

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2026
Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

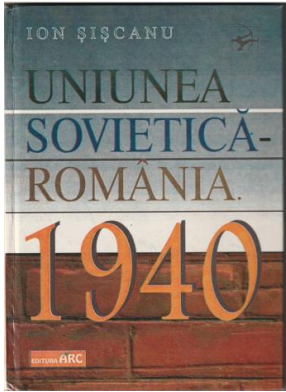
- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Puncte
1	Studiază coperta cărții. Numește un eveniment istoric care justifică titlul cărții. Argumentează răspunsul.  Inscripție: Uniunea Sovietică-România. 1940	L 0 1 2 3
2	Studiază harta. Determină o consecință a celui de-Al Doilea Război Mondial pentru Germania. Argumentează răspunsul.  Harta: Împărțirea Germaniei în zone de ocupație	L 0 1 2 3
3	Studiază timbrul. Apreciază contribuția personalității nominalizate la dezvoltarea culturii românești. Argumentează răspunsul.  Inscripție: Maria Cebotari (1910-1949)	L 0 1 2 3

4	Studiază tabelul. Formulează o concluzie despre dezvoltarea industriei în România interbelică. Argumentează răspunsul.	L 0 1 2 3													
Tabel: Industria în România interbelică, 1928 <table><tr><th>Ramuri industriale</th><th>Pondere %</th></tr><tr><td>chimică și petrolieră</td><td>62%</td></tr><tr><td>metalurgică</td><td>8%</td></tr><tr><td>textilă</td><td>6%</td></tr><tr><td>electrotehnică</td><td>6%</td></tr><tr><td>alimentară</td><td>4%</td></tr><tr><td>Alte ramuri</td><td>14%</td></tr></table>		Ramuri industriale	Pondere %	chimică și petrolieră	62%	metalurgică	8%	textilă	6%	electrotehnică	6%	alimentară	4%	Alte ramuri	14%
Ramuri industriale	Pondere %														
chimică și petrolieră	62%														
metalurgică	8%														
textilă	6%														
electrotehnică	6%														
alimentară	4%														
Alte ramuri	14%														

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

REPERE CRONOLOGICE (A)

1918 - Marea Unire; 1918 - adoptarea reformei electorale; 1919 - desfășurarea primelor alegeri pe baza votului universal; 1919-1921 - legiferarea reformei agrare;	1922 - încoronarea regelui Ferdinand I și a reginei Maria la Alba Iulia; 1923 - adoptarea Constituției României Mari; 1924 - adoptarea Legii pentru învățământul primar și normal-primar.
---	--

SURSA B.

„Problema adoptării unei noi Constituții s-a pus încă din 1918 prin actele de Unire, astfel că toate partidele politice și-au înscris în programele lor un asemenea obiectiv.[...] Regele Ferdinand se pronunța și el pentru adoptarea unei noi Constituții, care să consfințească actele de Unire, reformele înfăptuite și să ofere baza legală pentru legislația României Mari. [...] Constituția (din 1923) răspundea unei necesități istorice, consfințea existența statului național unitar român, o seamă de drepturi și libertăți specifice democrației burgheze. Adoptarea Constituției a reprezentat cel mai important act politico-juridic pentru organizarea și dezvoltarea României Mari după Marea Unire din 1918. Sub raport constituțional, țara noastră se număra printre cele mai avansate țări din lume [...]. Potrivit noii Constituții, puterile suveranului rămâneau cele din 1866, ceea ce însemna menținerea formei de guvernământ monarhic-constituțional. [...] Regele era implicat în toate ramurile puterii de stat: puterea legislativă se exercita colectiv de către rege și Reprezentanța Națională; suveranul avea drept de inițiativă, iar legile intrau în vigoare după semnarea lor de către acesta. Puterea executivă este încredințată regelui, care o exercită în mod regulat prin Constituțiune.”

(Ioan Scurtu, *Istoria românilor în timpul celor patru regi. Ferdinand I*)

SURSA C.

„Art.5. Românii, fără deosebire de origine etnică, de limbă sau religie, se bucură de libertatea conștiinței, de libertatea învățământului, de libertatea presei, de libertatea întrunirilor, de libertatea de asociație și toate libertățile și drepturile stabilite prin legi. [...] Art.25. Constituțiunea garantează tuturor libertatea de a comunica și publica ideile și opiniunile lor prin grai, prin scris, prin presă [...].”

