

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CUTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Фамилия ученика: \_\_\_\_\_

Имя ученика: \_\_\_\_\_

Отчество ученика: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_

Район / Муниципий: \_\_\_\_\_

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН  
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

05 июля 2019 года

Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

---

Памятка для кандидата:

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
  - Работай самостоятельно.
- 

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_





4	<p>Изучи таблицу. Оцени экономический прогресс Румынии в межвоенный период. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>Л 0 1 2 3</p>																
			<p><b>Таблица: Величина аграрной и промышленной продукции в межвоенной Румынии (%)</b></p>															
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Аграрная продукция</th> <th>Промышленная продукция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1925</td> <td>68,2</td> <td>31,8</td> </tr> <tr> <td>1929</td> <td>63,2</td> <td>36,8</td> </tr> <tr> <td>1934</td> <td>53,4</td> <td>46,6</td> </tr> <tr> <td>1938</td> <td>51,4</td> <td>48,4</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Аграрная продукция	Промышленная продукция	1925	68,2	31,8	1929	63,2	36,8	1934	53,4	46,6	1938	51,4	48,4
			Год	Аграрная продукция	Промышленная продукция													
			1925	68,2	31,8													
			1929	63,2	36,8													
1934	53,4	46,6																
1938	51,4	48,4																

## ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

### ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

**1918** – Великое Объединение;

**1918** – коронация короля Фердинанда I;

**1919** – проведение первых выборов на базе всеобщего избирательного права;

**1921** – Принятие аграрной реформы;

**1923** – принятие Конституции Великой Румынии;

**1924** – принятие Закона о начальном и начальном-нормативном образовании;

**1925** – принятие Закона об административной унификации.

### ИСТОЧНИК Б.

“Великое объединение сопровождалось выработкой ряда мер, демократических реформ: всеобщее избирательное право, аграрная реформа, равенство в правах граждан, независимо от национальности, меры в области режима труда, вошедшие в Конституцию в марте 1923 г. [...] Великое Объединение подняло на более высокий уровень общность материальной и духовной жизни сформированную на протяжении веков на всех румынских землях. Реформы 1918-1923 гг. изменили устаревшие экономические, политические и социальные структуры; Объединенная Румыния символизировала не просто вновь объединенные провинции, но и более демократическое государство”.

(Ион Агригороае, *История румын, Compendiu, 1996*)

### ИСТОЧНИК В.

“Ст. 1. В целях достижения общественного и национального единства, экспроприации подвергается вся недвижимая собственность в Бессарабии (...).

Ст. 7. Подлежат экспроприации земли частных собственников, оставляя за каждым частным владением 100 га пахотных земель, виноградники, сады и питомники, существовавшие до 22 декабря 1918 г. (...).

Ст. 9. В собственность государства переходят реки, озера, водоемы и тростники, кроме тех, которые принадлежат общинам или коммунаам.

Ст. 33. Крестьяне будут наделены земельной собственностью, которая закрепляется за главой семьи (...).”

(Из Закона об аграрной реформе в Бессарабии, 1920)

### ИСТОЧНИК Д.

„Ст.33. Все полномочия государства исходят от нации, они могут осуществляться только через делегирование и согласно принципам и правилам, закрепленным в нынешней Конституции.

Ст. 34. Законодательная власть осуществляется коллективно королем и национальным представительством. Любой закон требует согласия трех ветвей власти. Каждый закон может быть одобрен королем только после обсуждения и свободного голосования большинства в обеих палатах.” (Выдержка из Конституции Румынии 1923)

№	Задание	Баллы
<b>Используй источник А и предшествующие знания.</b>		
1	Назови историческое событие, которое способствовало внедрению демократических реформ на всех румынских территориях. _____ _____	L 0 1
<b>Используй источник Б и предшествующие знания.</b>		
2	Сформулируй характеристику румынского общества в межвоенный период. _____ _____	L 0 1 2
<b>Используй источники А, Б, Д и предшествующие знания.</b>		
3	Объясни понятие <i>Конституция</i> . _____ _____	L 0 1 2
<b>Используй источники Б, В и Д и предшествующие знания.</b>		
4	Опиши, согласно предложенным областям, два последствия демократических реформ, осуществляемых в Румынии в межвоенный период. <i>Область политики:</i> _____ _____ _____ <i>Область экономики:</i> _____ _____	L 0 1 2 3 4
<b>Используй источник В и предшествующие знания.</b>		
5	Выяви в источнике В два этапа реализации аграрной реформы в Бессарабии. Объясни ответ. 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____	L 0 1 2 3 4
<b>Используй источники А, Б, В и Д и предшествующие знания.</b>		
6	Назови историческую личность, которая способствовала демократизации румынского общества. Сформулируй два аргумента. Личность: _____ 1. _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

	2. _____ _____ _____	
7	Выскажи свое мнение: <i>Демократические реформы 1918-1928 гг способствовали развитию румынского общества?</i> Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А-Д.

#### ИСТОЧНИК А.

„От Щетина, на Балтике, до Триесте, на Адриатике, железный занавес опустился на континент. За этой чертой находятся все столицы древнейших государств Центральной и Восточной Европы. Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест и София, все эти известные города и все остальное население оказалось в советской сфере влияния; и все они в той или иной форме находились не только под советским влиянием, но и под очень строгим контролем Москвы.”

(Из Речи У. Черчиля в Университете Фултона, 1946)

#### ИСТОЧНИК Б.

„Это неожиданное и секретное решение впервые установить стратегическое оружие за пределами советской территории является провокационным намерением неоправданного изменения статуса-кво, которое не может быть принято нашей страной, если мы хотим, чтобы наши друзья или враги продолжали верить в наше мужество и наше слово.”

(Из выступления президента Дж.Кеннеди, 1962)

#### ИСТОЧНИК В.

„ (...) Доктрина Трумена представляла прежде всего набор политических и военных действий для точечной борьбы с коммунизмом (...). Убежденный в необходимости твердой позиции в отношении сталинского экспансионизма, начиная с 1947 года Трумен предпринимал шаг за шагом, пытаясь его остановить. В международном плане оказывал военную поддержку Греции и Турции, для прекращения коммунистических и сепаратистских движений на этих территориях; начал помощь западным странам по плану Маршалла; основал НАТО (апрель 1949 г.); поддержал Южно-корейский режим в борьбе с коммунистическим Севером и постепенно заменил французов для решения ключевых задач в войне на территории Индокитая (Вьетнам).”

(Ана-Мария Амброса, Доктрины мировой политики в Холодной войне)

Задание	Баллы
Используй источники чтобы составить связный текст для аргументации следующего утверждения: <i>Холодная война – состояние напряженности, дискуссий и конфронтации между США и СССР.</i> Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	L 0 1 2

