

Barem de corectare:

Item	Răspuns corect/posibil	Acordarea punctelor
1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:	a. Cursul intensiv de limbă germană avea să dureze trei luni. b. La începutul cursului intensiv de limbă germană, naratorul se află la nivel mediu. c. Pentru narator, „lumea întreagă” înseamnă profesorii, colegii (veniți din paisprezece țări), secretarele (de la facultate), portarul (de la cămin). Note: Sunt posibile diferite variante de structurare! Informațiile din paranteze sunt facultative.	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.
2. Definește povestirea ca specie literară, aducând ca exemplu un titlu și numele autorului.	Se va accepta o definiție de tipul: Povestirea este specia narativă, în proză, având de obicei un singur personaj principal sau câteva, relatând o întâmplare sau un șir de întâmplări în jurul personajului principal. De exemplu, <i>Lostrita</i> de Vasile Voiculescu.	2 puncte 1+1 1 punct pentru o definiție corectă (conține cuvintele-cheie: specie, proză, personaj, întâmplare). 1 punct pentru un exemplu pertinent (titlu exact și autor).
3. Rezumă, în limita a 55-60 de cuvinte, ultimele două alineate ale textului.	Se va accepta drept răspuns corect un text care: - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale fragmentului rezumat; - va omite detaliile nesemnificative; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere (va avea numărate exact cuvintele).	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.
4. Analizează articolul lexicografic al cuvântului <i>prag</i> , scriind în spațiile libere informațiile solicitate.	Se vor accepta răspunsurile: 1) Conform acestui articol lexicografic, substantivul <i>prag</i> are <u>7 / șapte</u> sensuri. 2) Sensul actualizat în text al cuvântului <i>prag</i> este: <u>sensul al treilea /3 / „început al unei situații noi, limită care desparte două situații, perioade etc. diferite.”</u>	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare informație identificată și prezentată conform cerinței.

	3) Ca termen din domeniul fizicii, cuvântul prag înseamnă: „<u>valoarea maximă sau minimă a unei mărimi caracteristice unui fenomen dat, deasupra sau dedesubtul căreia fenomenul nu se mai poate petrece.</u>” 4) Sensul expresiei <i>a bate pragurile</i> este: „<u>a umbla pe la multe case, a hoinări, a colinda</u>”. 5) Informațiile gramaticale din acest articol lexicografic sunt: <u>substantiv neutru, (forma de plural) praguri.</u>	
5. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, opinia despre necesitatea de a cunoaște câteva limbi străine, aducând trei argumente.	Se va accepta un text în care: - este clar exprimată opinia; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este logic și coerent; - se respectă rigorile textului argumentativ.	6 puncte 1+3+1+1 1 punct pentru exprimarea clară a opiniei. 3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid. 1 punct pentru coerența și logica textului. 1 punct pentru respectarea rigorilor textului argumentativ.
6. Redactează, în spațiul rezervat, o scrisoare conform legendei:	Se va accepta un text coerent, cu structură de scrisoare, elaborată în conformitate cu legenda.	4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru corespunderea structurii și tipului de text (formula de adresare, solicitarea informațiilor, data, semnătura). 2 puncte pentru respectarea integrală a datelor legendei. (Dacă legenda se respectă parțial, se acordă 1 punct.) 1 punct pentru respectarea limitei de întindere și aranjarea în pagină.
7. Numește trei dicționare ale limbii române pe care le	Se vor accepta oricare trei dicționare ale limbii române (pot fi date denumirile, inclusiv abreviate sau tipurile de	3 puncte 1x3 Câte un punct pentru

utilizezi pentru documentare.	dicționare), de exemplu: Dicționarul explicativ, dicționarul ortografic, dicționarul de sinonime etc. Sau: DEX, DOOM-3, DEXI etc.	fiecare dicționar numit al limbii române. <u>Se evaluează primele 3 dicționare numite.</u>
8. Ilustrează regula citată mai jos prin două exemple:	Se vor accepta drept răspuns corect oricare două exemple adecvate regulii: (Substantivele compuse nesudate care denumesc substanțe chimice distincte și specii distincte de plante sau de animale (cu nume științifice diferite) se scriu cu cratimă): <i>brad-negru, brad-roșu, arbore-de-cafea, arbore-de-cacao, pătlăgică-roșie, pătlăgică-vânăță, broască-țestoasă, gândac-de-bucătărie, gândac-de-Colorado, urs-brun, gaz-ilarant, verde-de-Paris</i> etc. Exemplul se acceptă dacă e scris corect.	2 puncte 1x2 Câte un punct pentru fiecare exemplu adecvat regulii și ortografiat conform cerinței. <u>Se apreciază primele 2 exemple propuse.</u>
9. Delimitează, prin bare oblice și cifre, propozițiile din fraza:	Se va accepta drept răspuns corect: <i>Pentru engleză¹, când mai sosea câte un sârb sau un polonez în vizită la Institutul de Filozofie² la care lucram³, se întâmpla¹ să fac și pe translatorul⁴.</i> Notă: Fiecare punct se atribuie pentru propoziția marcată corect cu bare oblice. Greșeala de numerotare a unei propoziții (care poate cauza erori de numerotare în continuare) nu exclude punctul pentru următoarele propoziții identificate corect, dar numerotate greșit.	4 puncte 1x4 Câte 1 punct pentru fiecare propoziție identificată și marcată corespunzător cerinței.
10. Extrage primele trei verbe din text, indicând modul și timpul fiecăruia.	Se va accepta drept răspuns corect: Aveam – modul indicativ, timpul trecut (facultativ, imperfect). Reușisem – modul indicativ, timpul trecut (facultativ, mai-mult-ca-perfect). Să ies – modul conjunctiv, timpul prezent. Nu este corectă substituirea timpului	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare verb identificat și analizat corect.

	verbului prin aspect. Indicarea aspectului este facultativă.	
11. Construiește un dialog din patru replici, ce ar putea avea loc între doi adolescenți care s-au înscris la un curs de limbă germană.	Se vor accepta orice 4 replici de dialog legate între ele, specifice discuției indicate. Respectarea normelor de redactare a dialogului este obligatorie.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru respectarea statutului interlocutorilor și a subiectului propus. 2 puncte pentru că textul respectă rigorile dialogului (sunt prezente 3-4 caracteristici distincte ale dialogului; dacă sunt prezente 1-2 caracteristici, se atribuie un punct; lipsa caracteristicilor dialogului – 0 puncte). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
12. Relatează, în spațiul rezervat, cum îți faci temele la limba și literatura română.	Se va accepta un text narativ coerent, care va corespunde cerinței ca informație și va respecta limita de întindere.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru prezentarea exactă a situației solicitate. 2 puncte pentru că textul respectă rigorile narațiunii (sunt prezente 3-4 caracteristici distincte ale narațiunii; dacă sunt prezente 1-2 caracteristici, se atribuie un punct; lipsa caracteristicilor textului narativ – 0 puncte). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic; 4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total. 0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil. Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 5, 6, 11, 12. Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.		

