

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
1. Formulează patru întrebări în baza fragmentului propus.	Se va accepta orice întrebare formulată corect, adecvată fragmentului dat.	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare întrebare.
2. Rezumă, în 55-60 de cuvinte, penultimul alineat al textului.	Se va accepta drept răspuns corect un text care: <ul style="list-style-type: none"> - va prezenta fidel informația; - va conține informația esențială a alineatului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical (la persoana a III-a); - va respecta limita de întindere. 	5 puncte 5x1 Câte 1 punct pentru fiecare dintre cerințele enumerate.
3. Comentează, în spațiul rezervat, un epitet identificat în secvența de mai jos: <i>Citeam ierburile caligrafiate în violetul apusului.</i>	Se va accepta drept răspuns corect identificarea secvenței <i>ierburile caligrafiate</i> . Comentariul trebuie să descrie Explicarea trebuie să conțină înțelegerea contextului și referințe la flora cercetată, aspectul plantelor.	3 puncte 1 punct pentru transcrierea corectă și completă a figurii de stil solicitate. 1 punct pentru comentariul adecvat al figurii de stil. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
4. Exprimă-ți, într-un text coerent, în spațiul rezervat, atitudinea față de importanța lecturilor în familie, aducând 3 argumente.	Se va accepta un text în care: <ul style="list-style-type: none"> - este clar exprimată atitudinea; - este explicat în ce constă interesul familiei pentru lectură, nevoia de educație prin valori, avantajul cultivării precoce; - se ține cont de relația dintre părinți și copii, de consolidarea acestor relații prin interese, ocupații și teme de discuție comune; - textul este coerent; - se respectă limita de 	8 puncte 1 punct pentru exprimarea clară a atitudinii. 1 punct pentru explorarea cuvintelor-cheie ale formulei: <i>părinți, copii, familie, lectură</i> . 3 puncte pentru fiecare argument valid. 2 puncte pentru coerența (1) și logica textului (1). 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.

	întindere.	
5. Definește, fără a recurge la sinonime, sensurile din context ale cuvintelor <i>floră, faună, ceasul, păzea</i> .	Se vor accepta următoarele definiții: <i>Floră – totalitatea florilor sau a plantelor ce cresc într-o țară, regiune.</i> <i>Faună – totalitatea speciilor de animale dintr-o țară, regiune.</i> <i>Ceas – secvență de timp egală aproximativ cu 60 de minute.</i> <i>A păzea – a ține sub supraveghere anumite obiecte.</i>	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare definiție corectă.
6. Dezvoltă, cu 2 subordonate atributive, propoziția: <i>Bunica Eudochia rostea totul blând, cu vorbe bine alcătuite.</i>	Se vor accepta orice 2 subordonate atributive introduse coerent și logic.	3 puncte 2 puncte câte 1 punct pentru fiecare subordonată atributivă adecvată. 1 punct pentru respectarea punctuației în fraza obținută.
7. Descrie în spațiul rezervat un cadru natural.	Se va accepta un text coerent în care spațiul descris este prezentat cu respectarea exigențelor față de textul-descriere.	4 puncte 1 punct pentru ca spațiul descris să fie unul din natură. CRITERIU ELIMINATOR! 1 punct pentru că textul respectă rigorile descrierii. 1 punct pentru logica și coerența textului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
8. Construiește un dialog din patru replici, care ar putea avea loc între tine și un coleg, despre pasiunea pentru un anumit domeniu.	Se va accepta un dialog în care sunt clar delimitate rolurile și prin care se discută despre un domeniu și interesul/ pasiunea pentru acesta. Se respectă limita de întindere de 4 replici.	4 puncte Câte 1 punct pentru fiecare replică.
9. Motivează, prin regulă, utilizarea a două semne de punctuați din enunțul: - <i>Măi Aurele, iar ai</i>	Se vor accepta două din regulile: - Linia de dialog marchează începutul vorbirii directe.	2 puncte Câte 1 punct pentru fiecare situație explicată prin regula adecvată, în limita celor 2

<i>dat banii pe cărți!</i>	- Virgula izolează adresarea. - Semnul exclamării sugerează supărarea vorbitorului, reproșul adus celuilalt.	solicitate.
10. Citește textul și răspunde la întrebări în enunțuri complete.	a) Ion Th. Simionescu a contribuit la dezvoltarea geografiei, geologiei și paleontologiei. b) Operele autorului român sunt importante atât ca descriere a locurilor din România, cât și ca descriere a poporului român.	2 puncte Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect și complet, în limita celor solicitate. Punctul se va acorda numai în condiția rescrierii corecte și exacte a informației.
11. Construiește câte un enunț cu două substantive proprii extrase din textul de la itemul 10.	Se acceptă orice enunț logic cu substantivele: <i>Ion Th. Simionescu, Fântânele, Bacău, București, Academia Română, Carpați, Podișul Moldovei, Dobrogea, România, Carpații Orientali.</i>	2 puncte Câte 1 punct pentru fiecare enunț construit corect.
12. Redactează, pe 1/2-1/3 din spațiul rezervat, o invitație, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină. <i>Te numești Daniel/ Daniela Crudu, ești elev/ elevă în clasa a IX-a "b" și îți inviți colegii din școală la o ședință a cercului de lectură, la care se va discuta colecția "Biblioteca pentru toți". Ședința se va desfășura pe data de 10 iunie 2017, la ora 11:00, în biblioteca școlii. Pentru informații suplimentare poți fi contactat (ă) la adresa de e-mail dcrudu@gmail.com.</i>	Se va accepta un text care va conține: Adresarea, cu semnul de punctuație necesar, descrierea situației, în conformitate cu datele legendei, va fi aranjat adecvat în pagină, cu spațierea de rigoare și va utiliza 1/3 – 1/2 din spațiul disponibil. Se acceptă și o aranjare creativă a textului în pagină! Scrierea titlului (INVITAȚIE) este facultativă.	4 puncte 1 punct pentru corespunderea structurii/ tipului de text (adresare, informație, semnatar/ date de contact); 1 punct pentru respectarea legendei; 1 punct pentru aranjarea în pagină (evidențierea adresării, spațierea alineatelor); 1 punct pentru respectarea cerinței de limită: 1/3-1/2 din spațiul rezervat.
5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic; 4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total; 3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;		

2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.

0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.

Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12.

Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.