

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CUTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: _____

Prenumele elevului: _____

Patronimicul elevului: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

ISTORIA ROMÂNILOR ȘI UNIVERSALĂ

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNEA SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

05 iulie 2019

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

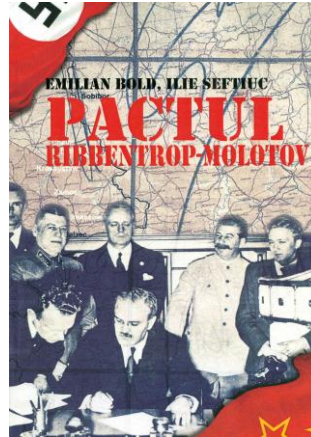
Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

SUBIECTUL I (12 puncte)

Studiază fiecare sursă în parte și realizează sarcina propusă.

Nr.	Item	Scor
1	<p>Studiază coperta cărții. Numește un fapt istoric pe care autorul îl poate oferi pentru a justifica titlul lucrării. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
2	<p>Studiază caricatura. Determină un proces istoric la care face trimitere autorul. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
3	<p>Studiază timbrul poștal. Apreciază importanța istorică a personalității prezentate în conținut. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3



Timbru poștal din Republica Moldova

4	Studiază tabelul. Apreciază evoluția economică a României în perioada interbelică. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.	L 0 1 2 3

Tabel: Valoarea producției agrare și industriale în România interbelică (%)

Anul	Producția agricolă	Producția industrială
1925	68,2	31,8
1929	63,2	36,8
1934	53,4	46,6
1938	51,4	48,4

SUBIECTUL al II-lea (23 de puncte)

Studiază materialul suport și realizează sarcinile propuse.

SURSA A. REPERE CRONOLOGICE

1918 - realizarea Marii Uniri;

1918 - încoronarea regelui Ferdinand;

1919 - desfășurarea primelor alegeri în baza votului universal;

1921 - legiferarea Reformei agrare;

1923 - adoptarea Constituției României Mari;

1924 - adoptarea Legii pentru învățământul primar și normal-primar;

1925 - adoptarea Legii pentru unificarea administrativă.

SURSA B.

“Marea Unire a fost însoțită de elaborarea unor măsuri, reforme democratice: votul universal, reforma agrară, egalitatea în drepturi a cetățenilor indiferent de naționalitate, măsuri în domeniul regimului de muncă etc., incluse în Constituția din martie 1923. [...] Marea Unire a ridicat pe o treaptă superioară comunitatea de viață materială și spirituală statornicită de-a lungul veacurilor între toate teritoriile românești. Reformele din 1918-1923 au schimbat vechile structuri economice, politice și sociale; România întregită a însemnat nu numai provincii reunificate, ci și un stat mai democratic”.

(Ion Agrigoroaiei, *Istoria românilor, Compendiu, 1996*)

SURSA C.

“Art. 1. Pentru cauză de utilitate publică și națională se expropriează proprietățile imobiliare din cuprinsul Basarabiei (...).

Art. 7. Se vor expropria pământurile din proprietățile particulare, lăsându-se pentru fiecare proprietate 100 ha pământ cultivabil, viile, grădinile de pomi roditori și pepinierile existente până la 22 Decembrie 1918 (...).

Art. 9. Trec în proprietatea Statului apele, lacurile, bălțile și stuhăriile, în afară de cele ce aparțin obștilor sau comunelor.

Art. 33. Vor fi împroprietăriți muncitorii de pământ, după capii de familie (...).”

(Din *Legea de reformă agrară pentru Basarabia, 1920*)

SURSA D.

„Art.33. Toate puterile statului emană de la națiune, care nu le poate exercita decât numai prin delegațiune și după principiile și regulile așezate în Constituțiunea de față.

Art. 34. Puterea legislativă se exercită colectiv de către rege și reprezentațiunea națională. Orice lege cere învoirea a câtor trei ramuri ale puterii legiuitoare. Nici o lege nu poate fi supusă sancțiunii regale decât după ce se va fi discutat și votat liber de majoritatea ambelor adunări.”

