



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВЫПУСКНОЙ ЭКЗАМЕН
ЗА КУРС ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ / ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ**

07 июля 2026 года
Время выполнения: 120 минут

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

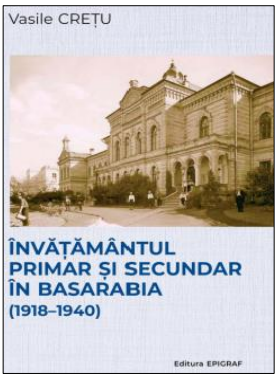
Памятка для кандидата:

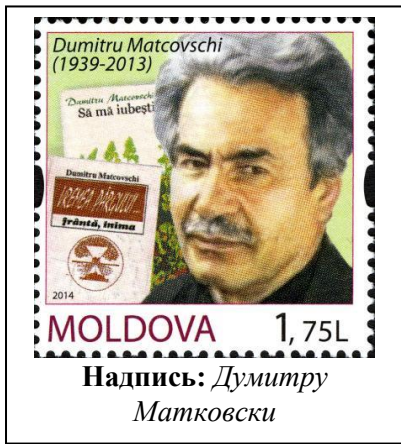
- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
 - Работай самостоятельно.
-

Желаем успеха!

ТЕМА I (12 баллов)

Изучи источники и выполни предложенные задания.

Nr.	Задания	Баллы
1.	Изучи обложку книги. Назови исторический факт, который повлиял на развитие образования в Бессарабии в межвоенный период. Аргументируй ответ.  <i>Надпись: Начальное и среднее школьное образование в Бессарабии (1918–1940 гг.)</i>	1 L 0 1 2 3
2.	Изучи фотографию. Сформулируй одну проблему, обсуждавшуюся в ходе исторического события, изображённого на фотографии. Аргументируй ответ.  <i>Надпись: Первое заседание Лиги Наций, 1920 г.</i>	2 L 0 1 2 3

3.	Изучи таблицу. Сформулируй вывод об эволюции экономики США в 20-е годы XX века. Аргументируй ответ.	<table><tr><th>Показатели</th><th>США</th></tr><tr><td>Промышленное производство</td><td>+70%</td></tr><tr><td>Производство автомобилей</td><td>+201%</td></tr><tr><td>Внешняя торговля</td><td>+38%</td></tr><tr><td>Национальный доход</td><td>+43%</td></tr><tr><td>Реальная заработная плата</td><td>+11%</td></tr><tr><td>Безработица</td><td>менее 5%</td></tr></table> Таблица: Изменения экономических показателей в США в 1922–1929 гг.	Показатели	США	Промышленное производство	+70%	Производство автомобилей	+201%	Внешняя торговля	+38%	Национальный доход	+43%	Реальная заработная плата	+11%	Безработица	менее 5%	3 L 0 1 2 3
Показатели	США																
Промышленное производство	+70%																
Производство автомобилей	+201%																
Внешняя торговля	+38%																
Национальный доход	+43%																
Реальная заработная плата	+11%																
Безработица	менее 5%																
4.	Изучи марку. Оцени роль указанной личности в истории. Аргументируй ответ.	 Надпись: Думитру Матковски	4 L 0 1 2 3														

ТЕМА II (23 балла)

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

ИСТОЧНИК А. ХРОНОЛОГИЯ

20 августа 1944 г. - Начало советского наступления в ходе Ясско-Кишинёвской операции; 1944 г. - восстановление советского режима в Бессарабии; 1946 г. - начало принудительной коллективизации в Молдавской ССР; 1946–1947 гг. - организованный голод в Молдавской ССР;	6 апреля 1949 г. - принятие постановления о депортациях с территории Молдавской ССР; с 5 на 6 июля 1949 г. - массовая депортация, операция «Юг»; 30 июня 1949 г. - принятие постановления о конфискации и управлении имуществом депортированных с территории Молдавской ССР.
--	---

ИСТОЧНИК Б.

«Весной–летом 1944 года, в иных исторических условиях, советские войска вновь заняли Бессарабию, Северную Буковину и уезд Херца, после чего возобновилась политика изъятия сельскохозяйственной продукции у населения [...]. Советское руководство вернулось к реализации курса на коллективизацию сельского хозяйства в созданной ими Молдавской Советской Социалистической Республике (МССР). [...] 26 июля 1946 года было принято постановление ЦК ВКП(б) «О годовом плане обязательных поставок урожая 1946 года для Молдавской ССР», подписанное И. В. Сталиным [...].»

(Организованный голод в Молдавской ССР 1946–1947 гг.. Дидактический материал)

ИСТОЧНИК В.

«Коллективизация в Молдавской ССР - процесс передачи средств производства в общественную (коллективную) собственность посредством национализации и экспроприации. Эта политика оказала значительное влияние на политическую, экономическую и

общественную жизнь республики. Пик коллективизации пришёлся на 1949 год. После проведения операции «Юг» («Iug») крестьяне стали массово вступать в колхозы. Если на 1 февраля 1949 года насчитывалось 678 колхозов, объединявших около 102 000 крестьянских семей (22 % от общего числа хозяйств), то к концу 1949 года уже 80 % хозяйств были коллективизированы. По состоянию на 1 апреля 1951 года в Молдавской ССР насчитывалось 433 923 коллективных хозяйств (97,5 % от их общего числа), и коллективизация в республике считалась завершённой. Принудительное вовлечение сельских жителей в коллективные хозяйства отрицательно сказалось на качестве труда. Коллективизация изменила традиционный облик молдавского села: индивидуальные хозяйства были заменены новой формой собственности - коллективной. В результате коллективизации крестьяне были превращены в колхозников. Одним из наиболее травматичных последствий коллективизации для общественного сознания стало разрушение чувства частной собственности. Крестьяне, насильственно включённые в колхозы, впоследствии, в период их распада, нередко не решались покинуть эти хозяйства».

