

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele: _____

Prenumele: _____

Patronimicul: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

**ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ
EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

06 iulie 2017

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

| Nr. | Item | Scor | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------|-----------------|------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------------------|
| 1 | <p>Studiază diagrama. Formulează, cu trimitere la diagramă, o caracteristică a economiei statelor dezvoltate în perioada postbelică. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center; margin-left: 20px;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <caption>Contribuția tehnologiei la creșterea economică a Japoniei</caption> <thead> <tr> <th>Perioadă</th> <th>Contribuție (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1970</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>1980-1985</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>1986-1990</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> | Perioadă | Contribuție (%) | 1970 | 20% | 1980-1985 | 40% | 1986-1990 | 60% | L 0 1 2 3 |
| Perioadă | Contribuție (%) | | | | | | | | | |
| 1970 | 20% | | | | | | | | | |
| 1980-1985 | 40% | | | | | | | | | |
| 1986-1990 | 60% | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Studiază imaginea. Explică de ce fotografia poate fi considerată un simbol pentru <i>blocada Berlinului (1948-1949)</i> – prima criză majoră a Războiului Rece. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center; margin-left: 20px;"> </div> </div> | L 0 1 2 3 | | | | | | | | |
| 3 | <p>Studiază caricatura. Determină la ce etapă din istoria URSS face trimitere autorul. Argumentează răspunsul.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="flex: 1; text-align: center; margin-left: 20px;"> </div> </div> | L 0 1 2 3 | | | | | | | | |

| Nr. | Item | Scor |
|---|--|---------------------------------|
| 1 | <p>Scrie, utilizând sursele și valorificând cunoștințele obținute anterior, când au avut loc cele două Mari Adunări Naționale la care fac trimitere autorii.</p> <p><i>Sursa A:</i> _____</p> <p><i>Sursa C:</i> _____</p> | L 0 1 2 |
| 2 | <p>Explică scopul convocării celor două Mari Adunări Naționale analizate în surse.</p> <p><i>Sursa A:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Sursa C:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 4 |
| 3 | <p>Definește termenul <i>Declarație de Independență</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 |
| 4 | <p>Apreciază contribuția Parlamentului și a poporului în desfășurarea evenimentelor ce au avut ca rezultat proclamarea Independenței Republicii Moldova. Argumentează răspunsul cu trimitere la surse.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 4 5 |
| 5 | <p>Identifică în sursa C rezultatul punerii la vot a <i>proiectului Declarației de Independență a Republicii Moldova</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 |
| <p>Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior.</p> | | |
| 6 | <p>Formulează două consecințe ale adoptării Declarației de Independență a Republicii Moldova.</p> <p><i>Consecința 1:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | L 0 1 2 3 4 |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | Consecința 2: _____ _____ _____ | |
| | Utilizează sursele și cunoștințele obținute anterior. | |
| 7 | Exprimă-ți opinia: De ce locul din <i>inima capitalei</i> Republicii Moldova a fost numit <i>Piața Marii Adunări Naționale</i> ? Formulează două argumente. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 5 |

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A și B.

SURSA A.

Art.80, 81, 87: Germania recunoaște independența și frontierele Austriei, Cehoslovaciei, Poloniei.

Art.119: Germania renunță la drepturile ei asupra coloniilor.

Art.160: Armata germană nu poate depăși cifra de 100 000 de oameni.

Art.171: Fabricarea tancurilor este interzisă.

Art.173: Serviciul militar este abolit.

Art.198: Forțele militare ale Germaniei nu vor trebui să cuprindă nici o aviație militară sau marină.

Art.231: Germania recunoaște că ea și aliații ei sunt responsabili de toate pierderile și sacrificiile.”

(Extrase din *Tratatul de la Versailles, 28 iunie 1919*)

SURSA B.

„Totuși, poate că felul în care a fost „dictat” tratatul a jignit Germania cel mai mult. Delegații Germaniei au fost excluși de la orice discuție și apoi au fost convocați ca niște „prizonieri aduși să audă sentința”, după cum își amintește un diplomat englez. Mai mult decât atât, semnarea tratatului a avut loc în Sala Oglinzilor de la Versailles, loc unde fusese proclamată constituirea națiunii germane în 1871, ceea ce părea o alegere intenționată și simbolică din partea francezilor, ce transmitea „un sentiment de răzbunare pentru insulta care le fusese adusă” în acel an.”

(V. Brendon, *Primul război mondial 1914-1918*)

| Item | Scor |
|---|------|
| <p>Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Tratatul de la Versailles aduce lovituri dure la adresa puterii, prosperității și mândriei Germaniei.</i></p> | L |
| | 0 |
| | 1 |
| <p>Notă: Formulează cel puțin trei argumente.</p> | 2 |
| | |
| | L |
| | 0 |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | |
| | L |
| | 0 |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | |
| | L |
| | 0 |
| | 1 |
| | 2 |
| | |
| | L |
| | 0 |
| | 1 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |