

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

TEST PENTRU EXERSARE

CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2019

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*




Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

TEST 2
SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Scor
1	<p>Studiază coperta cărții. Numește un fapt istoric pe care autorul îl poate oferi pentru a justifica titlul lucrării. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	L 0 1 2 3
2	<p>Studiază caricatura. Determină procesul din perioada postbelică la care face trimitere autorul. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  <p>Inscripție: Propaganda roșie</p>	L 0 1 2 3
3	<p>Studiază timbrul poștal. Determină importanța evenimentului reflectat în conținut. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>  <p>Imaginea lui Neil Armstrong pe un timbru poștal din Republica Moldova</p>	L 0 1 2 3

4	<p>Studiază afișul. Apreciază contribuția personalității nominalizate la dezvoltarea culturii. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
---	--	-----------------------



SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

SURSA A

„ **Art.1.** Acordul de pace încheiat deschis, după care nu vor mai exista acorduri internaționale private de nici un fel; doar convenții de pace publice, încheiate deschis. (...)

Art.4. Garanții suficiente date și adoptate ca toate armamentele naționale vor fi reduse la limita extremă compatibilă.(...) cu securitatea țării”

Art.14. O societate generală a națiunilor trebuie să fie formată în virtutea convențiilor formale, având ca obiect să furnizeze garanții de independență politică și teritorială micilor ca și marilor state. (...)”

“**W.Wilson,**”14 puncte”)

SURSA B.

„ **Art. 10.** Membrii Societății își iau îndatorirea să respecte și să mențină, în contra oricărei agresiuni externe, integritatea teritorială și independența politică existentă a tuturor membrilor Societății. (...)

Art. 16. Membrii Societății mai convin de a-și da sprijin reciproc pentru aplicarea măsurilor economice și financiare. (...)“

(**Din Pactul Societății Națiunilor**)

SURSA C.

“**Art.1.**Evacuarea va începe la 1 octombrie.

Art. 2. Regatul Unit, Franța și Italia convin că evacuarea teritoriului în cauză va trebui să fie terminată la 10 octombrie.

Art. 3. Condițiile acestei evacuări vor fi stabilite (...) de o Comisie internațională, compusă din reprezentanți ai Germaniei, Regatului Unit, Franței, Italiei și a Cehoslovaciei .

Art. 6. Determinarea finală a frontierelor se va face ce către Comisia internațională a celor patru puteri: Germania, Regatul Unit, Franța și Italia.; în anumite cazuri excepționale, ea va recomanda modificări de mică importanță la determinarea strict etnografică a zonelor transferabile (...).”

(**Din Acordul de la München,**
29-30 septembrie 1938)

SURSA D.

„**Art. II.** În eventualitatea unor rearanjamente politice și teritoriale în regiunile ce aparțin Poloniei, sferile de influență ale Germaniei și ale U.R.S.S. vor fi limitate conform liniei râurilor Narev, Vistula și San. (...)

Art. III. În privința Sud-Estul Europei, partea Sovietică subliniază interesul pe care-l manifestă Basarabia. Partea Germană își declară totalul dezinteres politic față de aceste teritorii.

Art. IV. Prezentul Protocol trebuie tratat de ambele părți ca unul strict secret.

(**Din Protocolul adițional secret, al Pactului de neagresiune Pactul Societății Națiunilor dintre Germania și URSS, Moscova, 23 August 1939**)

Nr.	Item	Scor
	Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.	
1	Numește contextul istoric în care a fost propus documentul. _____ _____	L 0 1
	Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.	
2	Explică termenul <i>Societatea Națiunilor</i> . _____ _____	L 0 1 2
	Utilizează sursele A și B și cunoștințele obținute anterior.	
3	Identifică importanța constituirii <i>Societății Națiunilor</i> . Formulează două argumente. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Utilizează sursele C și D și cunoștințele obținute anterior.	
4	Apreciază contextul politic în care s-au produs evenimentele descrise în surse. Formulează două argumente. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
	Utilizează sursele C și cunoștințele obținute anterioare.	
5	Formulează o caracteristică a <i>Acordului de la München</i> . _____ _____	L 0 1 2
	Utilizează sursele A, B, C și D și cunoștințele obținute anterior.	
6	Determină, după algoritmul propus, două cauze ale tensionării relațiilor internaționale în anii 30 ai secolului XX <i>Cauza 1</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

	Cauza 2 _____ _____ _____	
7	Exprimă-ți opinia despre urmările politicii revizioniste asupra evoluției Europei. Formulează două argumente. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A. REPERE CRONOLOGICE

1920 – deschiderea Universităților la Cluj și Cernăuți;

1921 – decoperirea insulinei de către medicul fiziolog N. Păulescu;

1924 - Legea pentru învățământul primar și normal-primar;

1926 – înființarea mitropoliei Basarabiei;

1933 – deschiderea facultății de științe agricole la Chișinău;

1935-1938 – crearea de către C. Brâncuși a complexului memorial de la Târgul Jiu.

SURSA B.

„[...]Descătușând energiile, Unirea din 1918 a încercat – uneori în condiții dificile o solidarizare a generațiilor, provinciilor, finalităților. Dar poate că particularitatea cea mai interesantă a epocii o constituie afirmarea în același spațiu de cultură și creație, alături de români a naționalităților conlocuitoare”.

(Octavian Goga, *Discurs în cadrul Academiei Române*)

SURSA C.

„[...] Sumele importante acordate de stat educației și culturii au constituit un suport solid asigurat vieții spirituale. Învățământul, cultura și artele, cercetarea științifică au fost încurajate și prin sprijinul primit din partea unor prefecturi și primării, instituții și întreprinderi, persoane juridice și fizice, organisme neguvernamentale etc. Democratizarea societății, reforma agrară, acordarea votului universal, chemarea la viață politică a milioane de oameni au avut ca efect dorința de instruire, de ridicare a nivelului de cultură.. [...]”.

(Ion Agrigoroaiei, *Istoria românilor*)

SURSA D. Tabel: “Situția știutorilor de carte, pe provincii, medii și sexe”

(*Recensământul din 1930*)

Provincii	Mediul rural			Mediul urban		
	Total	M	F	Total	M	F
România	51,3	64,9	38,7	77,3	84,5	70,3
Basarabia	34,1	48,2	20,6	62,6	72,3	53,1
Bucovina	59,8	67,1	53,2	80,3	84,8	76,1
Transilvania	64,2	70,4	58,1	88,0	90,0	86,0
Muntenia	48,8	68,5	30,4	78,4	87,4	69,6

Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Cultura românească interbelică: progres sau limite.</i> Notă: Formulează cel puțin trei argumente.</p>	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1

