

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: _____

Имя ученика: _____

Отчество ученика: _____

Учебное заведение: _____

Место жительства: _____

Район / Муниципий: _____

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

13 июня 2022 года
Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

| | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---------------------------|
| 4 | Изучи таблицу. Сравни экономическую эволюцию Великобритании с другими странами в межвоенный период. Аргументируй ответ. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 | | |
| | | | Таблица: Национальный доход на душу населения, 1938 г. (доллары) | |
| | | | Страна | Национальный доход |
| | | | Великобритания | 512 |
| | | | Румыния | 110 |
| | | | Югославия | 106 |
| | | | Польша | 94 |
| | | | Болгария | 89 |
| | | | Турция | 62 |

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

1918 – осуществлено Великое

Объединение румын

1921 – законы о земельной реформе

1922 – коронация короля Фердинанда I в

Алба-Юлии

ИСТОЧНИК Б.

«Статья 5. Румыны, без различия народности, языка или религии, пользуются свободой самосознания, свободой обучения, свободой печати, свободой собраний, свободой союзов, а так же всеми свободами и правами, установленными законом.

Статья 33. Вся власть в государстве исходит от нации, которая не может осуществлять её иначе как в порядке делегирования и согласно принципам, определённым настоящей конституцией.

Статья 34. Законодательная власть осуществляется совместно королём и национальным представительством. Национальное представительство подразделяется на два собрания: сенат и палата депутатов. Всякий закон требует согласия трёх ветвей законодательной власти. Ни один закон не может быть представлен на королевскую санкцию, если он не был обсуждён и принят большинством голосов обоих собраний».

(Выдержки из Конституций Румынии 1923 г.)

ИСТОЧНИК В.

«Новая Конституция похожа на предыдущую, она демократична и уважает права румын, равенство граждан перед законом, право на объединение, работу и свободу печати. Мы убеждены, что она соответствует результатам истинных великих интересов нации и государства и что на её основе может и должна развиваться новая сильная жизнь румынского общества и румынского государства как минимум на полвека».

(Ион И.К. Брэтиану, выступление в палате по случаю принятия Конституции, 1923 г)

ИСТОЧНИК Г.

«Особенность аграрной реформы в Бессарабии заключалась не столько в самом сельскохозяйственном законодательстве, сколько в его применении. Реализация предусмотренного законом механизма проходила с трудом из-за нехватки земель и большого числа крестьян, обладавших правом на получение земельных наделов, а также из-за отсутствия законодательной базы, которая позволяла бы государству поддерживать новоиспеченных землевладельцев. [...] В Бессарабии были изъяты земли, ранее силой захваченные самими крестьянами в ходе крестьянского движения 1917-1918 годов, которые впоследствии должны были перейти в их юридическую и фактическую собственность. В Бессарабии земельные наделы, оказались меньше предусмотренного законом, что объясняется острой нехваткой земли и высоким спросом на нее по сравнению с другими областями Румынии». (С. Сувейкэ, *Бессарабия в первое межвоенное десятилетие (1918-1928)*)

| № | Задание | Баллы |
|---|--|---------------------------------|
| Используй источник А и предшествующие знания. | | |
| 1 | Выяви одно событие, в результате которого Румыния стала национально унитарным государством. _____ | L 0 1 |
| Используй источник Б, В и предшествующие знания. | | |
| 2 | Объясни понятие <i>конституция</i> . _____ _____ _____ | L 0 1 2 |
| 3 | Опиши два последствия принятия <i>Конституции Румынии 1923 г.</i> <i>Последствие 1:</i> _____ _____ _____ <i>Последствие 2:</i> _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 |
| 4 | Выяви мнение автора источника В о <i>Конституции 1923 г.</i> _____ _____ | L 0 1 2 |
| Используй источники Г и предшествующие знания. | | |
| 5 | Определи две <i>особенности аграрной реформы 1921 г. в Бессарабии</i> . <i>1:</i> _____ _____ _____ <i>2:</i> _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 |
| Используй источники и предшествующие знания. | | |
| 6 | Назови историческую личность, которая способствовала консолидации румынского межвоенного общества. Сформулируй два аргумента. Личность: _____ <i>1.</i> _____ _____ _____ <i>2.</i> _____ _____ _____ | L 0 1 2 3 4 5 |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| 7 | <p>Вырази свое мнение: <i>Конституция 1923 г. способствовала реальному расцвету межвоенной румынской демократической системы?</i> Сформулируй два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | L 0 1 2 3 4 5 |
|---|--|---------------------------------|

