

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

19 мая 2021 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

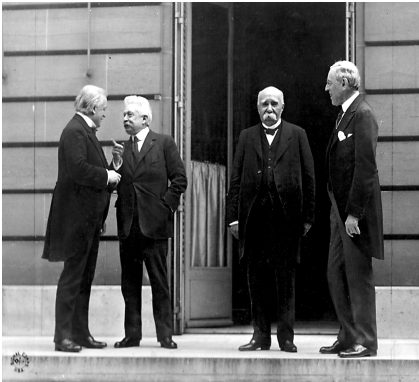
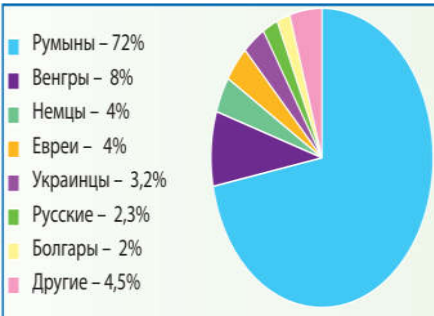

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни предложенные задания.

№	Задание	Баллы																
1	<p>Изучи фотографию. Назови историческое событие, которое запечатлено на фото. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="flex: 1;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div data-bbox="911 365 1331 745" style="flex: 1; text-align: center;">  <p data-bbox="932 748 1310 819">Представители «Большой четвёрки»</p> </div> <div style="flex: 0.2; text-align: center;"> <p>L</p><p>0</p><p>1</p><p>2</p><p>3</p> </div> </div>																	
2	<p>Используя диаграмму, сформулируй вывод о доле национальных меньшинств в румынском обществе в межвоенный период. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="flex: 1;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div data-bbox="927 992 1318 1055" style="flex: 1; text-align: center;"> <p>Этнический состав населения Румынии (1930 г.)</p> </div> <div data-bbox="927 1070 1362 1384" style="flex: 1;">  <table border="1" style="font-size: small; margin-left: 10px;"> <tr><td>Румыны</td><td>– 72%</td></tr> <tr><td>Венгры</td><td>– 8%</td></tr> <tr><td>Немцы</td><td>– 4%</td></tr> <tr><td>Евреи</td><td>– 4%</td></tr> <tr><td>Украинцы</td><td>– 3,2%</td></tr> <tr><td>Русские</td><td>– 2,3%</td></tr> <tr><td>Болгары</td><td>– 2%</td></tr> <tr><td>Другие</td><td>– 4,5%</td></tr> </table> </div> </div>	Румыны	– 72%	Венгры	– 8%	Немцы	– 4%	Евреи	– 4%	Украинцы	– 3,2%	Русские	– 2,3%	Болгары	– 2%	Другие	– 4,5%	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
Румыны	– 72%																	
Венгры	– 8%																	
Немцы	– 4%																	
Евреи	– 4%																	
Украинцы	– 3,2%																	
Русские	– 2,3%																	
Болгары	– 2%																	
Другие	– 4,5%																	
3	<p>Изучи обложку журнала. Определи одно последствие исторического события, представленного на обложке. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="flex: 1;"> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div data-bbox="943 1536 1318 1995" style="flex: 1; text-align: center;">  </div> <div style="flex: 0.2; text-align: center;"> <p>L</p><p>0</p><p>1</p><p>2</p><p>3</p> </div> </div> <p data-bbox="954 1998 1294 2092" style="text-align: center; font-size: small;">Надпись: 23 августа 1944 Варианты Короля Михая о встрече с Антонеску</p>																	

4	<p>Изучи фотографию. Сформулируй цель сооружения памятника на снимке. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Мемориальный комплекс «Вечность» в Кишинёве</p>	L 0 1 2 3
---	---	--	-----------------------

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

1919: основание Лиги Наций

10.09.1919 : подписание Сен-Жерменского мирного договора с Австрией

1920: подписание Трианонского мирного договора с Венгрией

1928: подписание пакта Бриана-Келлога

1934: создания Балканской Антанты

11-12.03.1938: аннексия Австрии нацистской Германией (Anschluss)

29-30.09 1938: Мюнхенское соглашение

23.09.1939: подписание пакта Риббентропа-Молотова

ИСТОЧНИК Б.

«Ст. 80, 81, 87: Германия признает независимость и границы Австрии, Чехословакии, Польши.

Ст. 119: Германия отказывается от своих прав на колонии.

Ст. 160: Общий численный состав армии Германии не должен превышать 100 000 человек. Ст. 173: Упраздняется всеобщая обязательная военная служба.

Ст. 198: Военные силы Германии не должны содержать ни военной авиации, ни военного морского флота.

Ст. 231: Германия признает, что она и ее союзники несут ответственность за все потери и жертвы».

