

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия:

Имя:

Отчество:

Учебное заведение:

Место жительства:

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

13 июня 2016 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

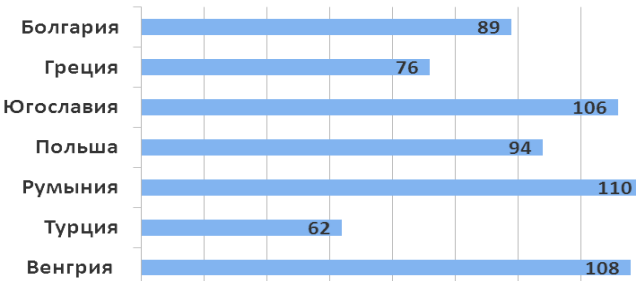
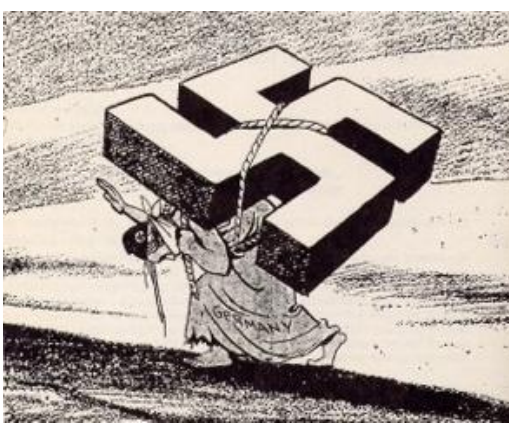
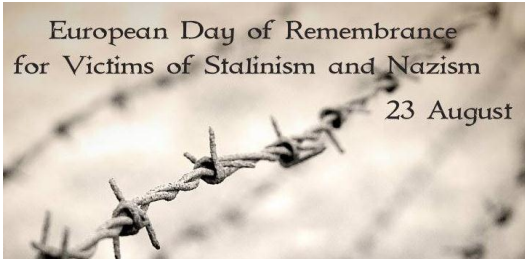
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи каждый источник в отдельности и выполни задание.

№	Задания	Баллы																
1	<p>Используя диаграмму, сформулируй вывод об экономическом развитии Румынии в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <p style="text-align: center;">Национальный доход на душу населения (в \$), 1938 г.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 30%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> </div>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Страна</th> <th>Национальный доход на душу населения (в \$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Болгария</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Греция</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>Югославия</td> <td>106</td> </tr> <tr> <td>Польша</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Румыния</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Турция</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Венгрия</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Страна	Национальный доход на душу населения (в \$)	Болгария	89	Греция	76	Югославия	106	Польша	94	Румыния	110	Турция	62	Венгрия	108	L 0 1 2 3
Страна	Национальный доход на душу населения (в \$)																	
Болгария	89																	
Греция	76																	
Югославия	106																	
Польша	94																	
Румыния	110																	
Турция	62																	
Венгрия	108																	
2	<p>Изучи карикатуру. Определи политический режим, на который ссылается автор. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> </div> 	L 0 1 2 3																
3	<p>Изучи плакат. Сформулируй причину, по которой в Республике Молдова организуются мероприятия в ознаменование памяти об этом дне. Аргументируй ответ.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="width: 40%; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"></div> </div>  <p style="text-align: center;">Надпись: <i>Европейский день памяти жертв сталинизма и нацизма</i></p>	L 0 1 2 3																

4	Сформулируй, ссылаясь на статистические данные, представленные в таблице, характеристику одной из областей жизни общества МССР. Аргументируй ответ.	L 0 1 2 3																	
			<p style="text-align: center;"><i>Таблица: Издание газет в МССР</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">Всего</th> <th colspan="2">На рум. языке</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>тираж</th> <th>кол-во</th> <th>тираж</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1954</td> <td>98</td> <td>66 407</td> <td>65</td> <td>39 406</td> </tr> <tr> <td>1958</td> <td>101</td> <td>105 733</td> <td>50</td> <td>58 558</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Всего		На рум. языке		кол-во	тираж	кол-во	тираж	1954	98	66 407	65	39 406	1958	101
Год	Всего		На рум. языке																
	кол-во	тираж	кол-во	тираж															
1954	98	66 407	65	39 406															
1958	101	105 733	50	58 558															

ТЕМА II (23 балла)

Изучи вспомогательный материал и выполни предложенные задания.

ТЕРМИН: Версальская система – новый международный порядок, созданный государствами-победителями после Первой мировой войны посредством подписания мирных договоров с побежденными странами.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

1919: основание Лиги Наций 1919: мирный договор с Австрией (Сен-Жерменский) 1920: мирный договор с Венгрией (Трианон) 1932: Запуск программы «Новый курс» 1933: назначение Гитлера канцлером Германии	1935: введение Гитлером обязательной воинской службы 1936: подписание Антикоминтерновского пакта 1938: аннексия Австрии («Anschluss») 1938: принятие Конституции Кароля II 1939: советско-германский договор о ненападении
---	--

ИСТОЧНИК Б.

