

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**PRETESTARE
CICLUL GIMNAZIAL**

19 mai 2021

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

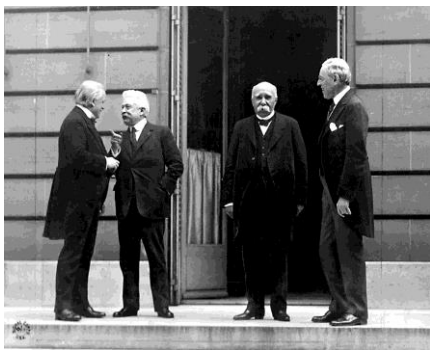
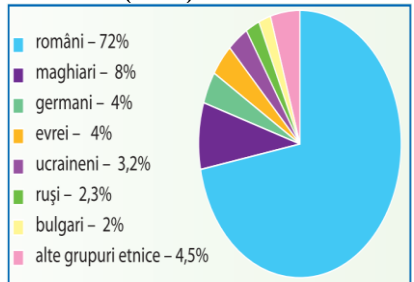

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.


Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Punctaj
1.	<p>Studiază fotografia. Numește evenimentul istoric redat în imagine. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  <p>Reprezentanții "Consiliului delor Patru"</p> </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> L 0 1 2 3 </div> </div>	
2.	<p>Formulează, utilizînd diagrama, o concluzie despre ponderea minorităților etnice în România interbelică. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Componența etnică a populației României (1930)</p>  </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> L 0 1 2 3 </div> </div>	
3	<p>Studiază coperta revistei. Determină o consecință a evenimentului istoric prezentat în titlul de pe copertă. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 45%;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 10%; text-align: center;"> L 0 1 2 3 </div> </div>	

4	<p>Studiază imaginea. Formulează scopul edificării monumentului din imagine. Argumentează răspunsul .</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Complexul memorial "Eternitatea" din Chișinău</p>	L 0 1 2 3
---	---	--	-----------------------

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

SURSA A. REPERE CRONOLOGICE

1919: fondarea Societății/ Ligii Națiunilor
10.09.1919: semnarea Tratatului de Pace cu Austria (Saint-Germain)
1920: semnarea Tratatului de Pace cu Ungaria (Trianon)
1928: semnarea Pactului Briand – Kellogg

1934: semnarea Înțelegerii Balcanice
11-12.03.1938: anexarea Austriei („Anschluss-ul”)
29-30.09.1938: Acordul de la München
23.03.1939: semnarea Pactului Ribbentrop-Molotov

SURSA B.

*”Art.80, 81, 87: Germania recunoaște independența și frontierele Austriei, Cehoslovaciei, Poloniei.
Art.119: Germania renunță la drepturile ei asupra coloniilor.
Art.160: Armata germană nu poate depăși cifra de 100 000 de oameni.
Art.173: Serviciul militar este abolit.
Art.198: Forțele militare ale Germaniei nu vor trebui să cuprindă nici o aviație militară sau marină.
Art.231: Germania recunoaște că ea și aliații ei sunt responsabili de toate pierderile și sacrificiile.”*

(Extrase din *Tratatul de la Versailles, 28 iunie 1919*)

SURSA C.

” Pactul Kellogg-Briand, o inițiativă comună franco-americană, propunea condamnarea folosirii războiului ca modalitate de rezolvare a conflictelor dintre state și rezolvarea acestor dispute prin metode pacifiste. Deși a fost aplaudat drept o inițiativă diplomatică remarcabilă, Pactul a fost, în fond, un eșec: el nu a impus sancțiuni în cazul încălcării principiilor sale fundamentale, astfel că statelor semnatare le-a fost ușor, la momentul convenabil, să încalce Pactul. În contextul apropierii dintre Italia și Germania, dar mai ales datorită obsesivei dorințe de a evita o înfruntare militară europeană cu consecințe dezastruoase, liderii Marilor Puteri occidentale s-au limitat la a protesta diplomatic față de anexările produse, fapt care contravenea angajamentelor existente.”

(H. Kissinger, *Diplomația, 2008*)

SURSA D.

“Pacea instaurată la sfârșitul Primului Război Mondial a fost o pace fragilă, amenințată de numeroase neînțelegeri manifestate între marile puteri. Instaurarea regimurilor totalitare într-o serie de state europene a încurajat atitudinea revizionistă față de ordinea și pacea instaurate prin tratatele de pace semnate la Paris. S-a adăugat atitudinea conciliatoristă a Franței și Angliei față de pretențiile tot mai mari ale revizionismului german, precum și ineficiența sancțiunilor morale și economice aplicate de Societatea Națiunilor în cazul încălcării prevederilor tratatelor.”

