

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL**

februarie 2022

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

4	Studiază tabelul. Compară evoluția economică a României cu a altor țări în perioada interbelică. Argumentează răspunsul.	L 0 1 2 3														
	Tabel: Venitul național pe cap de locuitor (dolari), 1938															
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Țara</th> <th style="width: 50%;">Venitul național</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Marea Britanie</td> <td style="text-align: center;">512</td> </tr> <tr> <td>Iugoslavia</td> <td style="text-align: center;">106</td> </tr> <tr> <td>România</td> <td style="text-align: center;">110</td> </tr> <tr> <td>Polonia</td> <td style="text-align: center;">94</td> </tr> <tr> <td>Bulgaria</td> <td style="text-align: center;">89</td> </tr> <tr> <td>Turcia</td> <td style="text-align: center;">62</td> </tr> </tbody> </table>	Țara	Venitul național	Marea Britanie	512	Iugoslavia	106	România	110	Polonia	94	Bulgaria	89	Turcia	62	
Țara	Venitul național															
Marea Britanie	512															
Iugoslavia	106															
România	110															
Polonia	94															
Bulgaria	89															
Turcia	62															

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

REPERE CRONOLOGICE (A).

1919 - Semnarea Tratatului de Pace cu Austria (Saint-Germain)

1920 - Semnarea Tratatului de Pace cu Ungaria (Trianon)

1920 - Semnarea Tratatului de la Paris privitor la Basarabia

1924 - Conferința sovieto-română de la Viena

1924 - Crearea RASSM

1938 - Anexarea Austriei („Anschluss-ul”)

1939 - Semnarea Tratatului de neagresiune sovieto-german

SURSA B:

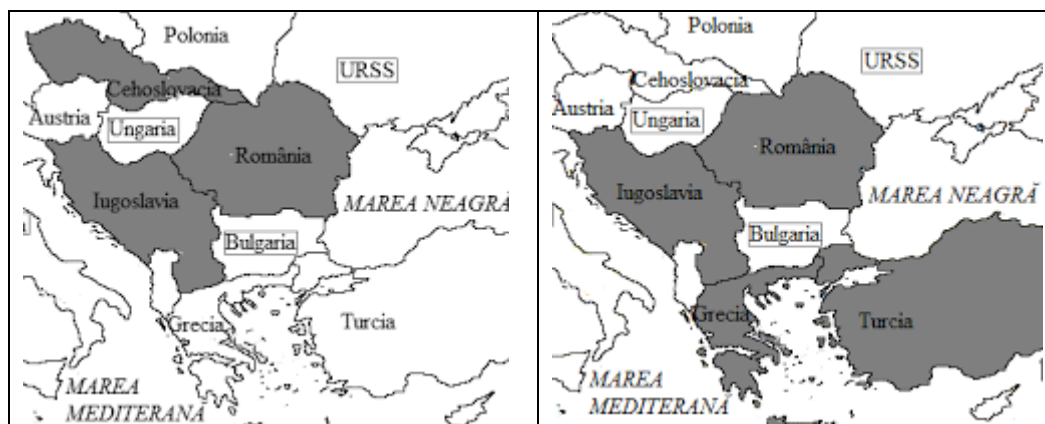
„În politica externă, forțele politice românești s-au străduit să creeze un regim de securitate europeană și sud-est-europeană care să garanteze, sub egida Societății Națiunilor, menținerea statu-quo-lui în Europa și implicit a României Mari, așa cum rezultase ea în urma sistemului versaillez. [...] Diplomazia română este activă și originală. Un rol important în impulsionearea ei îl are Nicolae Titulescu, un diplomat de excepție, prin personalitatea căruia România ocupă un rol important în Societatea Națiunilor [...]. În această intenție, de a crea un sistem de securitate colectivă, Titulescu restabilește relațiile diplomatice cu Uniunea Sovietică în 1934, iar în 1936 poartă convorbiri cu Litvinov, ministrul sovietic de externe, pentru un tratat cu URSS [...].

[...] România și-a bazat securitatea pe acest sistem de alianțe la a cărui creare contribuise. Exclusiv pe acest sistem [...]. Faptul a fost o greșeală. Pentru că tot acest edificiu diplomatic a rezistat atâta timp cât au rezistat marile democrații occidentale pe care se sprijinea. Când însă echilibrul între marile puteri europene s-a năruit, odată cu expansiunea fascismului în Europa, a căzut și sistemul de apărare al României.”

