

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agencia Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Numele: \_\_\_\_\_  
Prenumele: \_\_\_\_\_  
Patronimicul: \_\_\_\_\_  
Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Localitatea: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**LIMBA FRANCEZĂ**

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI**

13 iunie 2016

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

---

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_



## ÉPREUVE 1. Évaluation de la compétence communicative (30 points)

Lisez le texte.

### *Journée internationale de la langue maternelle*

La Journée internationale de la langue maternelle a été proclamée par la Conférence générale de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) en novembre 1999.

La Journée internationale de la langue maternelle est célébrée chaque année depuis février 2000 pour promouvoir la diversité linguistique, culturelle et le multilinguisme. La date du 21 février a été choisie en hommage aux étudiants tués par la police à Dacca (aujourd'hui la capitale du Bangladesh) quand ils manifestaient pour que leur langue maternelle, le bengali, soit déclarée deuxième langue nationale du Pakistan de l'époque.

Le 16 mai 2007, l'Assemblée générale des Nations Unies a « demandé aux États Membres et au Secrétariat d'encourager la conservation et la défense de toutes les langues parlées par les peuples du monde entier ».

Le thème de la Journée internationale de la langue maternelle en 2016 met l'accent sur l'importance de l'éducation de qualité et de l'apprentissage des langues, en particulier la langue maternelle, dès les premières années d'enseignement. Cet aspect prend une importance particulière pour les minorités, les peuples autochtones et les populations rurales. Il encourage la qualité de l'enseignement et des résultats scolaires en mettant l'accent sur la compréhension et la créativité plutôt que sur la mémorisation et la répétition.

Les langues constituent les instruments les plus puissants pour développer notre patrimoine matériel et immatériel. Tout ce qui est fait pour la diffusion des langues maternelles sert non seulement à encourager la diversité linguistique et l'éducation multilingue mais aussi à sensibiliser davantage aux traditions linguistiques et culturelles du monde entier et à inspirer une solidarité fondée sur la compréhension, la tolérance et le dialogue.

(D'après <http://www.un.org/fr/events/motherlanguageday/>)

Réalisez les activités suivantes.

Nr	Items	Score
1.	<b>Cochez la bonne variante.</b> En 2016 le thème de la Journée de la langue maternelle se rapporte à : a) l'étude de la langue maternelle à l'école b) la diversité des langues dans la vie professionnelle c) l'élimination des langues des minorités nationales d) on ne sait pas	A 0 2
2.	<b>Répondez en 2 lignes à la question suivante.</b> Qu'est-ce que l'Assemblée Générale des Nations Unies a demandé à ses membres ? _____ _____	A 0 2 4
3.	<b>Indiquez, pour chacune des phrases, si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F).</b> a) Les étudiants à Dacca luttèrent pour leur langue maternelle. _____ b) Pendant l'étude de la langue maternelle à l'école on met l'accent sur la mémorisation. _____ c) La tolérance est une des bases d'une société solidaire. _____	A 0 1 2 3

4.	<p><b>Complétez les espaces en associant les éléments des colonnes gauche et droite selon le sens.</b></p> <p>1. Le bengali est une langue 2. Pour les minorités il est important 3. Diffuser les langues maternelles,</p> <p>a) d'étudier leur langue à l'école. b) c'est encourager la diversité culturelle. c) solidarité fondée sur 3 valeurs. d) parlée au Pakistan.</p> <p>1. _____ ; 2. _____ ; 3. _____.</p>	A 0 2 4 6
5.	<p><b>Trouvez dans le texte le synonyme du mot proposé.</b></p> <p>a) le jour - _____ b) déclarée - _____</p>	A 0 3 6
6.	<p><b>Expliquez en 3 lignes comment vous comprenez l'affirmation suivante.</b></p> <p>Les langues constituent les instruments les plus puissants pour développer notre patrimoine matériel et immatériel.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	A 0 3 6 9

### ÉPREUVE 2. Évaluation de la compétence linguistique (40 points)

Choisissez la variante correcte et complétez les espaces.

Nr	Items	Score
1.	<p>Pourquoi est-elle si _____ ?</p> <p><i>jaloux – jalouse</i></p>	A 0 2
2.	<p>Quelle est _____ vitesse maximum du TGV ?</p> <p><i>le – la – les</i></p>	A 0 2
3.	<p>Je dois acheter _____ moquette pour mon appartement.</p> <p><i>de la – de – des</i></p>	A 0 2
4.	<p>Tu penses _____ anniversaire de Claude ?</p> <p><i>l' – de l' – à l'</i></p>	A 0 2
5.	<p>Ce stagiaire a beaucoup _____ patience.</p> <p><i>la – de la – de</i></p>	A 0 2
6.	<p>As-tu reçu _____ invitation ?</p> <p><i>ton – ta – tes</i></p>	A 0 2
7.	<p>Voilà _____ addition, messieurs !</p> <p><i>vos – votre</i></p>	A 0 2
8.	<p>_____ ville n'a pas de secret pour moi.</p> <p><i>Ce – Cet – Cette</i></p>	A 0 2

9.	Robert s'est fâché avec ses voisins. Il ne veut plus _____ parler. <i>lui – les – leur</i>	A 0 2
10.	Mon petit-déjeuner, je _____ prends chez moi. <i>le – leur – lui</i>	A 0 2
11.	Nous _____ très prudents. <i>sommes – êtes – sont</i>	A 0 2
12.	Je _____ très timide aux cours. <i>suis – es – est</i>	A 0 2
13.	Tes parents _____ en vacances ? <i>allons – allez – vont</i>	A 0 2
14.	Qu'est-ce qu'il _____, ton père ? <i>fais – fait – font</i>	A 0 2
15.	Vous _____ le français facilement ? <i>apprenons – apprenez – apprennent</i>	A 0 2
16.	Ils _____ entrés dans ce pays sans visa. <i>ont – sont</i>	A 0 2
17.	Elles sont _____ trois jours à la campagne. <i>restés – restées – restée</i>	A 0 2
18.	Ils _____ chez eux, quand j'ai téléphoné. <i>étaient – avaient été</i>	A 0 2
19.	Dans l'avenir, nous _____ de grandes catastrophes. <i>vivre – vivrons – vivront</i>	A 0 2
20.	J'ai invité Isabelle _____ tu connais bien. <i>qui – que – dont</i>	A 0 2