(E. Bold, I. Ciupercă, *Europa în derivă, 2001*)

Nr.	Item	Punctaj
Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.		
1	Numește un tratat care a constituit parte componentă a Sistemului de la Versailles. _____ _____	L 0 1
Utilizează sursa B, C, D și cunoștințele obținute anterior.		
2	Formulează o caracteristică a relațiilor internaționale din perioada interbelică. _____ _____	L 0 1 2
Utilizează sursele A și C și cunoștințele obținute anterior.		
3	Explică termenul <i>Pact</i> . _____ _____	L 0 1 2
Utilizează sursele A, B, D și cunoștințele obținute anterior.		
4	Determină două consecințe ale prevederilor Tratatului de la Versailles pentru evoluția relațiilor internaționale interbelice. Consecința 1. _____ _____ _____ Consecința 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.		
5	Identifică în sursa A două acțiuni ale statelor europene pentru consolidarea securității colective. Explică răspunsul. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Utilizează sursele A, B, C și D și cunoștințele obținute anterior.		
6	Numește o personalitate care a influențat relațiile internaționale interbelice reflectate în surse. Formulează două argumente. Personalitatea: _____ 1. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	2. _____ _____	
7	Exprimă-ți opinia: <i>Prin Sistemul de la Versailles s-au pus bazele unei păci trainice sau fragile?</i> Formulează două argumente. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-D.

TERMEN: *Pluralism politic* – ordine politică și juridică ce permite forțelor social-politice să manifeste diferite interese și opinii într-o confruntare liberă.

SURSA A.

„Art.33. Toate puterile statului emană de la națiune, care nu le poate exercita decât numai prin delegațiune și după principiile și regulile așezate în Constituțiunea de față.

Art. 34. Puterea legislativă se exercită colectiv de către rege și reprezentațiunea națională. Orice lege cere învoirea a celor trei ramuri ale puterii legiuitoare. Nici o lege nu poate fi supusă sancțiunii regale decât după ce se va fi discutată și votată liber de majoritatea ambelor adunări.”

(Extras din *Constituția română adoptată în anul 1923*)

SURSA B.

”Sistemul politic din perioada interbelică s-a caracterizat printr-un "boom" al partidelor, specific pluripartidismului și, totodată, pluralismului politic legiferat prin noua Constituție a României din 1923 /.../ Pe scena politică românească interbelică Partidul Național Liberal s-a aflat permanent în concurență cu Partidul Național Țărănesc, format în 1926 prin fuziunea Partidului Național Român condus de I.Maniu și Partidul Țărănesc condus de I.Mihalache”.

(Ion Irimia, *Regimul politic românesc*)

SURSA C.

” Reforma agrară a fost apreciată drept „reforma pozitivă cea mai simțită”, „piatra de temelie a activității Statului român” în Basarabia. /.../ În rezultatul trecerii de la marea proprietate latifundiară la mica gospodărie țărănească, a fost puternic stimulat interesul țăranului pentru folosirea mai bună a pământului, pentru ameliorarea mijloacelor și metodelor de cultură/.../ Reforma agrară a contribuit la mărirea și consolidarea proprietății țărănești bazate pe munca săteanului, a familiei sale și a marcat o considerabilă creștere a standardului de viață a țăranului.

(Enciu Nicolae, *Reforma agrară și evoluția agriculturii basarabene în perioada dintre cele două războaie mondiale*)

SURSA D.

”România dispunea de importante bogății miniere, pe baza cărora s-a dezvoltat o industrie extractivă de mare însemnătate. România era cea mai mare producătoare de petrol și aur din Europa /.../ea dispunea și de cărbune, gaz metan, minereu de argint, cupru, fier, sare. Industria minieră a devenit cea mai importantă ramură industrială a țării.”

(L. Bathory, *Modernizarea industriei miniere și metalurgice din țările Europei Centrale în perioada interbelică*)

Item	Punctaj
<p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Între cele două războaie mondiale România a realizat o dezvoltare amplă în domeniul economic, politic și social.</i></p>	L
<p>Notă: În elaborarea textului vei respecta următoarele criterii:</p>	0
<p>-Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie</p>	1
<p>-Utilizează sursele</p>	2
<p>-Formulează cel puțin trei argumente</p>	L
<p>-Utilizează limbajul istoric</p>	0
<p>- Formulează un mesaj corect din punct de vedere științific.</p>	1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1

