

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 1

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль, 2026 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

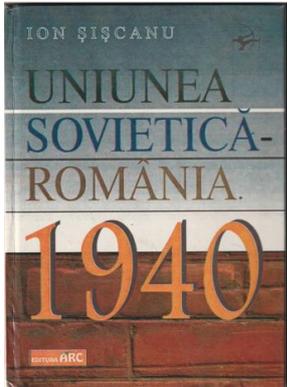
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

№	Задание	Баллы
1	<p>Изучи обложку книги. Назови историческое событие, на которое ссылается обложка книги. Аргументируй ответ.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>
	 <p><i>Надпись: Советский Союз – Румыния. 1940 г.</i></p>	
2	<p>Изучи карту. Определи последствие Второй мировой войны для Германии. Аргументируй ответ.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>
	 <p><i>Карта: Раздел Германии на зоны оккупации</i></p>	
3	<p>Изучи марку. Оцени вклад упомянутой личности в развитии румынской культуры. Аргументируй ответ.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2 3</p>
	 <p><i>Надпись: Мария Чеботарь (1910-1949 гг.)</i></p>	

4	Изучи таблицу. Сформулируй вывод о развитии промышленности в межвоенной Румынии. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____	<p>Таблица: <i>Промышленность в межвоенной Румынии, 1928 г.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отрасли промышленности</th> <th>Доля в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>химическая и нефтяная</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>металлургическая</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>текстильная</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>электротехническая</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>продовольственная</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>другие отрасли</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Отрасли промышленности	Доля в %	химическая и нефтяная	62%	металлургическая	8%	текстильная	6%	электротехническая	6%	продовольственная	4%	другие отрасли	14%	L
			Отрасли промышленности	Доля в %													
			химическая и нефтяная	62%													
			металлургическая	8%													
			текстильная	6%													
			электротехническая	6%													
			продовольственная	4%													
			другие отрасли	14%													
0																	
1																	
2																	
3																	

ТЕМА II (23 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

<p>1918 г. – Великое Объединение; 1918 г. – избирательная реформа; 1919 г. – проведение первых выборов на основе всеобщего избирательного права; 1919-1921 гг. – учреждение аграрной реформы;</p>	<p>1922 г. – коронавание короля Фердинанда I и королевы Марии в Алба-Юлии; 1923 г. – принятие Конституции Великой Румынии; 1924 г. – принятие Закона о начальном и среднем образовании.</p>
--	--

ИСТОЧНИК Б.

„Проблема принятия новой Конституции возникла еще в 1918 г. после Объединения, в связи с этим все политические партии включили в свои программы такую цель [...]. Король Фердинанд тоже высказывается за принятие новой Конституции, которая бы закрепила акты объединения, проведенные реформы и создала правовую базу для законодательства Великой Румынии. [...] Конституция (1923 года) отвечала исторической необходимости, закрепляла существование единого румынского национального государства, ряд прав и свобод, характерных для буржуазной демократии. Принятие Конституции стало важнейшим политико-правовым актом для организации и развития Великой Румынии после Великого объединения 1918 года. С конституционной точки зрения, наша страна входит в число самых прогрессивных стран мира. [...] Согласно новой Конституции, полномочия монарха оставались такими же, как и в 1866 году, что означало сохранение монархическо-конституционной формы правления. [...] Король был вовлечен во все ветви государственной власти: законодательная власть осуществлялась коллегиально королем и Национальным представительством; монарх имел право инициативы, а законы вступали в силу только после подписания королем. Исполнительная власть вверена королю, который осуществляет ее в соответствии с Конституцией.”

(Иоан Скурту, *История румын во времена четырех королей. Фердинанд I*)

ИСТОЧНИК В.

„Ст.5. Румыны, независимо от этнического происхождения, языка или религии, пользуются свободой совести, свободой образования, свободой прессы, свободой собраний, свободой ассоциаций и всеми свободами и правами, установленными законами. [...] Ст.25. Конституция гарантирует всем свободу общения, высказывать и публиковать свои идеи и мнения устно, письменно, в прессе [...]”

