

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль 2017 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

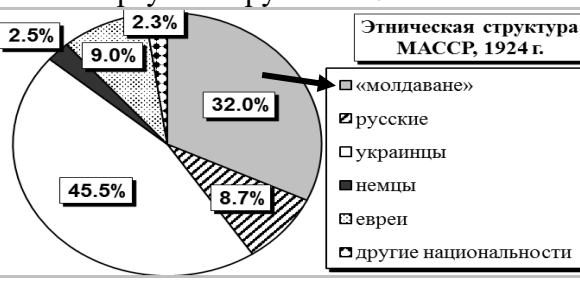

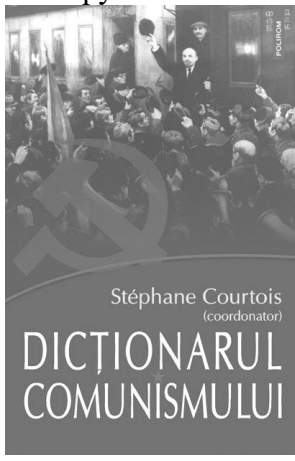
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

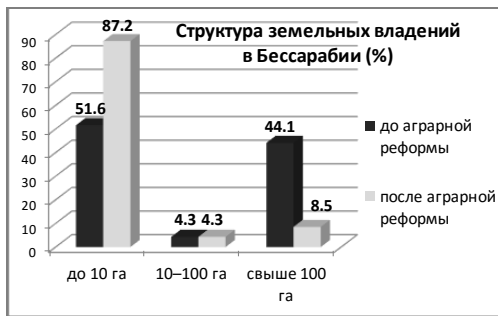
Количество баллов _____

ТЕСТ 2
ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

№	Задание	Баллы
1	<p>Сформулируй, ссылаясь на статистические данные диаграммы, вывод об этнической структуре населения МАССР. Аргументируй ответ.</p>  <p align="center">Этническая структура МАССР, 1924 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> «молдаване» <input checked="" type="checkbox"/> русские <input type="checkbox"/> украинцы <input type="checkbox"/> немцы <input checked="" type="checkbox"/> евреи <input type="checkbox"/> другие национальности 	<p>L 0 1 2 3</p>
2	<p>Изучи карикатуру. Определи, на какой исторический факт ссылается ее автор (опубликована 16 марта 1939 г.). Аргументируй ответ.</p>  <p align="center">Надпись: Чехословакия</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
3	<p>Изучи обложку книги. Предложи термин, который характеризовал бы реалии МССР, подходящий для включения в эту работу. Аргументируй ответ.</p> 	<p>L 0 1 2 3</p>

4	<p>Объясни, используя диаграмму, суть аграрной реформы межвоенной Бессарабии. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
---	---	-----------------------



ТЕМА II (23 баллов)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

<p>1919: Основание Лиги Наций 1921: Создание Малой Антанты 1926: Принятие Германии в Лигу Наций в качестве государства-члена 1928: Заключение Пакта Бриана–Келлога (отказ от войны как средства решения конфликтов) 1932: Открытие Конференции по разоружению. 1933: Гитлер назначен канцлером Германии 1933: Уход Германии с Конференции по разоружению и выход из Лиги Наций</p>	<p>1936: Италия вторгается в Эфиопию 1938: <i>Аншлюс</i>, немецкие войска «присоединяют» Австрию 1938: Мюнхенская конференция. Германия получает право на аннексию Судетской области (Чехословакия) 1939: Подписание советско-германского Договора о ненападении 1939: Германия нападает на Польшу 1946: Прекращение деятельности Лиги Наций</p>
--	---

ИСТОЧНИК Б.

«Высокие Договаривающиеся Стороны принимают настоящий Пакт, который учреждает Лигу Наций [...].

Ст. 10. Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего нападения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членов Лиги. [...]

Ст. 11. Определенно объявляется, что всякая война, или угроза войны, затрагивает ли она прямо или нет кого-либо из членов Лиги, интересует Лигу в целом и что последняя должна принять меры, способные действительным образом оградить мир Наций. [...]

(Из Пакта Лиги Наций, 28 июня 1919 г.)

ИСТОЧНИК В



ИСТОЧНИК Г.



№	Задание	Баллы
1	Установи, при опоре на хронологические ориентиры (А), хронологические рамки деятельности Лиги Наций. <hr/> <hr/>	L 0 1 2
Изучи источник Б.		
2	Дай определение термина <i>Лига Наций</i> . <hr/> <hr/>	L 0 1 2
3	Сформулируй своими словами цель деятельности Лиги Наций. <hr/> <hr/>	L 0 1
4	Предложи два возможных действия в области внешней политики, посредством которых то или иное государство могло бы показать, что оно соблюдает/ отвергает положения Пакта Лиги Наций. <i>Соблюдает:</i> _____ <hr/> <hr/> <i>Отвергает:</i> _____ <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
5	Установи, опираясь на хронологические ориентиры (А), два доказательства того, что положения Пакта Лиги Наций начинают воплощаться в жизнь. Объясни свой выбор. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
Изучи источники В и Г.		
6	Оцени результаты, полученные Лигой Наций в области сохранения территориальной целостности государств <i>против всякого внешнего нападения</i> . Аргументируй ответ, ссылаясь на два европейских государства. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

	Используй опорный материал и предшествующие знания.	
7	Оцени деятельность Лиги Наций, направленную на то, <i>чтобы действительным образом оградить мир Наций</i> . Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

ИСТОЧНИК А.

«Изначально я ввел для себя такое правило совести: абстрагироваться от себя самого, не принимая в расчет ни своих корней, ни своей семьи. Не видеть ничего, кроме Румынии, не думать ни о чем, кроме нее. Народом правят не для себя, а для этого народа. В этом заключается честь короля».

(Король Румынии Фердинанд I (1914–1927))

ИСТОЧНИК Б.

«Ст. 87. Личность короля неприкосновенна. Министры являются ответственными. Ни один акт короля не может иметь силы без второй подписи, которую ставит министр, вследствие чего именно он становится ответственным за данный документ».

(Из Конституции 1923 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Ст. 30. Король является главой страны.

Ст. 31. Законодательная власть осуществляется королем через национальное Представительство [...].

Король санкционирует и промульгирует законы.

Без королевской санкции закон является недействительным.

Король может отказать в санкции. [...]

Ст. 32. Исполнительная власть доверена королю, который осуществляет ее через свое Правительство в порядке, установленном Конституцией [...].»

(Из Февральской конституции 1938 г.)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Монархия как политический институт обладала в межвоенной Румынии на разных этапах различной властью.</i>	L 0 1
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1

