

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: \_\_\_\_\_

Имя ученика: \_\_\_\_\_

Отчество ученика: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОСНОВНАЯ СЕССИЯ**

14 июня 2021 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успеха!***

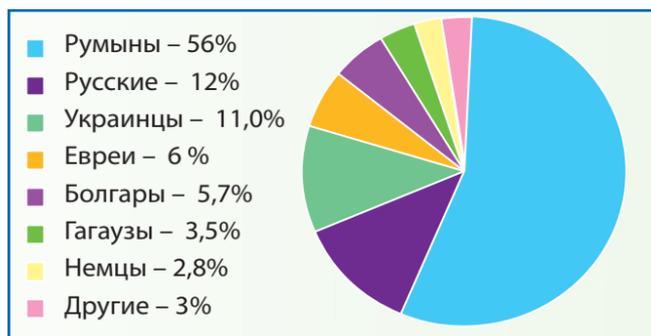
Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_





4	<p>Изучи диаграмму. Сформулируй вывод о доле национальных меньшинств в бессарабском обществе в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p> <hr/>	L 0 1 2 3
---	---	-----------------------

Этнический состав населения Бессарабии (1930 г.)



## ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

### ИСТОЧНИК А. ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ориентиры

**23.08.1939** – подписание пакта Риббентропа-Молотова

**01.09.1939** – начало Второй мировой войны

**22.06.1940** – капитуляция Франции

**22.06.1941** – нападение Германии на СССР

**07.12.1941** – японское нападение на США в Перл-Харборе

**02.02.1943** – победа СССР под Сталинградом

**08.05.1945** – подписание Акта о капитуляции Германии

**02.09.1945** – капитуляция Японии. Конец Второй мировой войны

### ИСТОЧНИК Б.

«[...] Версальский договор, навязанный Германии победоносными державами в Первой мировой войне, заключал в себе элементы мести и унижения, что недопустимо в отношениях между странами. Германия была объявлена главным государством, ответственным за развязывание войны, будучи лишенной колоний, некоторых территорий в Европе с населением, состоящим в основном из немцев. Правительству Германии был выставлен счет за репарации. [...] В Германии зародилось множество политических формирований, одушевленных мстительным духом. [...] Начало Второй мировой войны было вызвано провалом политики умиротворения правительств Великобритании и Франции. [...]».

(Петренку А. *«Всеобщая история. Современная эпоха»*)

### ИСТОЧНИК В

«Наши сограждане участвовали во Второй мировой войне с обеих сторон. Таким образом, празднуя победу одних, мы не должны унижать достоинство других. И нельзя забывать, что послевоенный период для Молдовы, в отличие от западных стран, отмечен установлением тоталитарного режима. Мы не получили полной свободы. Потому я считаю, что день 9 мая должен быть днем памяти жертв войны, днем скорби и возвращения к истории».

(писатель Виталие Чобану о праздновании 9 мая)

### ИСТОЧНИК Г.

«В этой войне сражалось 1,7 миллиарда человек, то есть  $\frac{3}{4}$  населения мира. Война привела к гибели около 55 миллионов человек и неисчислимому материальному ущербу. (...) В результате разгрома немецкого фашизма вся Европа была освобождена. Поскольку западная часть континента была освобождена союзными армиями, там после войны сохранились демократические режимы. Восточная Европа, освобожденная Красной Армией, полностью зависела от Советского государства и здесь постепенно устанавливались тоталитарные режимы по советской модели. Советские власти вмешивались во внутренние дела стран Восточной Европы и навязывали им свою модель развития».