(Выписка из Конституции Румынии 1923 г.)

№	Задания	Баллы
	Используй источник А.	
1	Назови два события, которые способствовали демократизации румынского общества в межвоенный период. _____ _____	L 0 1 2
	Используй источник В и ранее полученные знания.	
2	Выяви цель принятия Конституции 1923 года. _____ _____	L 0 1
3	Объясни понятие <i>Конституция</i> . _____ _____	L 0 1 2
	Используй источники А, Б, В и ранее полученные знания.	
4	Сформулируй два фундаментальных принципа демократического режима, закрепленного Конституцией 1923 года. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
5	Опиши способ осуществления власти в государстве в соответствии с Конституцией 1923 года. <i>законодательная власть:</i> _____ _____ _____ <i>исполнительная власть:</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
6	Назови историческую личность, которая способствовала модернизации и демократизации Румынии в межвоенный период. Сформулируй два аргумента. <i>Личность:</i> _____ <i>Аргумент 1:</i> _____ _____ _____ <i>Аргумент 2:</i> _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

7.	<p>Выскажи свое мнение в отношении утверждения: <i>С конституционной точки зрения, Румыния входит в число самых прогрессивных стран мира.</i> Сформулируй два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
----	--	---------------------------------

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

„...Это и есть программа мира для всех, которая является и нашей программой[...]. Открытые Мирные договоры, подготовленные среди бела дня: не будет никаких частных и тайных международных соглашений какого-либо рода между нациями, а дипломатия всегда будет действовать откровенно и на виду у всех. [...] Справедливые гарантии того, что национальные вооружения будут сокращены до предельного минимума, совместимого с государственной безопасностью.”

(Из программы "14 пунктов" американского президента В.Вильсона, 1918 г.)

ИСТОЧНИК Б.

„Высокие договаривающиеся стороны [...] принимают настоящий Договор, который учреждает Лигу Наций. [...] Ст.10. Члены Лиги обязуются уважать и сохранять от внешней агрессии территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членов Лиги. [...] Ст.11. Утверждается решительно, что любая война или угроза войны, независимо от того, касается ли она непосредственно кого-либо из членов Лиги или нет, настоящим объявляется предметом заботы всей Лиги, и Лига принимает любые меры, которые могут быть сочтены разумными и эффективными для сохранения мира Наций. [...]”

(Из Договора Лиги Наций, 28 июня 1919 г.)

ИСТОЧНИК В.

„В июле 1919 г. была создана Лига Наций, в которую Румыния вошла в качестве одного из основателей. Эта международная организация была призвана действовать во избежание новой мировой войны и защищать мир. [...] Румыния действовала в направлении усиления роли этой организации в международной жизни, выступая за принятие конкретных мер по разоружению и сдерживанию ревизионистских сил [...]. Выражением признания внешней политики Румынии стало избрание ее представителей в руководство некоторых органов Лиги Наций, а Николай Титулеску в течение двух лет подряд, в 1930 и 1931 годах, занимал пост председателя Генеральной Ассамблеи этого крупного международного форума.”

(Иоан Скурту, *Международный статус Румынии после Первой Мировой Войны*)

ИСТОЧНИК Г.

„Ст.1. Высокие договаривающиеся стороны, во имя представляемых ими народов, торжественно заявляют, что осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики. Ст.2. Высокие договаривающиеся стороны признают, что урегулирование или разрешение всех споров или конфликтов, независимо от характера или происхождения, которые могут возникнуть между ними, должно всегда решаться только мирными средствами [...].”

(Из Пакта Бриана-Келлога, 1928 г.)

Задания	Баллы
Используй источники для написания связного текста, чтобы аргументировать следующее утверждение: <i>Поддержание мира и безопасности было основной целью межвоенной дипломатии.</i>	L 0 1 2
Примечание. Сформулируй не менее трех аргументов.	2
_____	L 0 1
_____	2 3
_____	L 0 1
_____	2 3
_____	4 5
_____	6 7
_____	L 0 1
_____	2
_____	L 0 1
_____	1

