

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль 2021 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_





4	Изучи таблицу. Оцени эволюцию производства автомобилей в межвоенный период. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.  _____		L 0 1 2 3			
				<b>Таблица: Производство автомобилей в межвоенный период</b>		
				<b>Страна</b>	<b>1913</b>	<b>1939</b>
				<b>Германия</b>	93 000	1 816 000
				<b>Франция</b>	125 000	2 250 000
				<b>Великобритания</b>	208 000	2 420 000
				<b>США</b>	1 260 000	29 440 000

### ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

#### ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

- 1918** – Великое Объединение;  
**1919** – проведение первых выборов на базе всеобщего избирательного права;  
**1921** – Принятие аграрной реформы;

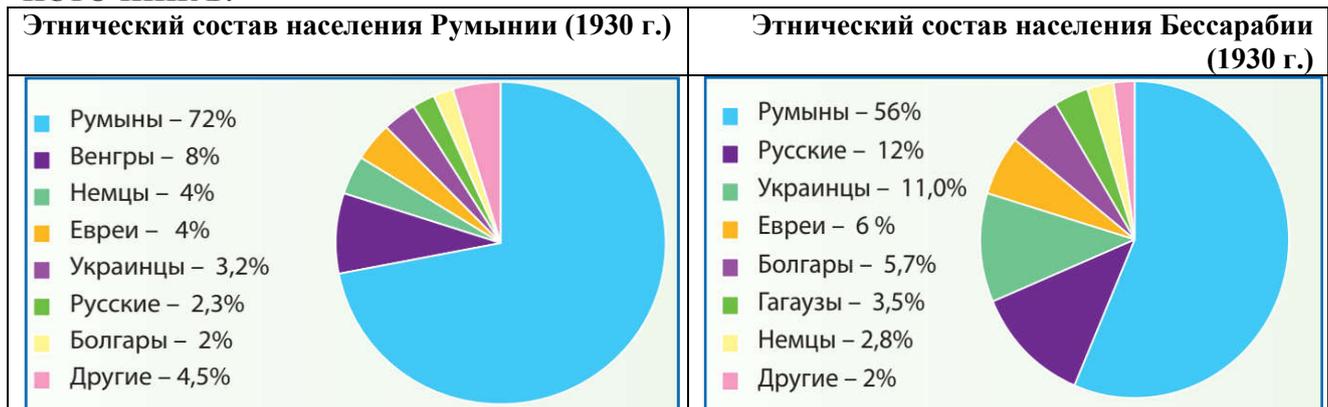
- 1923** – принятие Конституции Великой Румынии;  
**1924** – принятие Закона о начальном образовании и начальном-нормативным;  
**1925** – принятие Закона об административной унификации.

#### ИСТОЧНИК Б.

“Великое объединение сопровождалось выработкой ряда мер, демократических реформ: всеобщее избирательное право, аграрная реформа, равенство в правах граждан, независимо от национальности, меры в области режима труда, вошедшие в Конституцию в марте 1923 г. [...] Великое Объединение подняло на более высокий уровень общность материальной и духовной жизни сформированную на протяжении веков на всех румынских землях. Реформы 1918-1923 изменили устаревшие экономические, политические и социальные структуры; Объединенная Румыния символизировала не просто вновь объединенные провинции, но и более демократическое государство”.

(Ион Агригороае, *История румын, Compendiu, 1996*)

#### ИСТОЧНИК В.



#### ИСТОЧНИК Г.

« Ст.5. - Румыны, независимо от этнического происхождения, языка или религии, пользуются свободой совести, свободой образования, свободой печати, свободой собраний, свободой объединений и всеми свободами и правами, установленными законом.

Ст.7. - Разница между религиозными верованиями и конфессиями, этническим происхождением и языком не является препятствием в Румынии для приобретения и осуществления гражданских и политических прав ».

(Выдержка из Конституции Румынии 1923)

№	Задание	Баллы
<b>Используй источник А и предшествующие знания.</b>		
1	Назови историческое событие, которое установило основные характеристики демократического режима в Румынии в межвоенный период. _____ _____	L 0 1
<b>Используй источник В и предшествующие знания.</b>		
2	Сформулируй характеристику румынского общества в межвоенный период. _____ _____	L 0 1 2
<b>Используй источники А, Б, В и предшествующие знания.</b>		
3	Объясни понятие <i>Национальное унитарное государство</i> _____ _____	L 0 1 2
<b>Используй источники Б, В, Г и предшествующие знания.</b>		
4	Опиши, две особенности политического режима Румынии в межвоенный период. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
<b>Используй источник А и предшествующие знания.</b>		
5	Выяви в источнике А два действия правительства, предпринятые для демократизации и модернизации общества после Великого Объединения. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
<b>Используй источники А, Б, В и Г и предшествующие знания.</b>		
6	Назови историческую личность, которая повлияла на политическую жизнь румынского общества в межвоенный период. Сформулируй два аргумента. Личность: _____ 1. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	2.	
7	Выскажи свое мнение: <i>Была ли Румыния в межвоенный период страной, где национальные меньшинства пользовались равными правами с большинством населения?</i> Сформулируй два аргумента.	L 0 1 2 3 4 5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В

*Пакт - международный договор, двусторонний или многосторонний, заключаемый в основном с целью поддержания мира или сотрудничества между подписавшими сторонами.*

#### ИСТОЧНИК А.

«Статья 1. Высокие Договаривающиеся Стороны торжественно заявляют от имени своих народов, что они осуждают метод обращения к войне для урегулирования международных конфликтов и отказываются в своих взаимоотношениях от войны в качестве орудия национальной политики.

Статья 2. Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что урегулирование или разрешение всех разногласий или конфликтов независимо от характера их происхождения, которые могут возникнуть между ними, должны осуществляться только мирными средствами.

Статья 3. Настоящий договор будет ратифицирован Высокими Договаривающимися Сторонами, указанными в вводной части договора, в соответствии с конституциями этих стран, и он войдет в силу в отношениях между ними, как только все документы о ратификации будут депонированы в Вашингтоне.» (Из *Пакта Бриана-Келлога, 1928*)

#### ИСТОЧНИК Б.

«Соблюдение этого завета обещает для мира во всем мире больше, чем любое другое соглашение, когда-либо заключавшееся между странами.»

*(Из заявления президента Соединенных Штатов Америки К. Кулиджа, 1928 г.)*

#### ИСТОЧНИК В.

«Пакт Келлогга-Бриана, совместная франко-американская инициатива, предлагал осудить использование войны как способ разрешения конфликтов между государствами и разрешать эти споры пацифистскими методами. Пакт, который приветствовали как выдающуюся дипломатическую инициативу, на самом деле оказался провалом: он не предусматривал санкций за нарушение его основных принципов, поэтому подписавшие его государства могли легко нарушить Пакт в надлежащее время».

(Г. Киссинджер, *Дипломатия, 2008 г.*)

Задание	Баллы
Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Пакт Бриана-Келлога это попытка защитить и сохранить мир.</i>	L 0
Примечание: При составлении текста должны быть соблюдены следующие критерии:	1
- <i>Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение</i>	2
- <i>Используй источники</i>	
- <i>Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента</i>	L
- <i>Используй историческую терминологию</i>	0
- <i>Сформулируй научно правильное сообщение.</i>	1
_____	2
_____	3
_____	
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	
_____	L
_____	0
_____	1
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	