

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль 2020 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

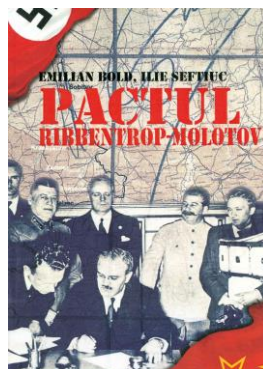
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

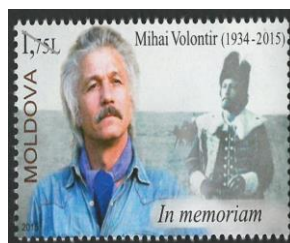
| № | Задание | Баллы |
|---|---|-----------------------|
| 1 | <p>Изучи обложку книги. Назови исторический факт, который автор может предложить, чтобы обосновать название книги. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 |
| 2 | <p>Изучи постер. Сформулируй одну специфическую характеристику тоталитарных режимов. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 |
| 3 | <p>Изучи почтовую марку. Оцени историческую роль представленной личности. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 |



Надпись: Пакт
Риббентропа-Молотова



Надпись: Вперед к победе
коммунизма!



Почтовая марка Республики
Молдова
Надпись: Михай Волонтир
(1934-2015)

| 4 | <p>Изучи таблицу. Оцени экономический прогресс Румынии в межвоенный период. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p style="text-align: right;">Таблица: Величина аграрной и промышленной продукции в межвоенной Румынии (%)</p> | L 0 1 2 3 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|--------------------|--------------------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|
| | | | _____ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | _____ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | _____ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | _____ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | _____ | | | | | | | | | | | | | |
| | | | _____ | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Аграрная продукция</th> <th>Промыш-я продукция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1925</td> <td>68,2</td> <td>31,8</td> </tr> <tr> <td>1929</td> <td>63,2</td> <td>36,8</td> </tr> <tr> <td>1934</td> <td>53,4</td> <td>46,6</td> </tr> <tr> <td>1938</td> <td>51,4</td> <td>48,4</td> </tr> </tbody> </table> | Год | Аграрная продукция | Промыш-я продукция | 1925 | 68,2 | 31,8 | 1929 | 63,2 | 36,8 | 1934 | 53,4 | 46,6 | 1938 | 51,4 | 48,4 |
| Год | Аграрная продукция | Промыш-я продукция | | | | | | | | | | | | | | |
| 1925 | 68,2 | 31,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1929 | 63,2 | 36,8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1934 | 53,4 | 46,6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1938 | 51,4 | 48,4 | | | | | | | | | | | | | | |

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

1918 – Великое Объединение;
1919 – проведение первых выборов на базе всеобщего избирательного права;
1921 – Принятие аграрной реформы;

1923 – принятие Конституции Великой Румынии;
1924 – принятие Закона о начальном образовании и начальном-нормативным;
1925 – принятие Закона об административной унификации.

ИСТОЧНИК Б.

“Великое объединение сопровождалось выработкой ряда мер, демократических реформ: всеобщее избирательное право, аграрная реформа, равенство в правах граждан, независимо от национальности, меры в области режима труда, вошедшие в Конституцию в марте 1923 г. [...] Великое Объединение подняло на более высокий уровень общность материальной и духовной жизни сформированную на протяжении веков на всех румынских землях. Реформы 1918-1923 изменили устаревшие экономические, политические и социальные структуры; Объединенная Румыния символизировала не просто вновь объединенные провинции, но и более демократическое государство”.

(Ион Агригореае, *История румын, Compendiu, 1996*)

ИСТОЧНИК В.

“Ст. 1. В целях достижения общественного и национального единства, экспроприации подвергается вся недвижимая собственность в Бессарабии (...).

Ст. 7. Подлежат экспроприации земли частных собственников, оставляя за каждым частным владением 100 га пахотных земель, виноградники, сады и питомники, существовавшие до 22 декабря 1918 г. (...).

Ст. 9. В собственность государства переходят реки, озера, водоемы и тростники, кроме тех, которые принадлежат общинам или коммуна.

Ст. 33. Крестьяне будут наделены земельной собственностью, которая закрепляется за главой семьи (...). (Из Закона об аграрной реформе в Бессарабии, 1920)

ИСТОЧНИК Г.

„Ст.33. Все полномочия государства исходят от нации, они могут осуществляться только через делегирование и согласно принципам и правилам, закрепленным в нынешней Конституции.