(Л. Присак, И. В. Ксенофонт. *Новейшая история: энциклопедический словарь*)
ИСТОЧНИК Г.

«Ликвидация частной собственности, принудительная коллективизация крестьянских хозяйств и тяжёлое налоговое бремя стали для бессарабского села настоящей социальной трагедией. Специальными постановлениями советских властей на крестьян возлагались обязательные поставки государству зерна, мяса и других продуктов питания - так называемая „поставка“. Несвоевременное выполнение этих обязательств или отказ от их исполнения влекли за собой суровые наказания. [...] Несмотря на тяжёлое экономическое положение бессарабского крестьянства, в 1947–1949 годах кампания по заготовке сельскохозяйственной продукции продолжалась. Именно бесчеловечное изъятие продовольствия у крестьян советской властью стало главной причиной одной из крупнейших трагедий в послевоенной истории Бессарабии - голода 1946–1947 годов, в ходе которого, согласно ряду документальных источников, погибло около 200 тысяч человек».

(Елена Постикэ, *Некоторые аспекты антисоветского движения сопротивления в послевоенной Бессарабии*)

№	Задание
	Изучи источники А и Б.
5.	Назови исторический факт, который привёл к восстановлению советского режима в Бессарабии.
	5 L 0 1
	Используй источники А, Б, В, Г и предыдущие знания.
6.	Объясни понятие <i>коллективизация</i> .
	6 L 0 1 2
7.	Определи в хронологических ориентирах (А) два события, которые отражают принудительный характер процесса коллективизации в Молдавской ССР.
	7 L 0 1 2

8.	Опиши две меры, с помощью которых советские власти навязывали коллективизацию в Молдавской ССР. 1: _____ _____ _____ _____ 2: _____ _____ _____ _____
	8 L 0 1 2 3 4
9.	Сформулируй два последствия процесса принудительной коллективизации в Молдавской ССР. Объясни свой ответ. 1: _____ _____ _____ _____ 2: _____ _____ _____ _____
	9 L 0 1 2 3 4
10.	Назови историческую личность, которая укрепила коммунистический тоталитарный режим в СССР в послевоенный период (<i>источник Б</i>). Сформулируй два аргумента. <i>Личность:</i> _____ <i>Аргумент 1:</i> _____ _____ _____ <i>Аргумент 2:</i> _____ _____ _____ _____
	10 L 0 1 2 3 4 5

11.	Вырази своё мнение: <i>Принудительная коллективизация крестьянских хозяйств стала для бессарабского села настоящей социальной трагедией.</i> Сформулируй два аргумента.
	11 L 0 1 2 3 4 5

ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А, Б, В.

ИСТОЧНИК А.

«Уже к концу 1944 года, когда Вторая мировая война ещё продолжалась, стали проявляться неизбежные противоречия между союзниками по антигерманской коалиции [...]. В скором времени эти разногласия привели к разделению Европы на две сферы влияния: западную — под контролем США, и восточную и юго-восточную — под господством Советского Союза. [...] По всей видимости, именно внедрение плана Маршалла стало переломным моментом в формировании конфликта между двумя блоками государств. [...] Отказ Советского Союза и государств «народной демократии» Восточной Европы участвовать в плане Маршалла фактически привёл к разделению европейского континента на два враждебных блока. В ответ на американский план, Москва [...] организовала февральский переворот 1948 года в Праге, а затем, в июне того же года, установила блокаду Берлина. Агрессивные действия советского руководства [...] привели к созданию международной военно-политической организации в Североатлантическом регионе, призванной сдерживать и предотвращать возможное советское нападение на западную часть Европы. 4 апреля 1949 года была создана Организация Североатлантического договора (НАТО), первоначально объединившая 12 государств [...]».

(Игорь Кашу, *Политика, общество и культура в Юго-Восточной и Западной Европе: сравнительное исследование*)

ИСТОЧНИК Б.

«После 1945 года европейский континент и практически весь мир были разделены между сферами влияния двух новых сверхдержав - Соединённых Штатов Америки и Советского Союза. По окончании войны державы-победительницы установили свои политические системы на территориях, находившихся под их контролем. Разделение Германии на четыре оккупационные зоны привело к расколу страны и образованию в 1949 году Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР). [...] В 1946 году Уинстон Черчилль ввёл в политический оборот термин «железный занавес» для обозначения жёсткого разделения между восточным и западным блоками. Европа была разделена и в экономическом отношении. Восстановление стран Западной Европы осуществлялось при поддержке плана Маршалла, а его аналогом в восточном блоке стал Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Разделение мира на два враждебных блока оказало влияние практически на всё мировое сообщество [...]».

(Большая иллюстрированная история мира, том 7)

ИСТОЧНИК В.

«В октябре 1962 года мир оказался на пороге ядерной войны. Соединённые Штаты Америки обнаружили советские ракеты, размещённые на Кубе, и установили военно-морскую блокаду острова. После нескольких дней крайнего напряжения руководители двух сверхдержав достигли компромисса, в результате чего Советский Союз вывел свои ракеты с Кубы».

(Эрик Хобсбаум, *Век крайностей*)

Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения:
Холодная война превратила послевоенный мир в пространство политического, экономического и военного противостояния.

Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.

[illegible]

12 L 0 1
2 3 4 5
6 7 8 9
10 11 1
2 13 14
15