

BAREM ANALITIC

Item	Răspuns corect / posibil	Criterii de evaluare /Punctaj
1. Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos.	<i>a. Cartea care a marcat-o cel mai mult în copilărie pe Ana Blandiana este „Robinson Crusoe”.</i> <i>b. Părinții reacționau firesc la notele fiicei lor, fără să fie impresionați.</i> <i>c. Ana Blandiana a descoperit poezia în adolescență.</i>	3 puncte 1+1+1 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, formulat în enunțuri complete.
2. Numește titlul și autorul unei cărți care te-a impresionat în anii de gimnaziu.	Se va accepta un răspuns care să conțină cele două elemente scrise complet și corect.	2 puncte 1+1 1 punct pentru titlul cărții. 1 punct pentru numele autorului.
3. Rezumă, în limita a 45-50 de cuvinte, răspunsul la a doua întrebare.	Se va accepta drept răspuns corect un text care: - va prezenta fidel informația; - va cuprinde secvențele esențiale ale textului; - va omite detaliile neesențiale; - va fi coerent gramatical; va respecta limita de întindere (va avea numărate exact cuvintele).	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru respectarea fiecăreia dintre cerințele enumerate.
4. Analizează articolul lexicografic al substantivului <i>construcție</i> , scriind în spațiile libere informațiile solicitate..	Se vor accepta răspunsurile: a) Un sinonim pentru primul sens este: <i>casă/ edificiu/ clădire.</i> b) Sensul cuvântului definit, folosit doar la plural, este: <i>ramură a economiei naționale care are ca obiect efectuarea de construcții/ al treilea/ 3.</i> c) Cuvântul <i>construcție</i> este utilizat ca termen în domeniul: <i>lingvisticii.</i> d) Cuvântul definit poate forma	5 puncte 1x5 Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect.

	locuțiunea adjectivală sau adverbială: <i>în construcție</i>. e) Conform definiției, clădirile pot fi construite din: <i>zidărie, lemn, metal, beton etc.</i>	
5. Comentează, în spațiul rezervat, figura de stil <i>intram în lectură ca într-o apă</i> , numindu-i tipul.	Se va accepta un comentariu logic și coerent al comparației, care să accentueze valoarea lecturii și pasiunea intervievatei pentru această ocupație.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru numirea tipului figurii de stil. 2 puncte pentru elucidarea sugestiei. 1 punct pentru elaborarea comentariului.
6. Exprimă-ți opinia cu privire la importanța discuțiilor cu adulții pentru adolescenți, aducând trei argumente.	Se va accepta un text în care: - este clar exprimată opinia; - sunt aduse argumentele solicitate; - textul este logic și coerent.	6 puncte 1+3+1+1 1 punct pentru exprimarea clară a opiniei. 3 (3x1) puncte pentru fiecare argument valid. 1 punct pentru coerența și logica textului. 1 punct pentru respectarea rigorilor textului argumentativ.
7. Scrie cu litere numeralele propuse.	<i>Douăzeci, două sute, douăzeci de mii</i>	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare numeral scris corect.
8. Delimitează, prin bare oblice și cifre, propozițiile din frază.	<i>Dacă trebuie/¹ să spun o carte/² care m-a marcat,³ asta a fost „Robinson Crusoe”.⁴</i>	4 puncte 1x4 Câte 1 punct pentru fiecare propoziție delimitată și numerotată corect.
9. Copiază enunțul de mai jos, substituind cuvintele subliniate prin câte un sinonim potrivit contextului.	Se vor accepta sinonime precum: <i>Voie – acordul, aprobarea, consimțământul, încuviințarea, îngăduința, învoiala, învoirea, permisiunea;</i> <i>Să dobândesc – să capăt, să obțin, să primesc, să prind, să câștig, să agonisesc;</i> <i>Operele – creațiilor, realizărilor, lucrărilor, scrierilor, tipăriturilor,</i>	3 puncte 1x3 Câte 1 punct pentru fiecare sinonim potrivit contextual.

	<i>producțiilor.</i>	
10. Formulează o regulă de ortografie a abrevierilor, aducând un exemplu.	Se va accepta orice regulă de ortografie a abrevierilor, formulată și ilustrată corect cu un exemplu, de tipul: - <i>Se pune punct după abrevierile ce nu păstrează ultima literă a cuvântului abreviat. De exemplu, adj., lat., bd., str., nr.</i> - <i>Se pune punct după abrevierile prenumelor masculine, simple sau compuse. De exemplu, I., Th., G., Gh., I.L., B.P.</i> - <i>Nu se pune punct după abrevierile-acronime cu statut de substantive proprii. De exemplu, IPLT, NATO, UE, PNL, PSD, OSCE, ONU.</i> - <i>Se scriu fără punct abrevierile pentru numele punctelor cardinale/ simbolurile elementelor chimice etc. De exemplu, E, N, S, V/ Ag, Na, Cl. etc.</i>	2 puncte 1+1 1 punct pentru regula formulată corect. 1 punct pentru exemplul adecvat, scris corect.
11. Elaborează un dialog de patru replici, care ar putea avea loc între tine și bibliotecarul/ bibliotecara școlii.	Se vor accepta orice 4 replici de dialog legate între ele, specifice discuției dintre un elev/ un adolescent și un bibliotecar. Respectarea normelor de redactare a dialogului este obligatorie.	4 puncte 1+2+1 1 punct pentru respectarea statutului interlocutorilor. 2 puncte pentru coerența (1) și logica (1) dialogului. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
12. Relatează, în spațiul rezervat, cum îți petreci o zi de vacanță.	Se va accepta un text narativ coerent, care va corespunde cerinței.	4 puncte 1+1+1+1 1 punct pentru prezentarea exactă a situației solicitate. 1 punct pentru respectarea rigorilor narațiunii. 1 punct pentru coerența și logica textului produs. 1 punct pentru respectarea limitei de întindere.
5 pct. se vor atribui pentru aspectul de limbă al lucrării, în descreștere: 5 pct. – impecabil, ortografic, punctuațional și stilistic;		

4 pct. 1 – 2 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

3 pct. 3 – 4 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

2 pct. 5 – 6 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total;

1 pct. 7 – 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil în total.

0 pct. pentru depășirea limitei de 8 greșeli de ortografie, punctuație, stil.

Notă : Punctajul dat se atribuie numai în cazul realizării itemilor 1, 3, 5, 6, 10, 11, 12.

Lipsa totală sau parțială a răspunsurilor la acești itemi nu permite acordarea punctajului maxim pentru corectitudine.