

Barem de corectare:

Item	Răspuns corect/posibil	Acordarea punctelor
1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos.	<p>a. Adresa de e-mail a lui Sebastian Severin, scrisă ca o adresă de e-mail, este <code>sebastian.severin@yahoo.com</code>.</p> <p>b. Monica are un computer second hand (pe care l-a primit în dar).</p> <p>c. Răspunsul lui Sebastian la invitația Monicăi și a Mayei a venit după două zile.</p> <p><u>Note:</u> Sunt posibile diferite variante de structurare! Informațiile din paranteze sunt facultative.</p>	<p>3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, construit ca enunț complet.</p>
2. Definește pastelul ca specie literară, aducând ca exemplu un titlu și numele autorului.	<p>Se va accepta o definiție de tipul: Pastelul este o specie literară lirică, în versuri, în care se prezintă un aspect din natură, precum și sentimentele poetului față de aceasta. De exemplu, <i>Malul Siretului</i> de Vasile Alecsandri.</p>	<p>2 puncte 1+1 1 punct pentru o definiție corectă (conține cuvintele-cheie: specie, poezie/versuri/lirică, tablou, natură, sentimente). 1 punct pentru un exemplu pertinent (titlu exact și autor).</p>
3. Rezumă, în limita a 55-60 de cuvinte, secvența subliniată în text.	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale fragmentului rezumat; - va omite detaliile ne semnificative; - va fi coerent gramatical; - va respecta limita de întindere (va avea numărate exact cuvintele). 	<p>5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.</p>
4. Analizează articolul lexicografic al cuvântului <i>punct</i> , scriind în spațiile libere informațiile solicitate.	<p>Se vor accepta răspunsurile:</p> <p>1) Conform acestui articol lexicografic, substantivul <i>punct</i> are <u>10/zece</u> sensuri.</p> <p>2) Sensul actualizat în text al cuvântului <i>punct</i> este: „<u>Semn de punctuație având forma unei astfel de pete, care se pune la sfârșitul unei propoziții sau după un</u></p>	<p>5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare informație identificată și prezentată conform cerinței. <u>Notă:</u> utilizarea inițialei</p>

	<p><u>cuvânt prescurtat.</u>” /2/al doilea.</p> <p>3) Ca termen din domeniul sportului, cuvântul <i>punct</i> înseamnă: „<u>Unitate în care se apreciază câștigurile sau pierderile</u>”.</p> <p>4) Sensul expresiei <i>a pune la punct ceva</i> este: „<u>a aduce ceva la condițiile cerute; a definitiva ceva.</u>”</p> <p>5) Informațiile gramaticale din acest articol lexicografic sunt: <u>substantiv neutru, (forma de plural) puncte.</u></p>	<p>majuscule sau minuscule în secvențele citate din dicționar nu este principială.</p>
<p>5. Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de necesitatea de a avea cunoștințe științifice în lumea contemporană, aducând trei argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată atitudinea; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este logic și coerent; - se respectă rigorile textului argumentativ. 	<p>6 puncte 1+3+1+1</p> <p>1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii.</p> <p>3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid.</p> <p>1 punct pentru coerența și logica textului.</p> <p>1 punct pentru respectarea rigorilor textului argumentativ.</p>
<p>6. Redactează, în spațiul rezervat, un anunț conform legendei.</p>	<p>Se va accepta un text care va conține:</p> <p>titlul textului (<i>Anunț</i>), fără semne de punctuație după titlu, descrierea situației, în conformitate cu datele legendei, și va fi aranjat corect în pagină.</p>	<p>4 puncte 1+1+1+1</p> <p>1 punct pentru corespunderea structurii și tipului de text (genericul <i>Anunț</i>, informație, date de contact).</p> <p>2 puncte pentru respectarea integrală a datelor legendei.</p> <p>Dacă legenda se respectă parțial, se acordă 1 punct.</p> <p>1 punct pentru aranjarea corectă în pagină/în spațiul rezervat.</p>
<p>7. Scrie trei substantive care numesc sentimente</p>	<p>Se vor accepta oricare trei cuvinte ce sunt explicate în dicționare ca sentimente, de exemplu: dragoste, ură, bucurie.</p>	<p>3 puncte 1x3</p> <p>Câte un punct pentru fiecare cuvânt (substantiv)</p>

		care corespunde cerinței. <u>Se evaluează primele 3 cuvinte numite.</u>
8. Ilustrează regula citată mai jos prin două exemple:	Se vor accepta drept răspuns corect oricare două exemple adecvate regulii: (Pronumele compuse se scriu într-un singur cuvânt): fiecare, cineva, aceeași, aceeași etc. Exemplul se acceptă dacă e scris corect.	2 puncte 1x2 Câte un punct pentru fiecare exemplu adecvat regulii și ortografiat conform cerinței. <u>Se apreciază primele 2 exemple propuse.</u>
9. Indică între parantezele alăturate funcția sintactică a fiecărui cuvânt subliniat. Atenție! Sublinierea nu sugerează funcția sintactică.	Se va accepta ca răspuns corect: <i>După care am așteptat <u>răspunsul (complement direct)</u> cu o oarecare <u>curiozitate</u>, dar cu senzația că <u>totul(subiect)</u> e sub control și că nici <u>nu am (predicat) alte (atribut) sentimente față de el(complement indirect)</u> decât cele exprimate înainte de semnătură.</i>	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare funcție sintactică identificată corect. <u>Specificarea tipului de atribut, predicat, subiect nu este obligatorie.</u> <u>Specificarea tipului de complement este obligatorie.</u>
10. Copiază enunțul de mai jos, substituind cuvintele subliniate prin câte un sinonim potrivit contextului.	Se va accepta varianta copiată a enunțului cu substituțiile făcute, de exemplu: I l-am descris pe băiat cât mai <u>detaliat</u> , cum arată și cum se poartă și i-am spus că va face o faptă bună dacă <u>merge</u> la școala aia.	2 puncte 1x2 Câte 1 punct pentru fiecare sinonim potrivit contextului și inclus corespunzător cerinței.
11. Construiește un dialog din patru replici, ce ar putea avea loc între un adolescent și un adult privind alegerea unei profesii.	Se vor accepta orice 4 replici de dialog legate între ele, specifice discuției indicate. Respectarea normelor de redactare a dialogului este obligatorie.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru respectarea statutului interlocutorilor și a subiectului propus. 2 puncte pentru că textul respectă rigorile dialogului (sunt prezente 3-4 caracteristici distincte ale dialogului; dacă sunt prezente 1-2 caracteristici, se atribuie un punct; lipsa caracteristicilor dialogului

		– 0 puncte). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
12. Descrie, în spațiul rezervat, un rucsac/ghiozdan al elevului contemporan.	Se va accepta un text coerent în care este descris un rucsac /ghiozdan al elevului contemporan, prezentat cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru că obiectul descris este un rucsac/ghiozdan. 2 puncte pentru că textul respectă rigorile descrierii (sunt prezente 3-4 caracteristici distincte ale descrierii; dacă sunt prezente 1-2 caracteristici, se atribuie un punct; lipsa caracteristicilor textului descriptiv – 0 puncte). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
<p>5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:</p> <p>5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;</p> <p>4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.</p> <p>0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.</p> <p>Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 5, 6, 11, 12.</p> <p>Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p>		