

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

февраль, 2026 год

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_





4	Изучи таблицу. Сформулируй вывод о развитии сельского хозяйства в межвоенной Румынии. Аргументируй ответ.  _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	<i>Таблица: Место Румынии в сельхоз производстве, 1928 г.</i>	L													
			0													
			1													
			2													
			3													
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Культуры</th> <th>В Европе</th> <th>В мире</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кукуруза</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Пшеница</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Подсолнечник</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Культуры	В Европе	В мире	Кукуруза	1	5	Пшеница	4	10	Подсолнечник	1	1	
			Культуры	В Европе	В мире											
Кукуруза	1	5														
Пшеница	4	10														
Подсолнечник	1	1														

### ТЕМА II (23 балла)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

#### ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

<b>28 июня 1919 г.</b> – подписание Версальского договора с Германией; <b>5 января 1919 г.</b> – создание Национал-социалистической немецкой рабочей партии; <b>28 октября 1922 г.</b> – марш итальянских фашистов на Рим; <b>1929 – 1933 гг.</b> – Великий экономический кризис;	<b>30 января 1933 г.</b> – назначение Адольфа Гитлера на пост канцлера Германии; <b>1 августа 1934 г.</b> – Гитлер получает титул Фюрера; <b>1935 г.</b> – введение обязательной военной обязанности в Германии; <b>1936 г.</b> – запрет на забастовки в Германии; <b>1937-1938 гг.</b> - „Великие репрессии” в СССР; <b>23 августа 1939 г.</b> - подписание Пакта Молотова-Риббентропа.
--	---

#### ИСТОЧНИК Б.

„В октябре 1922 года, когда Муссолини организует Марш на Рим и требует власть, король Виктор Эммануил III соглашается и назначает его премьер-министром, предоставляя ему неограниченную власть. С одобрения короля, Муссолини использует внутренний кризис, который разворачивается после убийства лидера социалистов Джакомо Маттеоти в 1925 году для установления личной диктатуры. Все оппозиционные партии были объявлены вне закона, Парламент распущен, личные гражданские права аннулированы и устанавливается личная власть Муссолини.”

(**Большая иллюстрированная история мира, т. 6**)

#### ИСТОЧНИК В.

„Вся советская система была проникнута глубоким убеждением, что подлинно социалистическое общество можно построить только путем безжалостного применения государственной власти. Массовый террор, принудительная коллективизация, стремительная индустриализация и подавление любой формы диссидентства (оппозиции) не были случайными чертами режима, а составляли неотъемлемую часть его сущности в межвоенный период. Государство-партия под руководством Сталина сознательно стремилось преобразовать все аспекты человеческой жизни, зачастую с катастрофическими последствиями для людей.”

(**Пьерр Милза, Серж Бернштейн, История XX века, т. I**)

#### ИСТОЧНИК Г.

„Действуя так стремительно, что невозможно было дать отпор, Гитлер сразу же провозгласил себя полным хозяином Германии. Роспуск 1 февраля 1933 года Парламента, а затем провокационный поджог здания Рейхстага 27 февраля [...] позволяют ввести военное положение, приостановить действие конституционных свобод и отправить в концентрационные лагеря главных противников режима, арест которых отныне осуществляется Гестапо (тайной полицией государства).”

(**П. Тобаулт, Всеобщая история**)

№	Задание	Баллы
<b>Используй источник А.</b>		
1	<p>Выяви в хронологических ориентирах (А) два события, которые свидетельствуют об установлении тоталитарных режимов в межвоенный период.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
<b>Используй источник Б.</b>		
2	<p>Выяви исторический контекст установления личной диктатуры Муссолини в 1925 г.</p> <p>_____</p>	L 0 1
3	<p>Объясни понятие <i>тоталитарный режим</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
<b>Используй источники А, Б, В, Г и ранее полученные знания.</b>		
4	<p>Сформулируй две характеристики межвоенных тоталитарных режимов. Объясни ответ.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
5	<p>Опиши два последствия установления тоталитарных режимов в межвоенный период.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Назови историческую личность, которая в межвоенный период укрепила тоталитарный коммунистический режим в СССР (<i>источник В</i>). Сформулируй два аргумента.</p> <p><i>Личность:</i> _____</p> <p><i>Аргумент 1:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Аргумент 2:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5

7	<p>Выскажи свое мнение. <i>В государствах с тоталитарным режимом соблюдались права и свободы граждан?</i> Сформулируй два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
---	--	---------------------------------

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-Г.

ИСТОЧНИК А.

„Законом об образовании от 1924 года румынское государство впервые организовало единую школьную систему на всей своей территории. Начальное образование стало обязательным и бесплатным, а сеть школ очень быстро расширилась в сельской местности. Колличество школ и дидактических кадров существенно выросла в следующие годы, способствуя повышению культурного уровня населения и интеграции новых провинций в жизнь румынского государства.”

(Константин Джуреску, *История румын*)

ИСТОЧНИК Б.

„В межвоенный период румынские артисты перешагнули этап подражания и создали собственные ценности. Скульптура Константина Брэнкуш и живопись Николае Тоницы или Камила Рессу отражают специфическую румынскую духовность, будучи, в то же время, частью современного европейского искусства.”

(Петру Комарнеску, *Современное румынское искусство(30-е годы)*)

ИСТОЧНИК В.

„Художественная жизнь Румынии в межвоенный период проявилась также в развитии театра и музыки. Джордже Энеску зарекомендовал себя как одна из величайших личностей европейской музыки, а такие учреждения, как Румынская опера и Национальный театр, способствовали распространению художественной культуры среди широкой публики.”

(Константин С.Джуреску, *История румын. Новейшая эпоха.*)

ИСТОЧНИК Г.

„После 1918 года румынская литература вступает в этап полного утверждения, в котором роман становится доминирующим жанром, отражающим социальные преобразования и исторический опыт эпохи. Писатели ориентируются как на анализ традиционного мира, так и на отражение переживаний современного человека. Эта эволюция иллюстрируется творчеством таких представительных авторов периода, как Ливиу Ребряну, чьи романы отражают социальные и исторические реалии современной Румынии. ”

(Еужен Ловинеску, *История румынской современной литературы (1937 г.)*)

Задание	Баллы
Используй источники для написания связного текста, чтобы аргументировать следующее утверждение: <i>Межвоенный период был этапом утверждения румынской культуры через образование, литературу и искусство.</i>	L 0
Примечание: Сформулируй не менее трех аргументов.	1 2
	L 0
	1
	2
	3
	L
	0
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	L
	0
	1
	2
	L
	0
	1