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-Г

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А)

| | |
|---|--|
| 1928 – А.Флеминг открывает пенициллин 1931 – изобрели синтетический каучук 1933 – собрали первый электронный микроскоп 1934 – открытие искусственной радиоактивности | 1935 – изобретение радара 1945 – первый компьютер 1953 – открыта структура ДНК 1961 – полет человека в космос 1972 – первый карманный калькулятор 1991 – запуск сети www. |
|---|--|

ИСТОЧНИК Б.

«[...] Новая наука и техника органично вписались в структуру материально-технической базы промышленного производства, в том числе в строительстве, в транспортном и в сельском хозяйстве, в обучении и повышении квалификации рабочих и в управленческой деятельности, в организации и управлении производительности труда. В настоящее время ни одна область общественной жизни не может обойтись без взаимодействия с наукой, в противном случае данное общество обречено на экономическую отсталость и ухудшение условий жизни человека. Наука решительно проникает в экономическую, социальную и политическую жизнь, влияет и на сферу духовного творения, становится главным мерилем современной культуры и цивилизации».

(Игорь Касапчук, *Румынская наука в межвоенный и послевоенный период*)

ИСТОЧНИК В.

«[...] С начала XX века мы являемся свидетелями беспрецедентного развития автомобильной промышленности, особенно в развитых странах. Так американские автомобилестроительные компании, такие как *Ford* и *General Motors*, пережили беспрецедентно быстрое развитие. Таким образом, между 1908 и 1927 годами, автомобиль *Ford* модель Т произвел революцию в истории автомобилестроения, как благодаря изменениям в дизайне, так и в большей степени благодаря использованию конвейерной линии, которая позволила произвести большое количество автомобилей этой серии и в итоге в 1914 году их было продано 250 000 штук.[...] Если в начале XX века было несколько десятков тысяч, в начале послевоенного периода в мире насчитывалось уже более 500 тысяч автомобилей, то в 2007 году годовое производство автомобилей в мире превышает 70 миллионов единиц».

(Роксана Велике, *historia.ro*)

ИСТОЧНИК Г.

«Ни один период в истории не был так зависим и так наполнен естественными науками, как 20-й век.[...] Как только появлялись научные инновации, они сразу же превращались в практические технологии. Таким образом, транзисторы появились как побочный продукт исследований в области физики твердого тела, то же произошло с лазером. Созданные впервые в лаборатории в 1960 году, они поступили в начале 1980-х годов к потребителю в виде компакт-дисков (CD)».

(Э. Хобсбаум, *История XX вв.*)

| Задание | Баллы |
|---|--------|
| Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Научное и техническое развитие XX века изменило жизнь человеческого общества.</i> | L 0 |
| <i>Примечание: При написании текста:</i> | 1 |
| - используй предложенные источники; | 2 |
| - соблюдай структуру связного текста: введение, содержание, вывод; | L |
| - сформулируй как минимум три аргумента; | 0 |
| - используй в аргументации ссылки на личности или хронологию событий; | 1 |
| - сформулируй правильное с научной точки сообщение. | 2 |
| _____ | 3 |
| _____ | L |
| _____ | 0 |
| _____ | 1 |
| _____ | 2 |
| _____ | 3 |
| _____ | 4 |
| _____ | 5 |
| _____ | 6 |
| _____ | 7 |
| _____ | L |
| _____ | 0 |
| _____ | 1 |
| _____ | 2 |
| _____ | L |
| _____ | 0 |
| _____ | 1 |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |
| _____ | |