

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль 2021 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

| № | Задание | Баллы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <p>Изучи постер. Назови исторический факт который оправдал бы призыв голосовать за личность упомянутую в источнике. Аргументируй ответ.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 |
| 2 | <p>Изучи агитационный плакат. Сформулируй одну специфическую характеристику процесса принудительной коллективизации. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 |
| 3 | <p>Изучи почтовую марку. Оцени историческую роль представленной личности. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 |



Надпись: Снова выберите Рузвельта



Надпись: Ион Инкулец, 100 лет со дня объединения Бессарабии с Румынией

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | Изучи таблицу. Сравни экономическое развитие Румынии с другими странами в межвоенный период. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник. | | L 0 1 2 3 | | |
| | | | | Таблица: Национальный доход в долларах на душу населения, 1938 г. | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

1922 - установление фашистского режима в Италии

1933 - приход к власти нацистской партии во главе с Гитлером в Германии

1936 - ремилитаризация Рейнской зоны

11-12.03.1938 - аннексия Австрии нацистской Германией (Anschluss)

29-30.09.1938 года - Мюнхенское соглашение, Германия

23.09.1939 г. - Подписание пакта Риббентропа-Молотова

ИСТОЧНИК Б.

«1) Эвакуация начинается с 1 октября.

2) Соединенное Королевство, Франция и Италия согласились о том, что эвакуация территории будет закончена к 10 октября. [...]

4) Прогрессирующее по этапам занятие германскими войсками районов с преобладающим немецким населением начинается с 1 октября [...]

6) Окончательное определение границ поручается международной комиссии. Этой международной комиссии предоставляется право в известных исключительных случаях рекомендовать четырем державам - Германии, Соединенному Королевству, Франции и Италии - незначительные отклонения от строго этнографического принципа в определении зон, подлежащих передаче, без проведения плебисцита.»

(Мюнхенское соглашение, 29-30 сентября 1938 года)

ИСТОЧНИК В

«Ст.1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.

Ст.2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Висла и Сана [...].

Ст.3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях [...].»

(Секретный дополнительный протокол к Договору о ненападении между Германией и Советским Союзом. 1939)

ИСТОЧНИК Г.

Помогли ли Чемберлен и Даладь Гитлеру в достижении его цели? Они верили, что утихомирят его, отдав часть Чехословакии. Хотели направить агрессию Германии на восток, против СССР...

в результате СССР оказался один на один перед лицом растущей нацистской угрозы. В этой ситуации СССР был вынужден подписать договор о ненападении, ... который дал ему возможность для укрепления обороноспособности.

(Цитировано по: R. Rees, The Modern World)

| № | Задание | Баллы |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Изучи источник А и предшествующие знания. | |
| 1 | Назови историческое событие, доказывающее агрессивную внешнюю политику нацистской Германии. _____ | L 0 1 |
| | Используй источник Б и предшествующие знания. | |
| 2 | Объясни, почему Мюнхенское соглашение было названо «сговором» _____ _____ _____ | L 0 1 2 |
| | Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания. | |
| 3 | Объясни термин <i>Умиротворение</i> . _____ _____ _____ | L 0 1 2 |
| | Используй источник В и предшествующие знания. | |
| 4 | Определи два последствия пакта Риббентропа-Молотова для международных отношений в межвоенном периоде. Последствие 1: _____ _____ _____ Последствие 2: _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 |
| | Используй источник В, Г и предшествующие знания. | |
| 5 | Определи два фактора, благоприятствовавших германо-советскому сближению в межвоенном периоде. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 |
| | Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания. | |
| 6 | Назови личность, повлиявшую на международные отношения в межвоенный период, отраженные в источниках. Сформулируй два аргумента. Личность: _____ | L 0 1 2 |

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | 1. _____ _____ _____ | 3 4 5 |
| | 2. _____ _____ _____ | |
| 7 | Выскажи свое мнение: <i>Стимулировало ли политика умиротворения агрессора проводимая великими державами, экспансионизм нацистской Германии?</i> Сформулируй два аргумента. 1. _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 5 |
| | 2. _____ _____ _____ | |

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

ИСТОЧНИК А.

«Считать необходимым, прежде всего по политическим соображениям, выделение молдавского населения в специальную Автономную Республику в составе УССР и предложить ЦК КПУ дать соответствующие директивы украинским советским органам. Предложить ЦК КПУ сделать сообщение в Политбюро ЦК РКП через месяц о ходе работ по организации Молдавской Автономной Республики»

(Постановление Политбюро ЦК ВКП (б) «О Молдавской АССР», 29 июля 1924 г.)

ИСТОЧНИК Б.

«В стремлении большевистской диктатуры основать новый мир, построенный на классовых критериях и классовой ненависти, бывшей Молдавской АССР отводилась особая роль. ...Хотя и представленная в качестве автономного государства, Молдавская АССР была, в реальности, плацдармом для осуществления советских экспансионистских планов, пройдя эволюцию с 1924 по 1940 год от жесткого урезания собственных характеристик мнимой государственности, до статуса обычной области Советской Украины.»

(Из Аналитического доклада Комиссии по изучению и оценке тоталитарного коммунистического режима в Республике Молдова, 2010)

ИСТОЧНИК В.

«... Создание подобной республики повлечет целый ряд последствий внутреннего [с точки зрения непосредственных интересов СССР] и международного свойства. ... Молдавская республика может сыграть ту же роль политически-пропагандистского фактора, что и Белорусская республика по отношению к Польше, и Карельская – по отношению к Финляндии. Она служила бы объектом привлечения внимания и симпатий бессарабского населения и дала бы еще больший повод претендовать на воссоединение с ней Заднепровья. С этой точки зрения напрашивается необходимость создания именно социалистической республики, а не автономной области в пределах УССР. Объединенные Приднестровье и Заднепровье служили бы стратегическим клином СССР по отношению и к Балканам..., и к Центральной Европе... который СССР мог бы использовать в качестве плацдарма в военных и политических целях.»

(Докладная записка о необходимости создания Молдавской Советской Социалистической Республики, Москва, 4 февраля 1924 г.)

| Задание | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: Создание Молдавской АССР имело долгосрочные социально-политические последствия. | L 0 |
| Примечание: При составлении текста должны быть соблюдены следующие критерии: | 1 |
| - Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение | 2 |
| -Используй источники | L |
| -Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента | 0 |
| -Используй историческую терминологию | 1 |
| - Сформулируй научно правильное сообщение. | 2 |
| <hr/> | 3 |
| <hr/> | L |
| <hr/> | 0 |
| <hr/> | 1 |
| <hr/> | 2 |
| <hr/> | 3 |
| <hr/> | 4 |
| <hr/> | 5 |
| <hr/> | 6 |
| <hr/> | 7 |
| <hr/> | L |
| <hr/> | 0 |
| <hr/> | 1 |
| <hr/> | 2 |
| <hr/> | L |
| <hr/> | 0 |
| <hr/> | 1 |