

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII AL
REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль, 2022 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

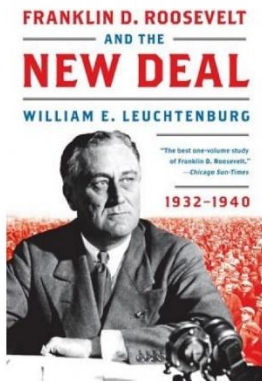
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

**ТЕСТ 2
ТЕМА I (12 баллов)**

Изучи источники и выполни предложенные задания.

№	Задание	Баллы
1	<p data-bbox="240 266 1319 338">Изучи изображение. Назови исторический факт, в память о котором установлен этот памятник. Аргументируй ответ.</p> <div data-bbox="252 376 951 831"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div> <div data-bbox="951 365 1342 658"></div> <div data-bbox="963 658 1295 723"><p data-bbox="963 658 1295 723"><i>Надпись: Мемориал мира в Хиросиме, Япония</i></p></div>	<p data-bbox="1383 266 1406 443">L 0 1 2 3</p>
2	<p data-bbox="240 837 1319 909">Изучи обложку книги. Назови реформу, проведенную в межвоенной Бессарабии. Аргументируй ответ.</p> <div data-bbox="252 947 951 1496"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div> <div data-bbox="970 958 1283 1339"></div> <div data-bbox="975 1339 1283 1496"><p data-bbox="975 1339 1283 1496">Бессарабия в первое межвоенное десятилетие (1918-1929 гг.) Модернизация через реформы</p></div>	<p data-bbox="1383 837 1406 1014">L 0 1 2 3</p>
3	<p data-bbox="240 1503 1319 1574">Изучи обложку книги. Определи историческую значимость личности представленной на обложке. Аргументируй ответ.</p> <div data-bbox="252 1608 951 2036"><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div> <div data-bbox="1027 1608 1289 1989"></div> <div data-bbox="979 2007 1315 2036"><p data-bbox="979 2007 1315 2036">Франклин Д. Рузвельт</p></div>	<p data-bbox="1383 1503 1406 1680">L 0 1 2 3</p>

4	Изучи таблицу. Сравни экономическую эволюцию Румынии с другими странами в межвоенный период. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3													

Таблица: Национальный доход на душу населения, 1938 г. (доллары)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Национальный доход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Великобритания</td> <td>512</td> </tr> <tr> <td>Югославия</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>Румыния</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Польша</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Болгария</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Национальный доход	Великобритания	512	Югославия	106	Румыния	110	Польша	94	Болгария	89	Турция	62
Страна	Национальный доход														
Великобритания	512														
Югославия	106														
Румыния	110														
Польша	94														
Болгария	89														
Турция	62														

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

1919 - Подписание мирного договора с Австрией (Сен-Жермен)

1920 - Подписание мирного договора с Венгрией (Трианон)

1920 - Подписание Парижского протокола о Бессарабии

1924 - Советско-румынская конференция в Вене

1924 - Создание МАССР

1938 - Присоединение Австрии («Аншлюс»)

1939 - Подписание советско-германского пакта о ненападении

ИСТОЧНИК Б.

«Во внешней политике румынские политические силы попытались создать режим европейской и юго-восточной европейской безопасности, который гарантировал бы, под эгидой Лиги Наций, поддержание статус-кво в Европе, а следовательно, существование Великой Румынии, как это вытекало в результате установления версальской системы. [...] Румынская дипломатия отличается активностью и оригинальностью. Важная роль в ее стимулировании принадлежит Николае Титулеску, исключительному дипломату, благодаря личности которого Румыния выполняет важную роль в Лиге Наций. [...] Исходя из этих намерений – создать систему коллективной безопасности, Титулеску восстанавливает дипломатические отношения с Советским Союзом в 1934 г., а в 1936 г. ведет переговоры с Литвиновым, советским министром иностранных дел, о договоре с СССР [...].

[...] Румыния строила свою безопасность на основе той системы альянсов, созданию которых она способствовала. Исключительно на основе этой системы [...]. Это было ошибкой. Поскольку все это дипломатическое построение могло устоять до тех пор, пока были устойчивы великие западные демократии, на которые оно опиралось. Когда, однако, равновесие между крупными европейскими силами рухнуло, с экспансией фашизма в Европе, пала и система обороны Румынии».

