

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**TESTUL Nr. 2**

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ**

**TEST PENTRU EXERSARE  
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2021

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

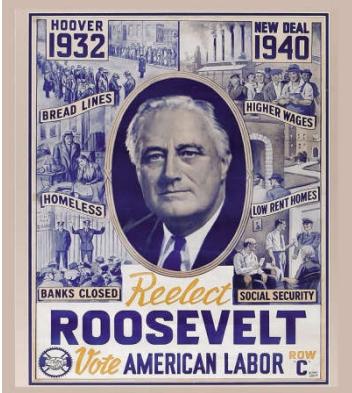


***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_



## SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Scor
1	<p data-bbox="240 264 1251 333">Studiază posterul. Numește un fapt istoric, care ar justifica îndemnul de a vota personalitatea menționată în sursă. Argumentează răspunsul.</p> <div data-bbox="252 371 952 786"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>  <p data-bbox="986 763 1273 819"><i>Inscripție: Alege din nou Roosevelt</i></p>	L 0 1 2 3
2	<p data-bbox="240 835 1303 904">Studiază afișul propagandistic. Formulează o caracteristică specifică procesului de colectivizare forțată. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <div data-bbox="252 943 952 1424"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>  <p data-bbox="954 1429 1305 1485"><i>Inscripție: Să alungăm culacii din colhoz</i></p>	L 0 1 2 3
3	<p data-bbox="240 1496 1315 1565">Studiază timbrul poștal. Determină importanța istorică a personalității prezentate în conținut. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <div data-bbox="252 1603 963 1962"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>  <p data-bbox="986 1928 1305 2024"><i>Inscripție: Ion Inculeț, 100 ani de la Unirea Basarabiei cu România</i></p>	L 0 1 2 3

4	Studiază tabelul. Compară evoluția economică a României cu a altor țări în perioada interbelică. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.	L 0 1 2 3
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	
	_____	

**Tabel: Venitul național în dolari pe cap de locuitor, 1938**

Țara	Venitul național
Marea Britanie	512
Iugoslavia	106
România	110
Polonia	94
Bulgaria	89
Turcia	62

### SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

#### SURSA A. REPERE CRONOLOGICE

**1922** – instaurarea regimului fascist în Italia

**1933** – venirea la putere a partidului nazist condus de Hitler în Germania

**1936** – remilitarizarea Zonei Renane

**11-12.03.1938** - Anexarea Austriei de Germania nazista (Anschlussul)

**29-30.09.1938** –Acordul de la München

**23.09.1939** - Semnarea Pactului Ribbentrop-Molotov

#### SURSA B.

„[...] Art. 1. Evacuarea va începe pe 1 octombrie.

Art. 2. Regatul Unit, Franța și Italia convin ca evacuarea teritoriului în cauză va trebui să fie terminată la 10 octombrie.

Art. 4. Ocuparea progresivă de către trupele Reich-ului a teritoriilor în care predomină germani va începe la 1 octombrie.[...]

Art. 6. Determinarea finală a frontierelor se va face de către Comisia Internațională a celor patru puteri: Germania, Regatul Unit, Franța și Italia, în anumite cazuri excepționale, ea va recomanda modificări de mică importanță la determinarea strict etnografică a zonelor Transferabile.”

*(Acordul de la Munchen, 29-30 septembrie 1938)*

#### SURSA C.

“Art. I. În eventualitatea unor rearanjamente politice și teritoriale în regiunile ce aparțin Statelor Baltice (Finlanda, Estonia, Letonia, Lituania), hotarul de nord al Lituaniei va reprezenta hotarul sferelor de influență ale Germaniei și U.R.S.S. În această privință interesul pentru Lituania în regiunea Vilna este recunoscut de ambele părți.

Art. II. În eventualitatea unor rearanjamente politice și teritoriale în regiunile ce aparțin Poloniei, sferile de influență ale Germaniei și ale U.R.S.S. vor fi limitate conform liniei râurilor Narev, Vistula și San.(...)

Art. III. Privitor la Sud-estul Europei, atenția este atrasă de către partea Sovietică privitor la interesul acesteia în Basarabia. Partea Germană declară dezinteresul politic total în această regiune. (...)

*(Protocolul Adițional Secret al Pactului Ribbentrop-Molotov,1939)*

#### SURSA D.

„... De ce l-au ajutat Chamberlain și Daladier pe Hitler să-și atingă scopul? Sperau să-l liniștească dându-i o parte de Cehoslovacia. Vroiau să direcționeze agresiunea Germaniei înspre Est, spre URSS... drept rezultat, URSS era singură în fața amenințării naziste crescânde. În această situație, URSS a trebuit să încheie un tratat de neagresiune cu Germania ... care i-a oferit URSS timp să-și întărească apărarea.

