

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
1. Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos.	<p>a) <i>Vladimir era corector în redacția unui ziar.</i></p> <p>b) <i>Șeful tipografiilor a adus, într-o seară de toamnă, brasca la redacție.</i></p> <p>c) <i>Broasca refuza orice fel de legume și fructe pentru că era de apă și, prin urmare, carnivoră.</i></p> <p>d) <i>În primăvară, Vladimir a hrănit bine broasca țestoasă și a eliberat-o în pădure, pe malul unui mic iaz.</i></p> <p>Notă. Sunt posibile diferite variante de structurare!</p>	<p>4 puncte (1x4)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț.</p>
2. Rezumă textul, în limita de 80-100 de cuvinte.	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale textului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere. 	<p>5 puncte (1x5)</p> <p>Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>
3. Comentează, în spațiul rezervat, sugestia formulei inițiale a textului.	<p>Comentariul trebuie să conțină ideea că această formulă este una specifică basmului. În acest sens, textul anunță o atmosferă de poveste, atemporală și aspațială, proiectată parcă într-un spațiu fabulos. În continuare însă istoria anulează cadrul de basm, iar prin contrast se obține un efect artistic expresiv.</p>	<p>3 puncte (1+1+1)</p> <p>1 punct pentru identificarea formulei inițiale și elucidarea specificului de basm al sintagmei selectate;</p> <p>1 punct pentru formularea adecvată a comentariului;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
4. Exprimă-ți, într-un text	<p>Se va accepta un text în care:</p>	<p>8 puncte (1+1+3+2+1)</p> <p>1 punct pentru exprimarea</p>

<p>coerent, în spațiul rezervat, opinia cu privire la adopția animalelor de către oameni, aducând 3 argumente.</p>	<p>- este elucidată pornirea oamenilor de a ajuta și a salva animalele aflate în dificultate, dar și de a adopta animale de companie pentru propriul confort. Textul ar putea face referință la beneficiile și riscurile adopției, la regulile și responsabilitățile deciziei respective.</p> <p>- textul este coerent;</p> <p>- se respectă limita de întindere.</p>	<p>clară a opiniei personale;</p> <p>1 punct pentru explicitarea problemei adopției de către oameni a animalelor;</p> <p>3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid;</p> <p>2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1);</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5. Numește patru obiecte de mobilier.</p>	<p>Se vor accepta orice substantive care numesc obiecte de mobilier, de exemplu: masă, birou, scaun, dulap etc.</p>	<p>4 puncte (1x4)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare obiect de mobilier numit corect în limba română, în limita celor 4 solicitate (se vor aprecia primele 4 oferte, dacă vor fi propuse mai multe).</p>
<p>6. Dezvoltă enunțul <i>Țestoasa a prins viață.</i> prin trei subordonate.</p>	<p>Se vor accepta propozițiile subordonate de orice tip, în orice poziție, legate prin jonctive adecvate sau prin juxtapunere, în concordanță cu logica textului.</p>	<p>3 puncte (1x3)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare propoziție conectată logic și corect.</p>
<p>7. Descrie, în spațiul rezervat, un peisaj de primăvară.</p>	<p>Se va accepta un text coerent, în care obiectul descris este un peisaj de primăvară, prezentat cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.</p>	<p>4 puncte (1+1+1+1)</p> <p>1 punct pentru ca descrierea să fie a unui peisaj de primăvară.</p> <p>CRITERIU ELIMINATORIU!</p> <p>1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii;</p> <p>1 punct pentru logica și coerența textului;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>8. Alcătuieste un dialog din patru replici, despre adopția unui animal, care</p>	<p>Se va accepta un dialog în care sunt clar delimitate rolurile și prin care se elucidează</p>	<p>4 puncte (1x4)</p> <p>Câte 1 punct pentru fiecare replică potrivită.</p>

ar putea avea loc între un copil și părinții săi.	specificul discuției dintre un copil și un părinte, iar subiectul discuției este legat de adopția unui animal. Se respectă limita de întindere de 4 replici.	
9. Construiește câte un enunț cu formele propuse.	Se vor accepta enunțuri conform regulilor: Niciodată – adverb, cu sensul de ”în niciun moment, în nicio împrejurare, cu niciun (alt) prilej; nicicând, niciodinioară”. Nici o dată – conjuncție/ adverb + numeral, cu sensul de ”nici o singură dată”.	2 puncte(1x2) Câte 1 punct pentru fiecare enunț construit conform cerinței.
10. Selectează din textul Veronicăi D. Niculescu câte o sintagmă care să corespundă celor două sensuri indicate în articolul lexicografic de mai jos.	<i>1. masa sa (mică și pătrată din fundul redacției);</i> <i>2. câteva mese (zdravene, din bucățele de carne de pui și chiar de curcan).</i> Notă: se vor accepta orice sintagme din acest context, care au ca determinat cuvântul masă .	2 puncte(1x2) Câte 1 punct pentru fiecare sintagmă rescrisă corect.
11. Construiește câte un enunț cu expresiile <i>pe nepusă masă, a avea casă și masă</i> .	Se vor accepta două enunțuri logice cu expresiile date.	2 puncte(1x2) Câte 1 punct pentru fiecare enunț corect și logic.
12. Redactează, în spațiul rezervat, textul unui anunț, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină. <i>Te numești Laurențiu/ Laurenția Albu, ești elev(ă) în clasa a IX-a la Liceul Teoretic ”Olimp” din or. Bălți. Ai găsit un câine de rasă rătăcit, pe care l-ai adăpostit temporar. Intenționezi să-l întorci stăpânului. Poți fi contactat la liceu.</i>	Se va accepta un text care va conține: Titlul textului (ANUNȚ), fără semne de punctuație după titlu, descrierea situației, în conformitate cu datele legendei.	4 puncte (1+1+1+1) 1 punct pentru corespunderea structurii/ tipului de text (adresare, text propriu-zis, semnătură etc.). 1 punct pentru respectarea legendei. 1 punct pentru modificarea textului de la persoana a II-a la persoana I-a. 1 punct pentru aranjarea în pagină (evidențierea adresării, spațierea alineatelor).

5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:

5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;

4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.

0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.

Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12.

Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.