Ст. 80, 81, 87: Германия признает независимость и границы Австрии, Чехословакии, Польши.

Ст. 119: Германия отказывается от своих прав на колонии.

Ст. 160: Общий численный состав армии Германии не должен превышать 100 000 человек.

Ст. 173: Упраздняется всеобщая обязательная военная служба.

Ст. 198: Военные силы Германии не должны содержать ни военной авиации, ни военного морского флота.

Ст. 231: Германия признает, что она и ее союзники несут ответственность за все потери и жертвы».

(Выдержки из *Версальского договора*, 28 июня 1919 г.)

ИСТОЧНИК В.

ИСТОЧНИК Г.



№	Задания	Баллы
1	Изучи хронологические ориентиры (А). Укажи договоры, являющиеся компонентами Версальской системы. _____ _____	L 0 1 2
Изучи источник Б.		
2	Дай определение термина <i>договор</i> . _____ _____ _____	L 0 1 2
3	Опиши контекст, в котором был подписан <i>Версальский договор</i> 28 июня 1919г. _____ _____	L 0 1
4	Определи последствия договора для развития Германии в плане: <i>экономическом</i> _____ _____ _____ <i>военном</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Изучи источники В и Г.		
5	Продемонстрируй, что политическая карта Европы, в соответствии с Версальской системой, претерпела существенные изменения. Приведи примеры со ссылкой на: <i>Румынию</i> _____ _____ _____ <i>Польшу</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
Используй вспомогательный материал и предшествующие знания.		
6	Выяви среди предложенных хронологических ориентиров два события, которые отражают процесс разрушения Версальской системы со стороны Германии. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	Используй вспомогательный материал и предшествующие знания.	
7	Вырази свое мнение: посредством Версальской системы были заложены основы прочного или хрупкого мира? Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

ИСТОЧНИК А.

«Приднестровский сепаратизм существенно дестабилизировал национальную экономику Республики Молдова, в результате чего промышленная продукция снизилась на 36,0%, производство электроэнергии – на 87,5%, выпуск товаров народного потребления – на 28% [...], исходя из общей суммы доходов, полученных на территории республики [...].

В Приднестровской войне потери составили, с обеих сторон, 802 убитых и свыше 5000 раненых, включая гражданских лиц. [...] Военные операции вызвали волну миграции 108 тыс. беженцев, из которых 51 тыс. обосновались в 38 населенных пунктах на правом берегу Днестра, а остальные 57 тыс. – в Украине».

(Н. Енчиу, *Развитие Республики Молдова после 1991 г. // История Бессарабии. Изд. Иоан Скурту*)

ИСТОЧНИК Б.

«Непризнанная в международном плане приднестровская сепаратистская территория вооружилась до зубов и стала опасной зоной, открытой для нелегальной торговли оружием [...], представляя собой реальную угрозу для региональной и европейской безопасности. Источниками этой торговли стали как заводы Приднестровья, производящие оружие [...], так и военный арсенал бывшей 14-й Российской армии, размещавшейся в зоне, контролируемой приднестровской администрацией».

(Г. Кожокару, *Приднестровский сепаратизм: внутренние и международные аспекты // История Приднестровского региона с древнейших времен до наших дней, 2007*)

ИСТОЧНИК В.

«Истцами являются 170 тыс. молдавских граждан, живущих в „приднестровской молдавской республике” („ПМР”) [...]. Все истцы свидетельствуют о том, что те, которые пожелали продолжить обучение в школах на молдавском/ румынском языке, были вынуждены смириться со снижением качества образования из-за отсутствия соответствующих зданий, из-за изнуряюще долгой дороги в школу и из школы (что сопровождалось проверкой ранцев, установлением личности и нападками со стороны официальных чиновников „ПМР” [...]), [...] а также из-за актов вандализма школьных зданий, запугивания [...] и словесного насилия. Альтернативой для детей выступало посещение „молдавских” школ, в которых использовался вариант румынского языка на основе кириллицы. Поскольку данный вариант языка не признается нигде в мире, преподавание

осуществлялось на базе дидактических материалов советского периода, что создавало для детей трудности при последующем обучении в вузах».

(Из Решения Европейского суда по правам человека по делу «Кэтан и другие против Республики Молдова и России», Страсбург, 19 октября 2012 г.)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, утверждения: <i>Приднестровская война – конфликт с многочисленными последствиями для Республики Молдова.</i>	L 0 1
Примечание: сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	2
_____	L 0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	L 0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L 0
_____	1
_____	2
_____	L 0
_____	1