*(după R. Rees, The Modern World, 1996)*

Nr.	Item	Scor
	<b>Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.</b>	
1	<p>Numește evenimentul istoric care demonstrează politica externă agresivă a Germaniei naziste</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1
	<b>Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.</b>	
2	<p>Explică de ce Acordul de la München a fost calificat drept o „cârdășie”</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
	<b>Utilizează sursele A, B, C, D și cunoștințele obținute anterior.</b>	
3	<p>Explică termenul <i>Conciliatorism</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
	<b>Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior.</b>	
4	<p>Determină două consecințe ale Pactului Ribbentrop – Molotov asupra relațiilor internaționale interbelice.</p> <p><i>Consecința 1:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Consecința 2:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
	<b>Utilizează sursa C, D și cunoștințele obținute anterior.</b>	
5	<p>Identifică doi factori favorabili apropierei germano-sovietice în perioada interbelică. Explică răspunsul.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
	<b>Utilizează sursele A, B, C și D și cunoștințele obținute anterior.</b>	
6	<p>Numește o personalitate care a influențat relațiile internaționale interbelice, reflectate în surse. Formulează două argumente.</p> <p>Personalitatea: _____</p>	L 0 1 2 3

	1. _____ _____ _____	4 5
	2. _____ _____	
7	Exprimă-ți opinia: <i>Politica conciliatoristă a Marilor Puteri a stimulat expansionismul Germaniei naziste?</i> Formulează două argumente. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

### SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-C.

#### SURSA A.

- a) „ A considera necesar, în primul rând din considerente politice, organizarea populației moldovenești într-o republică autonomă aparte în componența RSS Ucrainene și a propune CC al PCU să elaboreze directivele corespunzătoare organelor sovietice ucrainene.
- b) A propune Comitetului Central al Partidului Comunist din Ucraina, timp de o lună, de a face o comunicare în Biroul politic al Comitetului Central al Partidului Comunist (bolșevic) din Rusia despre starea lucrurilor privitor la organizarea Republicii Autonome Moldovenești”  
*(Hotărârea biroului politic al Comitetului Central al partidului Comunist (bolșevic) din Rusia Despre RASS Moldovenească, 29 iulie 1924)*

#### SURSA B.

“... În pornirea dictaturii bolșevice de a întemeia o lume nouă, bazată pe criterii de clasă și de ură de clasă, fostei RASS Moldovenești i s-a rezervat un loc aparte.

... Deși prezentată ca o entitate de stat autonomă, RASS Moldovenească a fost, în realitate, un „cap de pod”, în planurile expansioniste sovietice, evoluând din 1924 până în 1940 spre îngustarea drastică a caracteristicilor proprii unei pretinse entități de stat, spre statutul unei regiuni obișnuite a Ucrainei Sovietice.”

*(din Raportul analitic al Comisiei pentru studierea și aprecierea regimului comunist totalitar din R. Moldova, 2010)*

#### SURSA C.

„Crearea acestei republici va genera o serie întregă de consecințe de ordin intern (din punctul de vedere al intereselor nemijlocite ale URSS) și internațional (...).

2. Republica Moldovenească ar putea juca același rol de factor politico-propagandistic pe care îl joacă Republica Bielorusă față de Polonia și cea Carelă - față de Finlanda. Ea ar focaliza atenția și simpatia populației basarabene și ar crea pretexte evidente în pretențiile alipirii la Republica Moldovenească a Basarabiei. Din acest punct de vedere devine imperioasă necesitatea de a se crea anume o republică socialistă, și nu o regiune autonomă în componența URSS. Unirea teritoriilor de pe ambele părți ale Nistrului ar servi drept breșă strategică a URSS față de Balcani și față de Europa central, pe care URSS le-ar putea folosi drept cap de pod în scopuri militare și politice. (...)”

*(Memoriu cu privire la necesitatea creării Republicii Autonome Sovietice Socialiste Moldovenești (RASSM) (1924)*

Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <b>Crearea RASS Moldovenești a avut consecințe social-politice de lungă durată.</b></p>	L
<p>Notă: În elaborarea textului vei respecta următoarele criterii:</p>	0
<p>-Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie</p>	1
<p>-Utilizează sursele</p>	2
<p>-Formulează cel puțin trei argumente</p>	L
<p>-Utilizează limbajul istoric</p>	0
<p>- Formulează un mesaj corect din punct de vedere științific.</p>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	