(Выдержки из Версальского договора, 28 июня 1919 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Пакт Бриана-Келлога, совместная франко-американская инициатива, предлагал осудить использование войны как способ разрешения конфликтов между государствами и разрешать эти споры пацифистскими методами. Пакт, который приветствовали как выдающуюся дипломатическую инициативу, на самом деле оказался провалом: он не предусматривал санкций за нарушение его основных принципов, поэтому подписавшие его государства могли легко нарушить Пакт в надлежащее время. В контексте сближения между Италией и Германией, но особенно из-за навязчивого желания избежать европейской военной конфронтации с катастрофическими последствиями, лидеры западных великих держав ограничились дипломатическим протестом против произведенных аннексий, которые противоречили существующим обязательствам ».

(Г. Киссинджер, Дипломатия, 2008 г.)

ИСТОЧНИК Г.

« Мир, установленный в конце Первой мировой войны, которому угрожали многие недопонимания между великими державами, был хрупким. Установление тоталитарных режимов в ряде европейских государств поощряло ревизионистское отношение к порядку и миру, установленными мирными договорами подписанными в Париже. Ко всему добавилось умиротворительное отношение Франции и Англии к растущим требованиям немецкого ревизионизма, а также неэффективность экономических и моральных санкций применяемыми Лигой Наций в случае нарушения положений договоров ».

(Э. Болд, И. Чуперкэ, Дрейфующая Европа, 2001)

№	Задание	Баллы
	Изучи источник А и предшествующие знания.	
1	Назови договор, входивший в Версальскую систему. _____	L 0 1
	Используй источник Б, В, Г и предшествующие знания.	
2	Сформулируй характеристику международных отношений межвоенного периода. _____ _____	L 0 1 2
	Используй источники А, В и предшествующие знания.	
3	Объясни термин Пакт. _____ _____ _____	L 0 1 2
	Используй источник А, Б, Г и предшествующие знания.	
4	Определи два последствия Версальского договора для развития международных отношений в межвоенном периоде. Последствие 1: _____ _____ _____ Последствие 2: _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Используй источник А и предшествующие знания.	
5	Выяви в источнике А два действия европейских государств по укреплению коллективной безопасности. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания.	
6	Назови личность, повлиявшую на международные отношения в межвоенный период, отраженные в источниках. Сформулируй два аргумента. Личность: _____ 1. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	2. _____ _____	
7	Выскажи свое мнение: <i>посредством Версальской системы были заложены основы прочного или хрупкого мира?</i> Сформулируй два аргумента. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-Г

Политический плюрализм - политико-правовой порядок, позволяющий социально-политическим силам проявлять различные интересы и мнения в свободном противостоянии.

ИСТОЧНИК А.

«Ст.33. Все полномочия государства исходят от нации, они могут осуществляться только через делегирование и согласно принципам и правилам, закрепленным в нынешней Конституции.

Ст. 34. Законодательная власть осуществляется коллективно королем и национальным представительством. Любой закон требует согласия трех ветвей власти. Каждый закон может быть одобрен королем только после обсуждения и свободного голосования большинства в обеих палатах».

(Выдержка из Конституции Румынии 1923)

ИСТОЧНИК Б.

« Политическая система межвоенного периода характеризовалась «бумом» партий, характерным для многопартийности, и в то же время политическим плюрализмом, закрепленным новой румынской Конституцией 1923 г. /... / На политической арене Румынии в межвоенный период Национально-либеральная партия постоянно конкурировала с Национальной Крестьянской партией, образованной в 1926 году в результате слияния Национальной крестьянской партией, образованной в 1926 году в результате слияния Румынской национальной партии во главе с И. Маниу и Крестьянской партии во главе с И. Михалаке ».

(Ион Ирмия, Румынский политический режим)

ИСТОЧНИК В.

«Аграрная реформа была оценена как «наиболее ощутимая позитивная реформа», «краеугольный камень деятельности румынского государства» в Бессарабии. /.../ В результате перехода от крупного землевладения к мелкому крестьянскому хозяйству заинтересованность крестьянина в улучшении землепользования, в улучшении средств и методов возделывания сильно стимулировалась /... / Аграрная реформа способствовала увеличению и консолидации собственности на основе труда крестьянина и его семьи, ознаменовавшая значительное повышение уровня жизни крестьянина. »

(Енчу Николае, Аграрная реформа и эволюция бессарабского сельского хозяйства в период между двумя мировыми войнами).

ИСТОЧНИК Г.

«Румыния обладала значительными горнодобывающими богатствами, на основе которых была развита значительная горнодобывающая промышленность. Румыния была крупнейшим производителем нефти и золота в Европе /.../ у нее также были уголь, метан, серебряная руда, медь, железо, соль. Горнодобывающая промышленность стала важнейшей промышленной отраслью страны».

(Л. Батори, Модернизация горно-металлургической промышленности Стран Центральной Европы в межвоенный период)

Задание	Баллы
Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Между двумя мировыми войнами Румыния достигла широкого развития в экономической, политической и социальной областях.</i>	L 0 1
Примечание: При составлении текста должны быть соблюдены следующие критерии:	2
- Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение	
-Используй источники	L
-Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента	0
-Используй историческую терминологию	1
- Сформулируй научно правильное сообщение.	2
<hr/>	3
<hr/>	
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	
<hr/>	L
<hr/>	0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	