

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2021

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

4	Studiază tabelul. Apreciază evoluția producției de automobile în perioada interbelică. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.	L 0 1 2 3
	Tabel: Producția de automobile în perioada interbelică	

Țara	1913	1939
<i>Germania</i>	93 000	1 816 000
<i>Franța</i>	125 000	2 250 000
<i>Marea Britanie</i>	208 000	2 420 000
<i>SUA</i>	1 260 000	29 440 000

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

SURSA A. REPERE CRONOLOGICE

1918 - Marea Unire;

1919 - desfășurarea primelor alegeri în baza votului universal;

1921 - legiferarea Reformei agrare;

1923 - adoptarea Constituției României Mari;

1924 - adoptarea Legii pentru învățământul primar și normal-primar;

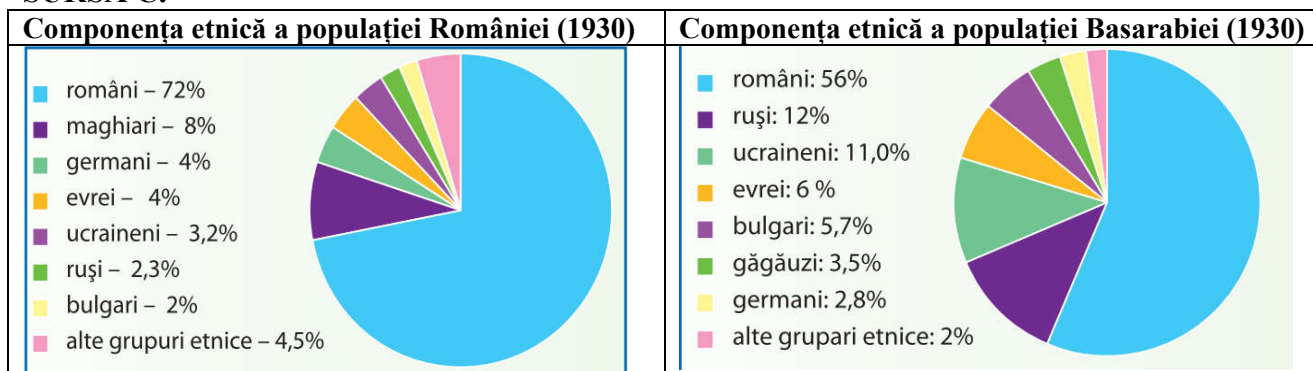
1925 - adoptarea Legii pentru unificarea administrativă.

SURSA B.

“Marea Unire a fost însoțită de elaborarea unor măsuri, reforme democratice: votul universal, reforma agrară, egalitatea în drepturi a cetățenilor indiferent de naționalitate, măsuri în domeniul regimului de muncă etc., incluse în Constituția din martie 1923. [...] Marea Unire a ridicat pe o treaptă superioară comunitatea de viață materială și spirituală statornicită de-a lungul veacurilor între toate teritoriile românești. Reformele din 1918-1923 au schimbat vechile structuri economice, politice și sociale; România întregită a însemnat nu numai provincii reunificate, ci și un stat mai democratic”.

(Ion Agrigoroaiei, *Istoria românilor, Compendiu, 1996*)

SURSA C.



SURSA D.

„Art. 5. - Români, fără deosebire de originea etnică, de limbă sau de religie, se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor, de libertatea de asociație și de toate libertățile și drepturile stabilite prin legi.

Art. 7. - Deosebirea de credințe religioase și confesiuni, originea etnică și de limbă, nu constituie în România o piedică spre a dobândi drepturile civile și politice și a le exercita..”

(Extras din *Constituția română adoptată în anul 1923*)

Nr.	Item	Scor
	Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.	
1	<p>Numește evenimentul istoric care a stabilit trăsăturile de bază ale regimului politic în România interbelică.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1
	Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior.	
2	<p>Formulează o caracteristică a societății românești în perioada interbelică.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
	Utilizează sursele A, B, C și cunoștințele obținute anterior.	
3	<p>Explică termenul <i>Stat național unitar</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
	Utilizează sursele B, C, D și cunoștințele obținute anterior.	
4	<p>Describe, două trăsături ale regimului politic din România interbelică.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
	Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.	
5	<p>Identifică în sursa A două acțiuni ale guvernului întreprinse pentru democratizarea și modernizarea societății după Marea Unire. Explică răspunsul.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
	Utilizează sursele A, B, C și D și cunoștințele obținute anterior.	
6	<p>Numește o personalitate care a influențat viața politică a societății românești interbelice. Formulează două argumente.</p> <p>Personalitatea: _____</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5

	2.	
7	Exprimă-ți opinia: <i>România interbelică era o țară în care minoritățile naționale se bucurau de drepturi egale cu ale majorității populației ?</i> Formulează două argumente.	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-C.

TERMEN: *Pact* – tratat internațional, bilateral sau multilateral, încheiat în special în scopul menținerii păcii sau al colaborării între semnătari.

SURSA A.

„Art. 1. Înaltele părți contractante declară solemn, în numele popoarelor lor respective, că condamnă recursul la război pentru reglarea diferendelor internaționale și renunță la el ca instrument de politică națională în relațiile lor mutuale.

Art. 2. Înaltele Părți Contractante recunosc că regularea sau rezolvarea tuturor diferendelor sau conflictelor de orice natură sau de orice origine ar fi ele care se vor putea ivi între ele, nu va trebui niciodată urmărită decât prin mijloace pacifice.

Art. 3. Prezentul tratat va fi ratificat de înaltele Părți Contractante desemnate în preambul, conform cerințelor constituțiilor lor respective și va lua efect de îndată ce toate instrumentele de ratificare vor fi fost depuse la Washington.”

(Din Pactul Briand-Kellogg, 1928)

SURSA B.

„ Respectarea acestui legământ promite mai mult pentru pacea lumii decât oricare alt acord negociat vreodată între națiuni. ”

(Din declarația președintelui Statelor Unite ale Americii C. Coolidge, a.1928)

SURSA C.

” Pactul Kellogg-Briand, o inițiativă comună franco-americană, propunea condamnarea folosirii războiului ca modalitate de rezolvare a conflictelor dintre state și rezolvarea acestor dispute prin metode pacifiste. Deși a fost aplaudat drept o inițiativă diplomatică remarcabilă, Pactul a fost, în fond, un eșec: el nu a impus sancțiuni în cazul încălcării principiilor sale fundamentale, astfel că statelor semnatare le-a fost ușor, la momentul convenabil, să încalce Pactul.”

(H. Kissinger, *Diplomația*, 2008)

Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Pactul Briand-Kellogg un efort de apărare și menținere a păcii.</i></p>	L
<p>Notă: În elaborarea textului vei respecta următoarele criterii:</p>	0
<p>-Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie</p>	1
<p>-Utilizează sursele</p>	2
<p>-Formulează cel puțin trei argumente</p>	L
<p>-Utilizează limbajul istoric</p>	0
<p>- Formulează un mesaj corect din punct de vedere științific.</p>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	