursele, două principii care au stat la baza regimurilor democratice din statele Europei interbelice.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
<b>Valorifică sursele A, B, C, D și cunoștințele obținute anterior.</b>		
3	<p>Explică termenul <i>Vot universal</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
4	<p>Apreciază, în două enunțuri, rolul mișcării sufragetelor în evoluția regimului democratic din Marea Britanie.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
5	<p>Numește un eveniment istoric care a contribuit la consolidarea regimurilor democratice în Europa interbelică.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1
<b>Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior</b>		
6	<p>Explică, conform modelului propus, două cauze ce au determinat adoptarea documentului indicat în sursa C.</p> <p><i>Cauză 1</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Cauză 2</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

	<b>Utilizează sursa A și C.</b>	
7	<p>Apreciază importanța separării puterilor în stat pentru existența regimurilor democratice. Formulează două argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2 3 4 5</p>

### SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-C.

**TERMEN:** Alianță – Înțelegere politică între două sau mai multe state, pe bază de tratat, prin care acestea se obligă să acționeze în comun sau să se ajute în anumite împrejurări, în special în caz de război ori de atac al unor state terțe.

**SURSA A.**

” Potrivit convențiilor din 1921, care au fost aprobate de toate guvernele românești [...] România se angajează să intre în război în apărarea Cehoslovaciei și Iugoslaviei, dacă aceste două țări ar fi atacate de Ungaria, acționând fie singură, fie împreună cu alte state.”

(N. Titulescu, *despre obligațiunile României în cadrul Micii Înțelegeri*)

**SURSA B.**

” Art.1 Grecia, România, Turcia și Iugoslavia își garantează mutual securitatea tuturor fruntariilor [hotarelor – n.n.] lor balcanice.

Art.2 Înaltele părți contractante se angajează să se sfătuiască asupra măsurilor de luat față de eventualitatea ce ar putea afecta interesele lor așa cum sunt definite prin prezentul acord. ”

( **Pactul Înțelegerii Balcanice, 9 februarie 1934**)

**SURSA C**



Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Constituirea alianțelor de securitate colectivă nu a fost o garanție a integrității teritoriale pentru România interbelică.</i></p>	L 0 1 2
<p>Notă: Formulează cel puțin trei argumente.</p>	2
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	