

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

PRETESTARE  
CICLUL GIMNAZIAL

09 aprilie 2019  
Timp alocat: 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

**Instrucțiuni pentru candidat:**

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

***Îți dorim mult succes!***

Punctaj acumulat \_\_\_\_\_

Citește secvența și realizează următoarele sarcini:

Într-o bună zi, moș Dupuy, bunicul care-i ținea loc de dascăl lui Annette și-o învăța să scrie, să citească și să socotească, o pofti să se încumete la un joc pentru care o legă la ochi cu o pânză groasă, prin care fata nu putea să vadă nici atâtica. O așeză pe scaunul pe care stătea când își spăla părul cu apă de ploaie, iar pe urmă se întoarse cu o mulțime de ierburi, fire, petale, conuri și fructe pe care i le trecu pe rând pe sub nas, poftind-o să închidă ochii, s-o miroasă pe fiecare, să deschidă ochii la loc după fiecare ghicitoare și să scrie pe o bucată de hârtie ce miroșise. Spre uluirea bătrânului, Annette nu greși nici măcar o dată. Degetele strânse în jurul penei de gâscă scriseseră fără șovăire cuvintele, de-ai fi zis că le lua de-a gata din cine știe ce carte, nu că le recunoștea după două-trei clipe în care stătea încruntată: cimbrisor, mentă, rozmarin, molid, tarhon, nucșoară, mușețel, mixandă, iasomie, levănțică, violetă, mosc, micșunea, salvie, busuioc, nalbă, scorțișoară, brad, ghimbir. Lui moș Dupuy aproape că i se frânse inima când înțelese că fetei i-ar fi plăcut și să rostească toate cuvintele acelea, numai că lacătul care-i ferecase glasul era cu neputință de sfărâmat.

Dacă la șapte ani Annette își făcuse din nas o călăuză care nu se pierdea nici în hățișul izurilor, aromelor și miroznelor, zece ani mai târziu era în plină ucenicie pe lângă un parfumier despre care se dusesse vestea peste tot. Cam douăzeci de băieți și fete se căzneau să-i fure meșteșugul lui Maître Corbin de fiecare dată când urcau pe drumeagul șerpuit, care se îngusta pe măsură ce se apropia de casă. Corbin nu avea făloșenia unora, care se înfoiau cocoșește și-și trâmbițau priceperea în cele patru zări, după ce se ciondăniseră aproape zece ani din cauza unor prăpădite mănuși din piele parfumată, despre care fiecare spunea sus și tare că el, și nu altul le făcuse primul. Ceea ce avea însă Maître Corbin și le lipsea celorlalți era răbdarea. Iar ceea ce avea Anette și le lipsea celorlalți învățăcei era darul de-a amesteca între ele ierburile, florile și cojile de fructe și de-a le preface în uleiuri, șipuri, creme și parfumuri, ale căror mirosuri îi se urcau la cap și te amețeau.

**(Radu Paraschivescu. *Un nas și o gură*– fragment)**





8	<p>Alcătuiește un dialog din patru replici, care ar putea avea loc între un ucenic și un adult de la care acesta învață meseria.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
9	<p>Plasează verbele date la persoana a III-a singular a modului conjunctiv, la timpul prezent:</p> <p><i>A fi</i> _____</p> <p><i>A mirosi</i> _____</p>	L 0 1 2
10	<p>Citește articolul de dicționar și răspunde la întrebări în enunțuri complete.</p> <p><b>NAS, nasuri</b> <i>s. n.</i> 1. Parte proeminentă a feței, situată între obraji, gură și frunte, servind ca organ de respirație și ca organ olfactiv. 2. Bot al unor animale. ◇ <b>Sub ~ul (cuiva)</b> sau <b>sub ~</b> În imediata apropiere. ◇ <b>Pe ~</b> Cu timbru nazal. ◇ <b>A avea ~</b> sau <b>a-și ridica ~ul</b> A îndrăzni. ◇ <b>A strâmba din ~</b> A-și manifesta nemulțumirea, dezaprobarea, disprețul. ◇ <b>A râde pe sub ~</b> A râde pe ascuns, discret. ◇ <b>A nu vedea mai departe de(cât) lungul ~lui</b> (A fi prost sau) a fi limitat din punct de vedere intelectual. ◇ <b>A (nu)-și cunoaște lungul ~ului</b> A (nu) ști să-și limiteze pretențiile. ◇ <b>A-și arăta</b> sau <b>a(-și) scoate ~ul (la iveală)</b> A se arăta undeva unde nu a mai fost văzut de mult timp. ◇ <b>A da ~ul cu cineva</b> A se întâlni cu cineva pe neașteptate și de obicei fără a dori. ◇ <b>A-și băga (sau a-și vârî) ~ul (undeva)</b> sau <b>în ceva</b> sau <b>unde nu-i fierbe oala</b> A se amesteca într-o problemă, afacere etc. care nu-l privește. ◇ <b>A-i da (cuiva) peste ~</b> A face pe cineva să simtă că nu s-a purtat cum se cuvine. ◇ <b>A-și lua ~ul la purtare</b> A deveni prea îndrăzneț. ◇ <b>A-i râde (cuiva) în ~</b> A-i râde cuiva în față, bătându-și joc de el. ◇ <b>A fi cu ~ul de ceară</b> A se supăra ușor și din nimic.</p>	L 0 1 2

	<p>a) Care este funcția nasului?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Câte sensuri are substantivul <i>nas</i>?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
11	<p>Plasează în câte un enunț expresiile frazeologice <i>a da nasul cu cineva, a fi cu nasul de ceară</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
12	<p>Redactează, în spațiul rezervat, o felicitare, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p><i>Te numești Daniel/ Daniela și ai absolvit clasa a noua. Ai hotărât să-ți feliciți colegii de clasă cu ocazia acestui eveniment.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L01234 5
Total		50