

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TEST PENTRU EXERSARE
CICLUL GIMNAZIAL

februarie 2021

Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Punctaj acumulat _____

Citește secvența și realizează următoarele sarcini:

Fusese o primăvară capricioasă. Ninsese când nimeni nu crezuse că o să se mai întâmple una ca asta, nici oamenii, nici păsările, nici măcar copacii. Mestecenii de sub ferestrele mele înmuguriseră deja, iar pe terasa dintre blocul meu și hotelul din față, o pereche de pescăruși începuse să-și construiască un cuib. Cunoșteam pescărușii. Fuseseră aici și anul trecut, munciseră la cuib, apoi ceva se întâmplase și îl abandonaseră. Pescărușul tată poposea uneori pe pervaz și-mi privea în cameră, așa că pe el îl știam mai bine.

La început, stăteam nemișcată când îmi venea pe pervaz. Mă gândeam că poate se teme de oameni. Un pescăruș. O apariție diafană. Nu mai văzusem niciodată unul atât de aproape. M-a frapat albul perfect al pufului de pe cap, de pe piept. Ochii rotunzi, conturați cu un portocaliu minunat. Aripile de-un cenușiu-albăstrui, terminate cu câteva pene lungi, negre, pătate cu alb. Una dintre aripi purta semnele unui vechi accident sau ale unei bătălii, căci nu i se lipea bine de corp când și-o plia și era ciufulită, penele nu se mai refăcuseră pe deplin. Era și semnul distinctiv, cel după care îl puteam recunoaște și când îl vedeam departe, pe marginea hotelului sau chiar și în zbor.

Atunci când a nins, primăvara, un strat de zăpadă cât palma s-a așternut dimineața devreme pe terasa de sub ferestrele mele. De la etajul șapte, am văzut că pescărușii munceau la cuib chiar și așa. Două șiruri de tălpi curgeau ca un lăntișor de argint pe zăpadă, dinspre colțul terasei spre punctul unde știam că își fac cuibul. Cuibul era medalionul.

Îmi cumpărasem un binoclu și de-acum îi puteam vedea și mai bine. Zăpada s-a topit repede. Până seara, totul era plin de culoare. I-am urmărit cum adunau de pe marginea terasei bucățele de mușchi, frunze vechi, uscate, umezite de zăpada topită, crenguțe. Cum le aduceau în cioc la cuib, cum se așezau peste ele și le turteau cu tălpile și cu pieptul, rotindu-se ușurel. Apoi cântau. Înălțau gâtul spre cer și strigau: ”Aici este locul nostru! Aici noi suntem stăpâni!” Îmi aminteam că și eu am o treabă a mea și mă desprindeam de fereastră, mă așezam la birou, puneam degetele pe tastatură și lucram la paginile mele.

(după **Veronica D. Niculescu**. *Dublu selfie la o fereastră înaltă* –fragment)

3	<p>Comentează, în spațiul rezervat, figura de stil din enunțul "Cuibul era medalionul".</p> <p>Tipul figurii de stil: _____</p> <p>Comentariul:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
4	<p>Exprimă-ți, în spațiul rezervat, atitudinea față de interesul oamenilor pentru lumea animală, aducând 3 argumente.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
5	<p>Numește patru specii de copaci.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Indică, în parantezele ce urmează după cuvânt, partea de vorbire la care se referă acesta:</p> <p>Atunci când a nins, primăvara(_____), un strat de zăpadă cât palma s-a așternut (_____) dimineața devreme pe terasa de sub ferestrele(_____) mele.</p>	L 0 1 2 3
7	<p>Describe, în spațiul rezervat, o pasăre sălbatică sau domestică.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4

8	<p>Alcătuiește un dialog din patru replici, care ar putea avea loc între tine și profesorul de biologie.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
9	<p>Explică, în câte un enunț, scrierea cu cratimă a ortogramelor:</p> <p>1) <i>să-și (construiască)</i></p> <hr/> <hr/> <p>2) <i>cenușiu-albăstrui</i></p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
10	<p>Citește articolul lexicografic al cuvântului <i>spațiu</i> și răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos:</p> <p>SPĂȚIU, <i>spații</i>, s. n. 1. (Fil.; la sg.) Formă obiectivă și universală a existenței materiei, inseparabilă de materie, care are aspectul unui întreg neîntrerupt cu trei dimensiuni și exprimă ordinea coexistenței obiectelor lumii reale, poziția, distanța, mărimea, forma, întinderea lor. ♦ (Mat.) Mulțime de puncte care prezintă anumite proprietăți. ◇ <i>Geometrie în spațiu</i> = ramură a geometriei care studiază figurile ale căror elemente sunt situate în planuri diferite. 2. Întindere nemărginită care cuprinde corpurile cerești; văzduh; porțiune din atmosferă; întinderea, locul care ne înconjoară. ◇ <i>Spațiu aerian</i> = porțiune din atmosferă corespunzătoare limitelor teritoriale ale unui stat și în care acesta își exercită suveranitatea. <i>Spațiu cosmic</i> = întindere nemărginită situată dincolo de atmosfera Pământului. ♦ Perspectivă vastă, orizont larg. 3. Loc, suprafață, întindere limitată. ♦ Limitele între care se desfășoară o acțiune; cadru. ♦ Lungime luată de-a lungul traiectoriei unui corp mobil. 4. Loc (liber) între două obiecte; distanță, interval. ◇ <i>Spațiu verde</i> = suprafață acoperită de vegetație în perimetrul unei așezări. ♦ (Tipogr.) Interval alb lăsat între cuvintele sau rândurile culese; <i>p. ext.</i> unealtă cu care se realizează acest interval. ♦ (Muz.) Interval între liniile unui portativ. 5. Interval de timp, răstimp.</p> <p>1) Câte sensuri are cuvântul <i>spațiu</i>?</p> <hr/> <hr/> <p>2) Care sunt sinonimele sensului 4 al cuvântului <i>spațiu</i>?</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2

11	<p>Construiește câte un enunț cu fiecare dintre îmbinările de cuvinte: <i>spațiu aerian, spațiu verde.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2
12	<p>Redactează, în spațiul rezervat, textul unei cereri, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p><i>Te numești Lucian/ Luciana Roșioru, ești elev(ă) în clasa a IX-a la Liceul Teoretic "George Coșbuc" din or. Rezina și intenționezi să te înscrii la concursul "Tinerii naturaliști", care se va organiza la sfârșitul acestei luni, în liceul tău. Cererea este adresată directorului instituției Petru Cernat.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
Total		50