

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Фамилия: _____
Имя: _____
Отчество: _____
Учебное заведение:

Место жительства:

Район / Муниципий:

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

06 июля 2018 года
Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успехов!

Фамилия, имя проверяющего: _____ Количество баллов: _____

4	<p>Изучи фотографию. Оцени роля документа для граждан Республики Молдова. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
---	---	-----------------------



Надпись: Конституция Республики Молдова

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А.

«Революции 1989 года коренным образом изменили политическую, экономическую и культурную карту мира. Исходя из всеобщего недовольства господством ленинской идеологией, они позволили повторное открытие демократического участия и гражданской активности. [...] В то время как конечный результат этого перехода до сих пор неясен, революции достигли важнейшие цели: они отменили ленинские режимы и дали гражданам этих стран полную свободу участвовать в формировании собственной судьбы».

(Владимир Тисмэняну, Революции 1989 г. между прошлым и будущем, 1999)

ИСТОЧНИК Б.



Фотография: Падение Берлинской стены

ИСТОЧНИК В.

«Неожиданное падение Берлинской стены, ознаменовавшее освобождение «народных демократий» в 1989 году, а затем распад СССР в 1991 году, было двойной революцией. Революция, конечно, для стран освободившихся от советской опеки; и революция в отношениях между двумя частями Европы. Тысячи восточных берлинцев, проходивших по улице связывающей Восток и Запад Берлина 9 ноября 1989 года, остались в памяти как символ народного желания восстановить разрушенное единство: единство Германии и единство Европы».

(Жан-Франсуа Сулет, История Восточной Европы, от Второй мировой войны до наших дней)

№	Задание	Баллы
	Используй источники А, Б, В и предшествующие знания.	
1	<p>Назови, используя источники и предшествующие знания, два государства в которых произошли революции в 1989 году.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
2	<p>Объясни термин <i>демократия</i>.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
3	<p>Объясни, используя источники А и В, две причины Революции 1989 года.</p> <p><i>Источник А:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <p><i>Источник В:</i> _____</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
4	<p>Оцени вклад народов Восточной Европы в развитие событий, результатом которых стало <i>восстановление единства Европы</i>. Сформулируй два аргумента.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5
5	<p>Установи в источниках Б и В <i>символ народного желания восстановить разрушенное единство: единство Германии</i>.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1
6	<p>Сформулируй два последствия Революции 1989 г. для европейских народов.</p> <p><i>Последствие 1:</i> _____</p> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

	Последствие 2: _____ _____ _____	
7	Вырази своё мнение: <i>Почему 1989 год стал определяющим в истории Европы?</i> Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–В.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ (А).

1939 г. – подписание пакта Молотова-Риббентропа 28 июня 1940 г. – оккупация Бессарабии Советским Союзом 2 августа 1940 г. – создание Молдавской ССР	1944 г. – восстановление сталинского режима в Бессарабии 1946-1947 гг. – голод в МССР 1949 г. – массовые депортации населения МССР в отдаленные регионы СССР
---	--

ИСТОЧНИК Б.

«(...) Одним из ожидаемых последствий депортации 1949 года было ускоренное и массовое вступление крестьян в колхозы, так называемая коллективизация или «решающее наступление социализма на селе» в междуречье Прута и Днестра. Привязка крестьянина к колхозной земле диктатом большевистского режима привела к ликвидации частной собственности и утрате хозяйственной инициативы, раскрестьяниванию и потере самой сущности крестьянства. После окончания коллективизации был узаконен особый механизм производственных и распределительных отношений, позволявший советскому государству полностью контролировать сельскохозяйственное производство, выделяя крестьянам лишь минимум, необходимый для выживания и для тяжелого труда на колхозных полях».

(Комиссия по изучению и оценке тоталитарного коммунистического режима Республики Молдова)

ИСТОЧНИК В.

«(...) В соответствии с постановлением Совета министров МССР от 30 августа 1947 года исполнительные комитеты обложили сельскохозяйственным налогом 10 154 кулацких хозяйств, которые: [...] на постоянной основе использовали труд наемных работников; систематически использовали в сельскохозяйственных работах или ремесленной деятельности труд сезонных наемных работников, систематически использовали труд других крестьян; систематически получали доход от использования сельскохозяйственной техники в других хозяйствах за отдельную плату (...); владели мельницей, маслобойней и прочими сельскохозяйственными постройками, приносящими регулярный доход; приобретали имущество с целью его перепродажи, осуществления торговой деятельности или ростовщичества».

(Из Информации об итогах выявления и подвергания к сельскохозяйственному налогу кулацких хозяйств в 1947 г. в МССР)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Коллективизация сельского хозяйства в МССР нанесла тяжёлый удар по судьбе бессарабских крестьян.</i>	L 0 1
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	2
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	3
_____	4
_____	5
_____	6
_____	7
_____	L
_____	0
_____	1
_____	2
_____	L
_____	0
_____	1