(Ion Bulei, *Scrută istorie a românilor*)

SURSA C:

Alianțele politico-militare ale României: Mica Înțelegere (1921), Înțelegerea Balcanică (1934)



Nr.	Item	Punctaj
Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.		
1	Explică semnificația termenului <i>politică externă</i> . <hr/> <hr/>	L 0 1 2
2	Identifică în reperele cronologice (A) două documente ce atestă recunoașterea diplomatică a României Mari. 1. <hr/> 2. <hr/>	L 0 1 2
3	Identifică opinia autorului despre activitatea diplomației române în perioada interbelică. <hr/> <hr/>	L 0 1
4	Caracterizează relațiile româno-sovietice: până la 1934 <hr/> <hr/> <hr/> după 1934 <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior.		
5	Descrie, utilizând hărțile, două alianțe regionale concepute de diplomația română în cadrul <i>sistemului de securitate sud-est-europeană</i> din perioada interbelică. <i>Alianța 1:</i> <hr/> <hr/> <hr/> <i>Alianța 2:</i> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
Utilizează sursele A,B,C și cunoștințele obținute anterior.		
6	Apreciază activitatea diplomatului Nicolae Titulescu. Formulează două argumente. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

7	Apreciază pro/ contra afirmația autorului sursei B: <i>Diplomația română este activă și originală</i> . Formulează două argumente.	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-C.

SURSA A.

“Investițiile la bursă au fost văzute drept o cale ușoară de îmbogățire și se estimează că în orice moment al perioadei 1925-1929, cel puțin 4 milioane de americani dețineau acțiuni la bursă. Drept rezultat, s-a ajuns la declinul treptat al prețurilor, în octombrie 1929, investitorii și-au pierdut încrederea, iar balonul de săpun al bursei de valori s-a spart. Panica vânzărilor s-a declanșat în Joia Neagră, 24 octombrie 1929, când, la bursa din New York se vând 12.894.650 de acțiuni. Deoarece declinul a fost atât de dramatic, acest eveniment a rămas cunoscut ca Marele Crah din 1929. Prin sistemul de vase comunicante care lega SUA de celelalte state ale lumii, întreaga economie mondială a început să fie afectată.”

(<http://www.academia.edu/Marea-Criza-Din-Anii-1929-1933>)

SURSA B.

„La 24 octombrie 1929, în "Vinerea neagră", brokerii de la Bursa New York au ieșit cu hainele rupte (...) Cursul acțiunilor se prăbușise. Acesta a fost semnalul care anunța națiunilor începutul crizei mondiale, unul dintre cele mai mari evenimente ale istoriei prin consecințele produse. (...) Criza a atins întreaga lume. Muncitorul și metalurgistul american din Pittsburg, plantatorul brazilian de cafea, artizanul din Paris și bancherul din Londra, toți au fost loviți de criză”.

(Paul Regnaud, *deputat francez*)

SURSA C.

“[...] *“Criza prețurilor”* s-a făcut simțită la nivelul comerțului exterior, prin scăderea impresionantă a prețurilor produselor exportate de România pe piețele internaționale: cereale, petrol, lemn, vite. Când se vorbește de scăderea prețurilor, percepția populației este că se întâmplă un lucru bun, dar a urmat *„criza veniturilor”*. [...] Toți cei care exportau atât producătorii agricoli, cât și cei din industrie, au suferit o cădere a veniturilor. [...] Anul 1929 a fost un an agricol foarte bun. [...] Dar, dintr-o producție mare s-au obținut venituri mici. Pentru că nu au mai putut să exporte, producătorii [...] nu și-au mai acoperit cheltuielile de producție, fapt ce a determinat apariția *„crizei de consum”*. A urmat *„criza producției”*, scăzând puterea de cumpărare și consumul. Comerțul a fost destabilizat, volumul vânzărilor a scăzut (...). Cu depozitele pline de marfă și fără cumpărători, fabricanții nu mai investeau în materii prime și în mână de lucru, a fost *„criza locurilor de muncă”*.”

(Mugur Isărescu, *Considerații privind Marea Criză Economică din 1929 – 1933*)

Item	Punctaj
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Criza economică mondială din 1929-1933 a declanșat schimbări decisive în istoria omenirii.</i></p>	L
<p>Notă: În elaborarea textului vei :</p>	0
<p>- folosi sursele propuse;</p>	1
<p>- respecta coerența textului cu structura: <i>introducere, cuprins, concluzie;</i></p>	2
<p>- formula cel puțin trei argumente;</p>	L
<p>- utiliza în argumentare referințe cu privire la personalități sau repere cronologice;</p>	0
<p>- formula un mesaj corect din punct de vedere științific.</p>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	