

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

19 мая 2021 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

4	<p>Изучи фотографию. Сформулируй цель сооружения памятника на снимке. Аргументируй ответ.</p> <hr/>	 <p data-bbox="914 524 1294 591">Мемориальный комплекс «Вечность» в Кишинёве</p>	L 0 1 2 3
---	---	---	-----------------------

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

1919: основание Лиги Наций

10.09.1919 : подписание Сен-Жерменского мирного договора с Австрией

1920: подписание Трианонского мирного договора с Венгрией

1928: подписание пакта Бриана-Келлога

1934: создания Балканской Антанты

11-12.03.1938: аннексия Австрии нацистской Германией (Anschluss)

29-30.09 1938: Мюнхенское соглашение

23.09.1939: подписание пакта Риббентропа-Молотова

ИСТОЧНИК Б.

«Ст. 80, 81, 87: Германия признает независимость и границы Австрии, Чехословакии, Польши.

Ст. 119: Германия отказывается от своих прав на колонии.

Ст. 160: Общий численный состав армии Германии не должен превышать 100 000 человек. Ст. 173: Упраздняется всеобщая обязательная военная служба.

Ст. 198: Военные силы Германии не должны содержать ни военной авиации, ни военного морского флота.

Ст. 231: Германия признает, что она и ее союзники несут ответственность за все потери и жертвы».

(Выдержки из Версальского договора, 28 июня 1919 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Пакт Бриана-Келлога, совместная франко-американская инициатива, предлагал осудить использование войны как способ разрешения конфликтов между государствами и разрешать эти споры пацифистскими методами. Пакт, который приветствовали как выдающуюся дипломатическую инициативу, на самом деле оказался провалом: он не предусматривал санкций за нарушение его основных принципов, поэтому подписавшие его государства могли легко нарушить Пакт в надлежащее время. В контексте сближения между Италией и Германией, но особенно из-за навязчивого желания избежать европейской военной конфронтации с катастрофическими последствиями, лидеры западных великих держав ограничились дипломатическим протестом против произведенных аннексий, которые противоречили существующим обязательствам».

(Г. Киссинджер, Дипломатия, 2008 г.)

ИСТОЧНИК Г.

« Мир, установленный в конце Первой мировой войны, которому угрожали многие недопонимания между великими державами, был хрупким. Установление тоталитарных режимов в ряде европейских государств поощряло ревизионистское отношение к порядку и миру, установленными мирными договорами подписанными в Париже. Ко всему добавилось умиротворительное отношение Франции и Англии к растущим требованиям немецкого ревизионизма, а также неэффективность экономических и моральных санкций применяемыми Лигой Наций в случае нарушения положений договоров».

(Э. Болд, И. Чуперкэ, Дрейфующая Европа, 2001)

№	Задание	Баллы
	Изучи источник А и предшествующие знания.	
1	Назови договор, входивший в Версальскую систему. _____	L 0 1
	Используй источник Б, В, Г и предшествующие знания.	
2	Сформулируй характеристику международных отношений межвоенного периода. _____ _____	L 0 1 2
	Используй источники А, В и предшествующие знания.	
3	Объясни термин Пакт. _____ _____ _____	L 0 1 2
	Используй источник А, Б, Г и предшествующие знания.	
4	Определи два последствия Версальского договора для развития международных отношений в межвоенном периоде. Последствие 1: _____ _____ _____ Последствие 2: _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Используй источник А и предшествующие знания.	
5	Выяви в источнике А два действия европейских государств по укреплению коллективной безопасности. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания.	
6	Назови личность, повлиявшую на международные отношения в межвоенный период, отраженные в источниках. Сформулируй два аргумента. Личность: _____ 1. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	2. _____ _____	
7	Выскажи свое мнение: <i>посредством Версальской системы были заложены основы прочного или хрупкого мира?</i> Сформулируй два аргумента. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-Г

Политический плюрализм - политико-правовой порядок, позволяющий социально-политическим силам проявлять различные интересы и мнения в свободном противостоянии.

ИСТОЧНИК А.

«Ст.33. Все полномочия государства исходят от нации, они могут осуществляться только через делегирование и согласно принципам и правилам, закрепленным в нынешней Конституции.

Ст. 34. Законодательная власть осуществляется коллективно королем и национальным представительством. Любой закон требует согласия трех ветвей власти. Каждый закон может быть одобрен королем только после обсуждения и свободного голосования большинства в обеих палатах».

(Выдержка из Конституции Румынии 1923)

ИСТОЧНИК Б.

« Политическая система межвоенного периода характеризовалась «бумом» партий, характерным для многопартийности, и в то же время политическим плюрализмом, закрепленным новой румынской Конституцией 1923 г. /... / На политической арене Румынии в межвоенный период Национально-либеральная партия постоянно конкурировала с Национальной Крестьянской партией, образованной в 1926 году в результате слияния Национальной крестьянской партией, образованной в 1926 году в результате слияния Румынской национальной партии во главе с И. Маниу и Крестьянской партии во главе с И. Михалаке ».

(Ион Ирмия, Румынский политический режим)

ИСТОЧНИК В.

«Аграрная реформа была оценена как «наиболее ощутимая позитивная реформа», «краеугольный камень деятельности румынского государства» в Бессарабии. /.../ В результате перехода от крупного землевладения к мелкому крестьянскому хозяйству заинтересованность крестьянина в улучшении землепользования, в улучшении средств и методов возделывания сильно стимулировалась /... / Аграрная реформа способствовала увеличению и консолидации собственности на основе труда крестьянина и его семьи, ознаменовавшая значительное повышение уровня жизни крестьянина. »

(Енчу Николае, Аграрная реформа и эволюция бессарабского сельского хозяйства в период между двумя мировыми войнами).

ИСТОЧНИК Г.

«Румыния обладала значительными горнодобывающими богатствами, на основе которых была развита значительная горнодобывающая промышленность. Румыния была крупнейшим производителем нефти и золота в Европе /.../ у нее также были уголь, метан, серебряная руда, медь, железо, соль. Горнодобывающая промышленность стала важнейшей промышленной отраслью страны».

(Л. Батори, Модернизация горно-металлургической промышленности Стран Центральной Европы в межвоенный период)

Задание	Баллы
Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Между двумя мировыми войнами Румыния достигла широкого развития в экономической, политической и социальной областях.</i>	L 0 1
Примечание: При составлении текста должны быть соблюдены следующие критерии:	2
- Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение	
-Используй источники	L
-Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента	0
-Используй историческую терминологию	1
- Сформулируй научно правильное сообщение.	2
_____	3

_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7

_____	L
_____	0
_____	1
_____	2

_____	L
_____	0
_____	1

