

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

25 марта 2025 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

Желаем успехов!

Количество баллов _____

4	Изучи таблицу. Сформулируй одно последствие экономического кризиса 1929-1933 гг. Аргументируй ответ. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3																										
			Таблица: Средние цены на зерно в 1929-1931 годах (Арад, Румыния)																									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>лей/кг</th> <th>1929</th> <th>1930</th> <th>1931</th> <th>% (процент)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пшеница</td> <td>7,08</td> <td>4,63</td> <td>2,78</td> <td>-60,73</td> </tr> <tr> <td>Ячмень</td> <td>4,97</td> <td>2,54</td> <td>2,36</td> <td>-52,52</td> </tr> <tr> <td>Рожь</td> <td>5,57</td> <td>2,91</td> <td>2,07</td> <td>-62,84</td> </tr> <tr> <td>Кукуруза</td> <td>5,90</td> <td>2,88</td> <td>2,26</td> <td>-61,69</td> </tr> </tbody> </table>	лей/кг	1929	1930	1931	% (процент)	Пшеница	7,08	4,63	2,78	-60,73	Ячмень	4,97	2,54	2,36	-52,52	Рожь	5,57	2,91	2,07	-62,84	Кукуруза	5,90	2,88	2,26	-61,69
			лей/кг	1929	1930	1931	% (процент)																					
			Пшеница	7,08	4,63	2,78	-60,73																					
			Ячмень	4,97	2,54	2,36	-52,52																					
			Рожь	5,57	2,91	2,07	-62,84																					
Кукуруза	5,90	2,88	2,26	-61,69																								

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

февраль 1917 г. - революция в Российской империи; апрель 1917 г. - создание Молдавской национальной партии; 25-28 мая 1917 г. - Всеобщий съезд молдавских учителей; 20-27 октября 1917 г. - Съезд молдавских военных;	21 ноября 1917 г. - созыв Сфатул Цэрий; 2 декабря 1917 г. - создание Молдавской Демократической Республики; 7 декабря 1917 г. - избрание первого правительства республики; 24 января 1918 г. - провозглашение независимости Молдавской Демократической Республики.
--	---

ИСТОЧНИК Б.

«После победы демократической революции в Петрограде и свержения царского самодержавия был создан ряд политических партий и национально-культурных организаций, сформированы комитеты молдавских военных, а 23 июля 1917 года был избран Центральный исполнительный комитет молдавских военных организаций, который возглавил Герман Пынтя. Они провели ряд публичных демонстраций, собраний, конференций, съездов, составили обращения, декларации, меморандумы, в которых призывали местные органы власти и Временное правительство решить национально-культурные проблемы, унаследованные от царского режима, организовать начальное и среднее образование на румынском языке, разработать и издать учебники и учебную литературу на родном языке, организовать курсы для учителей национальных начальных школ, ввести латинскую письменность, признать румынский язык официальным языком государственного управления, совершать богослужение на родном языке, прекратить колонизацию Бессарабии аллогенным населением и т.д. Первоначальным основным политическим требованием национального движения было создание высшего законодательного органа - Сфатул Цэрий - и провозглашение автономии Бессарабии [...]».

(Георге Негру, *Национальное движение румын в Бессарабии (1812-1918гг.)*)

ИСТОЧНИК В.

«Да, мы молдаване, сыны старой Молдовы, но мы часть великого тела румынизма, простирающегося через Румынию, Буковину и Трансильванию. Наши братья из Буковины, Трансильвании и Македонии называют себя не по местам проживания, а называют себя румынами. Так должны поступить и мы [...] Мы должны знать, откуда приходим, иначе мы несчастные потерянные люди. Мы должны знать, что мы румыны, правнуки римлян и братья итальянцев, французов, испанцев и португальцев. Это следует рассказывать и детям, и всем непросвещенным[...]».

(Отрывок из выступления А.Матеевича на Съезде учителей)

№	Задание	Баллы
	Изучи источник А.	
1	<p>Выяви две формы проявления <i>национального движения в Бессарабии</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	Используй источник Б.	
2	<p>Назови <i>высший законодательный орган Молдавской Демократической Республики</i>.</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p>
3	<p>Определи две причины <i>национального движения в Бессарабии (1917-1918гг.)</i>. Объясни ответ.</p> <p>1: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
4	<p>Объясни понятие <i>автономия</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
	Используй источники А, Б, В и предшествующие знания.	
5	<p>Опиши, согласно предложенной модели, две задачи <i>национального движения в Бессарабии (1917-1918 гг.)</i>.</p> <p><i>Национальная задача:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p><i>Политическая задача:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–Г.

ИСТОЧНИК А. «Межвоенное двадцатилетие стало эпохой кардинальной смены всех привычных координат в области философии, науки, техники, культуры и эстетики. Широкое распространение новых средств коммуникации и передвижения привели к изменениям в восприятии географического пространства. Самолеты и трансокеанские лайнеры «приблизили» континенты друг к другу, а телефон сделал возможным мгновенную связь между собеседниками, независимо от их местонахождения. Новые медиа технологии и технологии тиражирования вызвали небывалую экспансию массовой культуры. Радио вошло в дома миллионов людей, способствуя унификации вкусов и взглядов, наполняя жизнь обывателей джазовыми ритмами, транслируя определенные идеологические дискурсы. Кино в двадцатых годах стало настолько популярным, что грозило свести на нет иные искусства».

(Рубинс М. *Западная массовая культура 1920-1930-х гг.*)

ИСТОЧНИК Б. «Радио, как ничто другое, изменило жизнь бедняков. [...] Радио принесло в их дом информацию о мировых событиях. Отныне даже самые одинокие люди перестали чувствовать себя одинокими. Отныне им стало доступно всё, что можно было сказать, спеть, сыграть или как-то иначе выразить в звук. [...] Его возможность вещать одновременно для миллионов, при этом обращаясь к каждому из людей индивидуально, сделали его невротично могущественным средством массовой информации и (что немедленно поняли и правители и коммерсанты) средством пропаганды и рекламы».

(Эрик Хобсбоум, *Эпоха крайностей*)

ИСТОЧНИК В. «[...] С начала XX века мы являемся свидетелями беспрецедентного развития автомобильной промышленности, особенно в развитых странах. Так американские автомобилестроительные компании, такие как *Ford* и *General Motors*, пережили беспрецедентно быстрое развитие. Таким образом, между 1908 и 1927 годами, автомобиль *Ford модель T* произвел революцию в истории автомобилестроения, как благодаря изменениям в дизайне, так и в большей степени благодаря использованию конвейерной линии, которая позволила произвести большое количество автомобилей этой серии и в итоге в 1914 году их было продано 250 000 штук. [...] Если в начале XX века было несколько сотен тысяч, в начале послевоенного периода в мире насчитывалось уже более 500.000 автомобилей, то в 2007 году годовое производство автомобилей в мире превышает 70 миллионов единиц».

(Роксана Велике, historia.ro)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Развитие науки и техники улучшило повседневную жизнь в межвоенном обществе.</i> Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3