Ст. 34. Законодательная власть осуществляется коллективно королем и национальным представительством. Любой закон требует согласия трех ветвей власти. Каждый закон может быть одобрен королем только после обсуждения и свободного голосования большинства в обеих палатах.” (Выдержка из Конституции Румынии 1923)

| № | Задание | Баллы |
|---|---|---------------------------------|
| Используй источник А и предшествующие знания. | | |
| 1 | Назови историческое событие, которое установило основные характеристики демократического режима в Румынии в межвоенный период. _____ _____ | L 0 1 |
| Используй источник Б и предшествующие знания. | | |
| 2 | Сформулируй характеристику румынского общества в межвоенный период. _____ _____ | L 0 1 2 |
| Используй источники А, Б, Г и предшествующие знания. | | |
| 3 | Объясни понятие <i>Конституция</i> . _____ _____ | L 0 1 2 |
| Используй источники Б, В, Г и предшествующие знания. | | |
| 4 | Опиши, согласно предложенным областям, два последствия демократических реформ, осуществляемых в Румынии в межвоенный период. <i>Область политики:</i> _____ _____ _____ <i>Область экономики:</i> _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 |
| Используй источник В и предшествующие знания. | | |
| 5 | Выяви в источнике В два действия правительства по осуществлению аграрной реформы в Бессарабии. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 |
| Используй источники А, Б, В и Г и предшествующие знания. | | |
| 6 | Назови историческую личность, которая повлияла на политическую жизнь румынского общества в межвоенный период. Сформулируй два аргумента. <i>Личность:</i> _____ 1. _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 5 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | 2. | |
| | | |
| 7 | Выскажи свое мнение: <i>Демократические реформы 1918-1928 гг способствовали развитию румынского общества?</i> Сформулируй два аргумента. | L 0 1 2 3 4 5 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В

Коллективная безопасность – политико-дипломатические действия, направленные на гарантирование мира и противодействие актам агрессии против любой страны.

ИСТОЧНИК А.

«Нашей программой является программа всеобщего мира. Эта программа – единственно возможная программа [...] Открытые мирные переговоры, открыто обсужденные, после которых не будет никаких тайных международных соглашений какого-либо рода, а дипломатия всегда будет действовать откровенно и на виду у всех. [...]

Устранение, насколько это возможно, всех экономических барьеров и установление равенства усилий для торговли всех наций, стоящих за мир и объединяющих свои усилия к поддержанию такового.

Справедливые гарантии того, что национальные вооружения будут сокращены до предельного минимума, совместимого с государственной безопасностью.»

(Из «14 пунктов» президента США Вудро Вильсона, 1918)

ИСТОЧНИК Б.

«Ст. 10. Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целость и существующую политическую независимость всех Членов Лиги. В случае нападения, угрозы или опасности нападения Совет указывает меры к обеспечению выполнения этого обязательства.

Ст. 16. Члены Лиги соглашаются оказывать друг другу взаимную поддержку при применении финансовых и экономических мер.»

(Из Устава Лиги Наций, 1919)

ИСТОЧНИК В.

«Статья 1. Высокие Договаривающиеся Стороны торжественно заявляют от имени своих народов, что они осуждают метод обращения к войне для урегулирования международных конфликтов и отказываются в своих взаимоотношениях от войны в качестве орудия национальной политики.

Статья 2. Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что урегулирование или разрешение всех разногласий или конфликтов независимо от характера их происхождения, которые могут возникнуть между ними, должны осуществляться только мирными средствами.

Статья 3. Настоящий договор будет ратифицирован Высокими Договаривающимися Сторонами, указанными в вводной части договора, в соответствии с конституциями этих стран, и он войдет в силу в отношениях между ними, как только все документы о ратификации будут депонированы в Вашингтоне.» (Из Пакта Бриана-Келлога, 1928)

| Задание | Баллы |
|---|------------------|
| <p>Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Межвоенные государства обеспокоены поиском путей поддержания мира и коллективной безопасности.</i></p> <p>Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.</p> | L 0 1 2 |
| _____ | L 0 |
| _____ | 1 |
| _____ | 2 |
| _____ | 3 |
| _____ | L 0 |
| _____ | 1 |
| _____ | 2 |
| _____ | 3 |
| _____ | 4 |
| _____ | 5 |
| _____ | 6 |
| _____ | 7 |
| _____ | L 0 |
| _____ | 1 |
| _____ | 2 |
| _____ | L 0 |
| _____ | 0 |
| _____ | 1 |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |

