

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ  
ГИМНАЗИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

11 апреля 2019 года

Время выполнения: 120 минут.

Необходимые материалы: *ручка с пастой синего цвета.*

**Памятка для кандидата:**

- Прочитай внимательно и аккуратно выполни каждое задание.
- Работай самостоятельно.

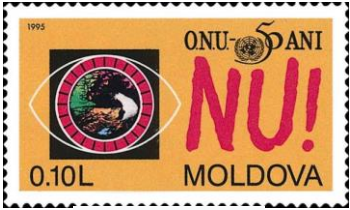
***Желаем успехов!***

Количество баллов \_\_\_\_\_





4	<p>Изучи почтовую марку. Определи важность события, отраженного в содержании. Аргументируй ответ.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
---	---	-----------------------



Почтовая марка  
Республики Молдова, 1995 г.

**ТЕМА II (23 балла)**

Изучи опорный материал и выполни предложенные задания.

**ИСТОЧНИК А. Хронология**

<p>1939, август – подписание Пакта Молотова-Риббентропа; 1940, июнь – Советский Ультиматум, врученный Румынии; 1940, август – Венский диктат; 1940, сентябрь – Соглашение в Крайове;</p>	<p>1940, сентябрь – отречение Карла II; 1940, сентябрь - Михая возвращают престол; 1940, ноябрь - присоединение Румынии к Тройственному Соглашению; 1941, июнь – Нападение нацистской Германии и ее сателитов на СССР; 1944, август – Государственный переворот, отстранение от власти Иона Антонеску.</p>
--	--

**ИСТОЧНИК Б.**

„[...]Ст. 3. Касательно Юго-Восточной Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. Германская сторона заявляет о ее полной незаинтересованности в этих областях. Ст. 4. Настоящий протокол будет считаться обеими сторонами строго секретным”.

*(Из дополнительного Секретного Протокола, Пакта о ненападении между Германией и СССР, Москва, 23 августа 1939 года)*

**ИСТОЧНИК С.**

„[...] Солдаты, приказываю: Переходите Прут. Сокрушите врага с Востока и Севера. Освободите от красного ига большевизма ваших захваченных братьев. Возродите к жизни тело земель наших древних, поля Бессарабии и господарские Кодры Буковины, ваши пашни и луга. Командующий армией, генерал Ион Антонеску”.

*(Из Приказа армии от 22 июня 1941 г)*

**ИСТОЧНИК Д.**

„[...] Румыны! В тяжелейший час истории нашего края, я решил, в полном согласии с моим народом, что нет иного пути для спасения страны от тотальной катастрофы, кроме выхода из союза со странами «Оси» и немедленного прекращения военных действий против Объединенных Наций.”

*(Из Обращения короля Румынии Михая I к стране, 23 august 1944 г.)*

**ИСТОЧНИК Е.**



Территориальные потери 1940 года

№	Задание	Баллы
	<b>Используй источник А и предшествующие знания.</b>	
1	Назови историческое событие, которое отражает отторжение Бессарабии и Северной Буковины летом 1940 года. _____	L 0 1
	<b>Используй источник Б и предшествующие знания.</b>	
2	Объясни термин <i>Дополнительный секретный протокол</i> . _____ _____	L 0 1 2
	<b>Используй источники А, Б, С и предшествующие знания.</b>	
3	Выяви причины вступления Румынии в войну на стороне Германии. Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4
	<b>Используй источники А, Б, С и предшествующие знания.</b>	
4	Определи внешний политический контекст, при котором произошли территориальные потери летом 1940 года. Сформулируй два аргумента. _____ _____ _____ _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4 5
	<b>Используй источник Д и предшествующие знания.</b>	
5	Сформулируй характеристику <i>государственного переворота 23 августа 1944 г.</i> _____	L 0 1 2
	<b>Используй источники А, Б, С, Е и предшествующие знания.</b>	
6	Назови, согласно предложенному алгоритму, последствия государственного переворота 23 августа 1944 года. Аргументируй ответ. <i>Последствие 1.</i> _____ _____ _____ <i>Последствие 2.</i> _____ _____ _____	L 0 1 2 3 4

7	Выскажите свое мнение о последствиях Второй Мировой войны для румын. Сформулируй два аргумента.	L
	_____	0
	_____	1
	_____	2
	_____	3
	_____	4
	_____	5

### ТЕМА III (15 баллов)

Изучи источники А–Д.

Понятие: Советизация - переход от национальных, специфических социально-экономических и политических отношений к отношениям советского типа; установление коммунистического режима советского типа в странах Центральной и Восточной Европы после Второй Мировой войны.

#### ХРОНОЛОГИЯ (А)

1944-1949 – установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы;  
 1947 – Создание Коминформбюро;  
 1949 – Установление коммунизма в Китае;  
 25 января 1949 – Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ);  
 14 мая 1955 – Создание Организации Варшавского Договора (ОВД).

#### ИСТОЧНИК Б.



#### ИСТОЧНИК С.

„Сталин взялся за переустройство Восточной Европы по советской модели, чтобы воспроизвести советскую историю, институты и практики в каждом из малых государств, которые в настоящее время контролируются коммунистическими партиями. Албания, Болгария, Румыния, Венгрия, Чехословакия, Польша и Германская Демократическая Республика должны были стать [...] миниатюрой Советского Союза. Каждое государство должно было скопировать советскую конституцию (первая была принята в Болгарии в декабре 1947 года, последняя в Польше в июле 1952 года). Каждое должно было провести экономические реформы и принять пятилетние планы, приведя свои учреждения и практики в соответствие с тем, что существовало в Советском Союзе. Каждое должно было стать полицейским государством по советскому образцу. И каждое должно было управляться аппаратом Коммунистической партии, подчиненной (практически, если не теоретически) руководству Коммунистической партии в Москве”.

(Тони Джадт, *Послевоенная эпоха. История Европы после 1945 г.*)

#### ИСТОЧНИК Д.

„Параллельно с захватом политической власти, коммунисты в Восточной Европе запустили программу изменения экономики по советскому варианту. Основные отрасли промышленности, а также транспорт были немедленно национализированы. Сначала бедные крестьяне были наделены земельными участками, а затем земля перешла в собственность государства, как это было в Советском Союзе после 1917 года. Только в Польше, ГДР и в горных районах Румынии некоторые крестьяне сохранили свое индивидуальное право собственности на землю. Последствия национализации были разрушительными с политической точки зрения - все люди стали зависимыми от государства и потеряли свободу”.

(Игорь Кашу, *Политика, общество и культура в Юго-Восточной Европе*)

Задание	Баллы
Используй источники для аргументации, в связном тексте, следующего утверждения: <i>Советское военное присутствие определило судьбу народов Восточной Европы после Второй Мировой войны.</i>	L 0
Примечание: Сформулируй, по меньшей мере, три аргумента.	1 2
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2 3
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	3
<hr/>	4
<hr/>	5
<hr/>	6
<hr/>	7
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	2
<hr/>	L 0
<hr/>	1
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	