

Limba și literatura română, barem analitic

Examen Național de Absolvire a Gimnaziului, sesiunea suplimentară/repetată, 2016

Itemul	Răspunsul corect/posibil	Acordarea punctelor
<p>Formulează 4 întrebări pentru următoarele secvențe:</p> <p>a) <i>dar mai era un ceas pînă la sosirea trenului;</i></p> <p>b) <i>tata dădu cailor să mănînce niște mohor;</i></p> <p>c) <i>elevii și elevele plecau spre orașele în care învățau;</i></p> <p>c) <i>lăsai geamantanul pe culoar.</i></p>	<p>Se vor accepta întrebările de genul:</p> <p>a) <i>Cît timp mai era pînă la sosirea trenului?</i></p> <p>b) <i>Ce dădu tata cailor să mănînce?</i></p> <p>c) <i>Unde plecau elevii și elevele?</i></p> <p>d) <i>Unde lăsă Marin/naratorul geamantanul? sau Unde lăsai geamantanul?</i></p>	<p>4 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru fiecare întrebare formulată corect.</p>
<p>2. Rezumă al doilea alineat, în limita de 35-40 de cuvinte.</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect un text care:</p> <ul style="list-style-type: none">- va prezenta fidel informația;- va cuprinde secvențele esențiale ale fragmentului;- va omite detaliile ne semnificative;- va fi coerent gramatical, la persoana a III-a;- va respecta limita de întindere.	<p>5 puncte</p> <p>5 x 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate.</p>

<p>3. Prezintă în 2 enunțuri sentimentele, emoțiile naratorului în raport cu afirmația <i>Nu-l recunoșteam nici eu...</i></p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect o variantă de tipul: <i>Tata este copleșit de emoții, pentru că se desparte de feciorul său. Naratorul îl vedea pentru prima oară pe tatăl său atât de emoționat.</i></p>	<p>3 puncte</p> <p>1 punct pentru mențiunea despre despărțirea dintre tată și fecior;</p> <p>1 punct pentru argumentarea afirmațiilor făcute;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>4. Elaborează un text coerent de 8-10 rînduri, în care îți exprimi punctul de vedere asupra necesității continuării studiilor după absolvirea ciclului gimnazial, aducînd 3 argumente.</p>	<p>Se va accepta un text în care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată opinia personală; - este accentuată importanța studiilor, a unei profesii pentru fiecare om; - sînt 3 argumente valide și logice; - textul este coerent; - se respectă limita de întindere. 	<p>8 puncte</p> <p>1 punct pentru exprimarea clară a punctului de vedere;</p> <p>1 punct pentru accentuarea importanței studiilor, unei profesii pentru fiecare om;</p> <p>3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid;</p> <p>2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1);</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>5. Numește 4 mijloace de transport modern.</p>	<p>Se vor accepta drept răspuns corect oricare 4 cuvinte care numesc mijloace de transport. De exemplu: <i>autobuz, troleibuz, metrou, tren, tramvai, avion etc.</i></p>	<p>4 puncte</p> <p>4 x 1 punct pentru fiecare cuvînt numit corect.</p>
<p>6. Delimitează prin bare oblice și cifre propozițiile din fraza:</p>	<p>Se va accepta drept răspuns corect numerotarea: <i>Bani de bilet avea¹, scosei biletul ² și ne așezarăm în față, pe o bancă³.</i></p>	<p>3 puncte</p> <p>Cîte 1 punct pentru delimitarea corectă, în conformitate cu sarcina, a fîrcărei propoziții.</p>

7. Continuă cu 4 replici dialogul dintre tata și Marin.	Se vor accepta oricare 4 replici care continuă logic dialogul din text.	4 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare replică.
8. Descrie, în 6-8 rînduri, prima ta experiență de călătorie.	Se va accepta un text coerent în care se va descrie o experiență de călătorie.	4 puncte 1 punct pentru trimitere la o experiență de călătorie din propria viață de elev; 1 punct pentru respectarea rigorilor narațiunii; 1 punct pentru logica și coerența textului; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
9. Citează o regulă de scriere a substantivelor compuse, ilustrînd-o cu un exemplu.	Se va accepta orice regulă de scriere a substantivelor compuse, ilustrată de un exemplu adecvat acestei reguli.	2 puncte 1 punct pentru citarea exactă a unei reguli de scriere a substantivelor compuse; 1 punct pentru ilustrarea regulii cu un exemplu potrivit.
10. Citește informațiile din articolul de dicționar și formulează răspunsuri la întrebările de mai jos. a) Pentru cît timp a fost închisă stația de metrou Obor în anul 2008? b) În ce an a fost construită actuala incintă a stației de metrou Obor?	Se vor accepta drept răspunsuri corecte enunțurile: a) Stația de metrou Obor a fost închisă, în anul 2008, pentru 2 luni. b) Actuala incintă a stației de metrou Obor a fost construită în anul 1979.	2 puncte Cîte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

<p>11. Explică în 2 enunțuri ce presupun <i>lucrările de îmbunătățire a circulației rutiere</i>.</p>	<p>Se vor accepta oricare 2 enunțuri în care se explică în ce constau lucrările de îmbunătățire a circulației rutiere (reparația drumurilor; direcționarea circulației mijloacelor de transport pe anumite artere, străzi, șosele; amplasarea semnelor rutiere; prezența, pe traseu, a agentului de circulație etc.).</p>	<p>2 puncte</p> <p>1 punct pentru explicarea conceptului de „lucrări de îmbunătățire a circulației rutiere”;</p> <p>1 punct pentru respectarea limitei de întindere.</p>
<p>12. Redactează, din numele Ministerului Transporturilor din Republica Moldova, un aviz pentru călători, în legătură cu faptul că în perioada 29-31 august 2016 va fi suplimentat numărul de autobuze care vor circula spre Chișinău din toate orașele și centrele raionale din Moldova.</p>	<p>Se va accepta un text coerent care va conține genericul <i>Aviz</i>, adresarea către călători (de exemplu, <i>Stimați călători</i>), informația despre regimul circulației autobuzelor în perioada 29-31 august 2016, în conformitate cu legenda.</p>	<p>4 puncte</p> <p>1 punct pentru corespunderea structurii și tipului de text (denumirea textului, formulă de adresare, informație, formulă de încheiere);</p> <p>1 punct pentru respectarea datelor legendei (esența avizului, indicarea perioadei);</p> <p>1 punct pentru coerența</p>

		gramaticală a textului; 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
<p>5 puncte se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere:</p> <p>5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;</p> <p>4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;</p> <p>1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.</p> <p>0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.</p> <p>Notă: Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12.</p> <p>Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.</p> <p>Punctajul maxim pentru corectitudine se va diminua în funcție de realizarea itemilor numiți.</p>		
Total		45 puncte + 5 puncte