(Назария С. *«Всеобщая история. Современная эпоха»*)

№	Задание	Баллы
	<b>Изучи источник А и предшествующие знания.</b>	
1	Выяви хронологические рамки Второй мировой войны. _____ _____	L 0 1 2
	<b>Используй источник Б и предшествующие знания.</b>	
2	Сформулируй одну причину Второй мировой войны. _____ _____ _____ _____	L 0 1 2
	<b>Используй источники А, Г и предшествующие знания.</b>	
3	Объясни термин <i>Тотальная война</i> _____ _____	L 0 1 2
	<b>Используй источник В и предшествующие знания.</b>	
4	Объясни, почему 9 мая должен быть « <i>днем памяти жертв войны, днем скорби и возвращения к истории</i> ». _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3
	<b>Используй источник Г и предшествующие знания.</b>	
5	Назови два последствия Второй мировой войны. Объясни ответ. <i>1. Последствие:</i> _____ _____ <i>2. Последствие:</i> _____ _____	L 0 1 2 3 4
	<b>Используй источники А, Б, В, Г и предшествующие знания.</b>	
6	Назови историческую личность, повлиявшую на ход Второй мировой войны. Приведи два аргумента. Личность: _____ <i>1.</i> _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	<hr/> 2. <hr/> <hr/>	
7	Выскажи свое мнение: <i>Последствия Второй мировой войны коренным образом изменили судьбы народов Восточной Европы?</i> Сформулируй два аргумента. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

**Термин:** *Балансировать* - Попеременное движение в противоположных направлениях.

#### ИСТОЧНИК А.

«Первая мировая война сильно ударила по экономике Румынии и Бессарабии. Довоенная экономическая ориентация и аграрный характер бессарабской экономики сильно повлияли на возрождение провинции, в то время как на остальной территории Румынии, начиная с 1923 года, наблюдался подъем. Окончательный разрыв экономических, торговых и транспортных связей с Россией, высокие тарифы на пути реализации товаров из Бессарабии на румынском и европейском рынках, а также ограниченный и односторонний характер бессарабского рынка, предопределили слабую динамику развития бессарабской экономики в составе единой Румынии».

(О.Цыку, *Румыно-советские отношения в межвоенный период*)

#### ИСТОЧНИК Б.

«[...] Анализ архивных документов свидетельствует о том, что в межвоенный период, особенно в 1920-е годы, предпринимателям были выданы десятки лицензий на ведение промышленной деятельности. Именно тогда начали свою деятельность заводы по производству искусственного льда, плитки и кирпича, кожевенный завод, хлопчатобумажный, трикотажный, дубления и окраски мехов, производство женских сумок в Кишиневе, сахарный завод, литейный цех, механический и ремонтный заводы, серия цехов в Бельцах, фабрика деревянной тары в Тигине, серия мельниц, маслозаводов и др. Как правило, все эти предприятия были небольшими по размеру, работали на местном сырье и их продукция предназначалась в первую очередь для местного потребления».

(А. Морару, *История румын, Бессарабии и Приднестровья, 1812-1993 гг.*)

#### ИСТОЧНИК В.

«Несмотря на неблагоприятные факторы, межвоенному бессарабскому сельскому хозяйству ежегодно удавалось получать большое количество сельхозпродукции. Производство зерновых колеблется от 1,5 до 3,0 миллионов тонн, производство вина от 1,5 до 3,2 млн. декалитров и т.д.; по сравнению с другими румынскими землями Бессарабия занимает первое место по выращиванию растений, фруктов и винограда. [...] Что касается роли аграрной реформы, то необходимо не только учитывать тонны зерновых, произведенных сразу после ее осуществления, но добавить и даже выделить материальные и духовные выгоды крестьянства, которые были ощутимы и имели множество положительных последствий для сельского хозяйства».

(Н.Енчиу, *Эволюция бессарабского земледелия в период между двумя мировыми войнами*)

Задание	Баллы
Используй источники, чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Экономическое развитие Бессарабии в составе Великой Румынии балансировало между прогрессом и ограничениями.</i>	L 0
<b>Примечание:</b> При составлении текста соблюдай следующие критерии:	1
- Используй источники;	2
- Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение;	L
- Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента;	0
- Используй историческую терминологию;	1
- Сформулируй научно правильное сообщение.	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	1
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	