(Ион Булей, *Вникай в историю румын*)

ИСТОЧНИК В. Военнополитические альянсы Румынии: Малая Антанта (1921), Балканская Антанта (1934)



№	Задание	Баллы
	Используй источник Б и предшествующие знания.	
1	Объясни значение термина <i>внешняя политика</i> . _____ _____	L 0 1 2
2	Выяви среди хронологических ориентиров (А) два документа, свидетельствующих о дипломатическом признании Великой Румынии. 1. _____ 2. _____	L 0 1 2
3	Определи мнение автора о деятельности румынской дипломатии в межвоенный период. _____ _____	L 0 1
4	Охарактеризуй румыно-советские отношения: до 1934 г. _____ _____ _____ после 1934 г. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Используй источник В и предшествующие знания.	
5	Опиши, используя карты, два региональных альянса, которые были задуманы румынской дипломатией в рамках системы юго-восточной европейской безопасности в межвоенный период. <i>Альянс 1:</i> _____ _____ <i>Альянс 2:</i> _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Используй источники А,Б,В и предшествующие знания.	
6	Оцени деятельность дипломата Николае Титулеску. Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

7	Оцени за/ против утверждение автора источника Б: <i>Румынская дипломатия отличается активностью и оригинальностью</i> . Сформулируй два аргумента.	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-В

ИСТОЧНИК А.

«Инвестиции на фондовой бирже были расценены как легкий способ обогащения и считается, что на протяжении периода 1925-1929 годов по меньшей мере 4 миллиона американцев держали акции на бирже. В результате, произошло постепенное снижение цен, в октябре 1929 года инвесторы потеряли доверие, и фондовый рынок лопнул как мыльный пузырь. Паническая распродажа началась в Черный четверг, 24 октября 1929 г., когда на Нью-Йоркской фондовой бирже было продано 12 894 650 акций. Поскольку спад был настолько драматичным, это событие получило известность как Великий Крах 1929 года. Благодаря взаимосвязанной системе кредитов, связывающей США с другими государствами, вся мировая экономика пострадала».

(<http://www.academia.edu/Marea-Criza-Din-Anii-1929-1933>)

ИСТОЧНИК Б.

«24 октября 1929 года, в Черную пятницу, брокеры Нью-Йоркской фондовой биржи вышли в разорванной одежде (...). Курс акций рухнул. Это был сигнал, который обозначил для всего мира начало глобального кризиса, ставшего одним из величайших событий в истории в результате последствий, к которым он привел. (...) Кризис коснулся всего мира. Американский Питтсбургский рабочий и металлург, бразильский кофейный плантатор, парижский ремесленник и лондонский банкир, все пострадали от кризиса».

(Пол Рено, депутат Франции)

ИСТОЧНИК В.

«[...] «Кризис цен» ощущался на уровне внешней торговли, вследствие впечатляющего снижения цен на продукцию, экспортируемую Румынией на международные рынки: зерновые, нефть, лесоматериалы, крупный рогатый скот. Говоря о снижении цен, населением оно воспринимается как нечто хорошее, однако последовал «кризис доходов». [...] Все те, кто осуществлял экспорт: как сельскохозяйственные, так и промышленные производители, ощутили на себе негативные последствия снижения доходов [...]. 1929 год стал очень успешным годом в сфере сельского хозяйства. [...] Будучи не в состоянии осуществлять экспорт, производители [...] перестали покрывать свои производственные расходы, что привело к возникновению «потребительского кризиса». Последовал «производственный кризис», в результате которого снизились покупательная способность и потребление, а внутреннее производство пришло в упадок. Торговля была дестабилизирована, а объем продаж снизился [...]. Нереализованная продукция привела к «производственному кризису». Производители, при наличии полных складов продукции, но в отсутствие покупателей, перестали инвестировать в сырьё и рабочую силу – что привело к «кризису занятости». рабочую силу, это был «кризис рабочих мест».(Мугур Исэреску, *Соображения о Великом экономическом кризисе с 1929 по 1933 гг*)

Задание	Баллы
Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. вызвал решительные изменения в истории человечества.</i>	L 0
Внимание. При написании текста:	1
- Используй предложенные источники;	2
- Соблюдай структуру связного текста: введение, содержание, вывод;	
- Сформулируй как минимум три аргумента;	L
- Используй в аргументации ссылки на личности или хронологию событий;	0
- Сформулируй правильное с научной точки сообщение.	1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7

_____	L
_____	0
_____	1
_____	2

_____	L
_____	0
_____	1