(Extras din *Constituția României din 1923*)

Nr.	Item	Puncte
	Utilizează sursa A.	
1	Numește două evenimente care au contribuit la democratizarea societății românești în perioada interbelică. _____ _____	L 0 1 2
	Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.	
2	Identifică scopul adoptării Constituției din 1923. _____ _____	L 0 1
3	Explică termenul <i>Constituție</i> . _____ _____	L 0 1 2
	Utilizează sursele A, B, C și cunoștințele obținute anterior.	
4	Formulează două principii fundamentale ale regimului democratic, consfințite prin Constituția din 1923. Explică răspunsul. <i>1.</i> _____ _____ _____ <i>2.</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.	
5	Describe modul de exercitare a puterii în stat conform Constituției din 1923. <i>puterea legislativă:</i> _____ _____ _____ <i>puterea executivă:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
6	Numește o personalitate istorică, care a contribuit la modernizarea și democratizarea României în perioada interbelică. Formulează două argumente. <i>Personalitatea:</i> _____ <i>Argumentul 1:</i> _____ _____ _____ <i>Argumentul 2:</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

7.	Exprimă-ți opinia cu privire la afirmația: <i>Sub raport constituțional România se număra printre cele mai avansate țări din lume.</i> Formulează două argumente.	L
		0
		1
		2
		3
		4
		5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

„...Acesta este deci programul de pace pentru întreaga lume, care este și programul nostru [...]. Convenții de pace, pregătite la lumina zilei: nu vor mai fi înțelegeri particulare și secrete de niciun fel între națiuni, ci diplomația va proceda întotdeauna deschis și în văzul tuturor. [...] Garanții suficiente pentru reducerea armamentelor fiecărei țări la minimul compatibil cu securitatea interioară.”

(Din "Cele 14 puncte", program elaborat de președintele american W.Wilson, 1918)

SURSA B.

„Înaltele Părți Contractante [...] adoptă prezentul Pact, care instituie Societatea Națiunilor. [...] Art.10. Membrii Societății își iau îndatorirea să respecte și să mențină în contra oricărei agresiuni externe integritatea teritorială și independența politică existentă a tuturor membrilor Societății. [...] Art.11. Se declară în mod hotărât că orice război sau amenințare de război, fie că ar atinge direct sau nu pe unul dintre membrii Societății, interesează întreaga Societate și că aceasta trebuie să ia măsurile proprii pentru a salva în mod eficace pacea Națiunilor. [...]”

(Din Pactul Societății Națiunilor, 28 iunie 1919)

SURSA C.

„În iulie 1919 s-a creat Societatea Națiunilor, din rândul căreia România făcea parte ca membru fondator. Această organizație internațională avea menirea de a acționa pentru evitarea unei noi conflagrații mondiale și apărarea păcii. [...] România a acționat în sensul creșterii rolului acestei organizații în viața internațională, militând pentru adoptarea unor măsuri concrete de dezarmare, de descurajare a forțelor revizioniste [...]. Ca o expresie a prețuirii de care se bucura politica externă a României, reprezentanții acesteia au fost aleși în conducerea unor organisme ale Societății Națiunilor, iar Nicole Titulescu a îndeplinit, doi ani consecutivi, în 1930 și 1931, funcția de președinte al Adunării Generale a acestui mare for internațional.”

(Ioan Scurtu, Statutul internațional al României după Primul Război Mondial)

SURSA D.

„Art.1. Înaltele părți contractante declară solemn, în numele popoarelor lor respective, că condamnă recursul la război pentru reglarea diferendelor internaționale și renunță la el ca instrument de politică națională în relațiile lor mutuale. Art.2. Înaltele Părți Contractante recunosc că regularea sau rezolvarea tuturor diferendelor sau conflictelor de orice natură sau de orice origine ar fi ele care se vor putea ivi între ele, nu va trebui niciodată urmărită decât prin mijloace pacifice [...]”

(Din Pactul Briand-Kellogg, 1928)

[illegible]