(Extras din *Constituția română adoptată în anul 1923*)

Nr.	Item	Scor
	Utilizează sursa A și cunoștințele obținute anterior.	
1	<p>Numește evenimentul istoric care a favorizat aplicarea reformelor democratice în toate teritoriile românești.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1
	Utilizează sursa B și cunoștințele obținute anterior.	
2	<p>Formulează o caracteristică a societății românești în perioada interbelică.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
	Utilizează sursele A, B, D și cunoștințele obținute anterior.	
3	<p>Explică termenul <i>Constituție</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
	Utilizează sursele B, C, D și cunoștințele obținute anterior.	
4	<p>Describe, conform domeniilor propuse, două consecințe ale reformelor democratice aplicate în România interbelică.</p> <p><i>domeniul politic:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>domeniul economic:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
	Utilizează sursa C și cunoștințele obținute anterior.	
5	<p>Identifică în sursa C două etape ale implementării Reformei agrare în Basarabia. Explică răspunsul.</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
	Utilizează sursele A, B, C și D și cunoștințele obținute anterior.	
6	<p>Numește o personalitate istorică care a contribuit la democratizarea societății românești. Formulează două argumente.</p> <p>Personalitatea: _____</p> <p>1. _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5

	<hr/> 2. <hr/> <hr/>	
7	Exprimă-ți opinia: <i>Reformele democratice din anii 1918-1928 au contribuit la dezvoltarea societății românești?</i> Formulează două argumente. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

SUBIECTUL al III-lea (15 puncte)

Studiază sursele A-D.

SURSA A.

„De la Stettin, în Baltica, la Trieste, în Adriatica, o cortină de fier s-a lăsat peste continent. În spatele acestei linii se află toate capitalele vechilor state din Europa Centrală și Răsăriteană. Varșovia, Berlin, Praga, Viena, Budapesta, Belgrad, București și Sofia, toate aceste orașe faimoase și populațiile din jurul lor se află în ceea ce eu trebuie să numesc sfera sovietică; și toate se află, într-o formă sau alta, nu numai sub influență sovietică, ci și sub un control foarte strict de la Moscova.”

(Din *Discursul lui Winston Churchill, Universitatea Fulton, 1946*)

SURSA B.

“Această hotărâre neașteptată și clandestină de a instala pentru prima dată arme strategice în afara teritoriului sovietic constituie o modificare deliberat provocatoare și nejustificată a status-quo-ului care nu poate fi acceptată de țara noastră, dacă vrem ca prietenii sau dușmanii noștri să continue să aibă încredere în curajul și cuvântul nostru”.

(Din *Discursul președintelui J.F.Kennedy, 1962*)

SURSA C.

„ (...) Doctrina Truman a reprezentat în primul rând o suită de acțiuni politice și militare de combatere punctuală a comunismului (...). Convins de necesitatea unei poziții ferme față de expansionismul lui Stalin, Truman a reacționat pas cu pas, începând din 1947, în sensul îngrădirii lui. Pe plan extern, a acordat sprijin militar Greciei și Turciei, pentru stăvilirea mișcărilor comuniste și separatiste de pe teritoriul acestora; a demarat ajutorarea statelor occidentale prin Planul Marshall; a pus bazele NATO (aprilie 1949); a susținut regimul sud-coreean în războiul cu Nordul comunist și a preluat treptat de la francezi sarcina războiului din Indochina (Vietnam).”

(Ana-Maria Ambrosă, *Doctrinile politicii internaționale în Războiul Rece*)

Item	Scor
Utilizează sursele pentru a argumenta, într-un text coerent, afirmația: <i>Războiul rece – stare de încordare, de dispută și de confruntare între SUA și URSS.</i> Notă: Formulează cel puțin trei argumente.	L 0 1

