

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**PRETESTARE
CICLUL GIMNAZIAL**

11 aprilie 2019
Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

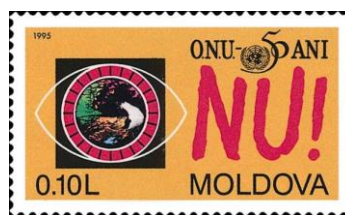
Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

4	<p>Studiază timbrul poștal. Determină importanța evenimentului reflectat în conținut. Argumentează răspunsul.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
---	---	-----------------------



Timbru poștal din Republica Moldova, 1995

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

SURSA A. REPERE CRONOLOGICE

<p>1939, august - Semnarea Pactului Ribbentrop-Molotov; 1940, iunie - Ultimatumul sovietic înaintat României; 1940, august - Dictatul de la Viena; 1940, septembrie - Tratatul de la Craiova;</p>	<p>1940, septembrie - Abdicarea lui Carol al II-lea; 1940, septembrie - Mihai redevine rege; 1940, noiembrie - Aderarea României la Pactul Tripartit; 1941, iunie - Atacul Germaniei naziste și al aliaților ei asupra URSS; 1944, august - Lovitura de stat, înlăturarea lui Ion Antonescu de la putere.</p>
---	---

SURSA B.

„[...]Art. 3. În privința Europei de Sud-Est, partea sovietică subliniază interesul pe care-l manifestă pentru Basarabia. Partea germană își declară totalul dezinteres politic față de aceste teritorii.

Art. 4. Prezentul protocol va fi considerat de ambele părți ca strict secret”.

(Din Protocolul adițional secret al Pactului de neagresiune dintre Germania și URSS, 23 august 1939)

SURSA C.

„[...] Ostași, Vă ordon: Treceți Prutul. Zdrobiți vrăjmașul din Răsărit și Miazănoapte. Dezrobiți din jugul roșu al bolșevismului pe frații voștri cotropiți. Reîmpliniți în trupul țării glia străbună a Basarabilor și codrii voievodali ai Bucovinei, ogoarele și plaiurile voastre.

Comandant de căpetenie al Armatei, general Ion Antonescu”.

(Din Ordinul de zi către armată din 22 iunie 1941)

SURSA E.

SURSA D.

„[...] Români, în ceasul cel mai greu al istoriei noastre, am socotit, în deplină înțelegere cu poporul meu, că nu este decât o singură cale pentru salvarea Țării de la o catastrofă totală: ieșirea noastră din alianța cu Puterile Axei și imediata încetare a războiului cu Națiunile Unite.”

(Din Proclamația regelui României Mihai I către țară, 23 august 1944)



Nr.	Item	Scor
Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.		
1	<p>Numește un eveniment istoric care reflectă raptul Basarabiei și al Bucovinei de Nord din vara anului 1940.</p> <hr/>	L 0 1
Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.		
2	<p>Explică termenul <i>Protocol adițional secret</i>.</p> <hr/>	L 0 1 2
Utilizează sursele A, B, C și cunoștințele obținute anterior.		
3	<p>Identifică cauzele intrării României în război de partea Germaniei. Formulează două argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
Utilizează sursele A, B, C și cunoștințele obținute anterior.		
4	<p>Determină contextul politic extern în care s-au produs cedările teritoriale din vara anului 1940. Formulează două argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
Utilizează sursa D și cunoștințele obținute anterior.		
5	<p>Formulează o caracteristică a <i>loviturii de stat din 23 august 1944</i>.</p> <hr/>	L 0 1 2
Utilizează sursele A, B, C, D, E și cunoștințele obținute anterior.		
6	<p>Numește, după algoritmul propus, consecințele loviturii de stat din 23 august 1944. Argumentează răspunsul.</p> <p><i>Consecința 1.</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Consecința 2.</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

7	Exprimă-ți opinia despre impactul celui de-al Doilea Război Mondial pentru români. Formulează două argumente.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-D.

Termen: Sovietizare - transformarea unei realități social-economice și politice dintr-una specific națională într-una de tip sovietic; inaugurarea regimului comunist de tip sovietic în țările Europei Centrale și de Est după cel de-al Doilea Război Mondial.

REPERE CRONOLOGICE (A)

1944-1949 – Instaurarea regimurilor comuniste în statele Europei de Est;
 1947 – Crearea Kominformbiroului;
 1949 – Instaurarea comunismului în China;
 25 ianuarie 1949 – Crearea Consiliului de Ajutor Economic Reciproc (CAER);
 14 mai 1955 – Crearea Organizației Tratatului de la Varșovia (OTV).

SURSA B.



SURSA C.

„Stalin s-a apucat să recreeze Europa de Est după modelul sovietic, să reproducă istoria, instituțiile și practicile sovietice în fiecare din micile state controlate acum de partide comuniste. Albania, Bulgaria, România, Ungaria, Cehoslovacia, Polonia și Republica Democratică Germană urmau să devină [...] miniatuare ale Uniunii Sovietice. Fiecare urma să aibă o constituție copiată după cea sovietică (prima a fost adoptată în Bulgaria în decembrie 1947, ultima în Polonia în iulie 1952). Fiecare urma să suporte reforme economice și să adopte planuri cincinale, aliniindu-și instituțiile și practicile cu cele ale Uniunii Sovietice. Fiecare avea să devină un stat polițist după tiparul sovietic. Și fiecare avea să fie condusă de aparatul unui Partid Comunist subordonat (practic, dacă nu teoretic) Partidului Comunist conducător de la Moscova”.

(Tony Judt, *Epoca postbelică. O istorie a Europei după 1945*)

SURSA D.

„Paralel cu preluarea puterii politice, comuniștii din estul Europei au lansat un program de transformare a economiei după varianta sovietică. Principalele sectoare industriale, precum și transportul au fost naționalizate imediat. În prima perioadă erau împroprietăriți cu pământ țăranii săraci, iar ulterior pământul a trecut în proprietatea statului, așa cum s-a procedat și în Uniunea Sovietică după 1917. Numai în Polonia, R.D.G. și în zonele muntoase ale României unii țăranii și-au păstrat dreptul de folosință individuală asupra pământului. Consecințele naționalizării au fost dezastruoase din punct de vedere politic – toți oamenii au devenit dependenți de stat și și-au pierdut libertatea”.

(Igor Cașu, *Politică, societate și cultură în Sud-Estul Europei*)

Item	Scor
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Prezența militară sovietică a marcat destinul popoarelor din Europa de Est după al Doilea Război Mondial.</i></p>	L 0 1
<p>Notă: Formulează cel puțin trei argumente.</p>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	