

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru  
Curriculum și Evaluare

Numele elevului: \_\_\_\_\_

Prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Patronimicul elevului: \_\_\_\_\_

Instituția de învățământ: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Raionul / Municipiul: \_\_\_\_\_

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI  
SESIUNEA DE BAZĂ**

09 iunie 2022

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

---

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

---

***Îți dorim mult succes!***

Numele și prenumele evaluatorului: \_\_\_\_\_ Punctaj total: \_\_\_\_\_



Citește textul și realizează următoarele sarcini:

### ***Interviu cu Simona Popescu***

– Cum era eleva Simona Popescu în clasa a IX-a? Ce citea, ce visa?

**Simona Popescu:** Simona de 15, 16 ani nu era deloc interesantă, așa zice. Nu-mi plăcea lumea în care trăiam și optasem pentru un fel de încremenire. Deși aveam note bune, nu mă simțeam în largul meu la școală (mai făceam și naveta, trebuia să mă scol de dimineață să nu ratez singurul autobuz), nu aveam prieteni (n-aveam energie și chef să-mi fac), cu excepția colegei mele de bancă, Suzi, care mi se adresa în limba franceză, dialogam adesea așa (era fanatică a limbii și a culturii franceze, iar acum locuiește de ani buni la Paris, cine și-ar fi imaginat asta pe-atunci?). Singurul lucru bun din acea perioadă a fost faptul că îmi plăcea să dansez – ore în șir, fără oprire. Citeam de stingeam, dar nu lucruri care să mă formeze. Pierdere de vreme, cum ar veni.

Metamorfoza s-a petrecut după examenul de treaptă. Într-a unsprezecea, din trei clase de umanist a rămas una singură. Excepțională. Avea să înceapă... adevărata viață. Cât aveam de recuperat! Am devenit foarte selectivă și în materie de cărți. Căpătasem discernământ și curajul opiniilor personale. Atunci mi-am cunoscut prietenii care mi-au fost, probabil, predestinați: trei băieți, Andrei Bodiu, Caius Dobrescu și Marius Oprea, care scriau poezie și despre care am tot vorbit de-a lungul vremii, scriitori cunoscuți azi. ... Am dat de poezia americană, de romane-altfel (o categorie față de care am rămas fidelă!), de filozofie sau de teorie literară, pe care le consideram o necesitate, creierul meu avea mare nevoie de ele, cum corpul avea nevoie de ciocolată. Și eram devoratoare de cărți de știință, mai ales de biologie, pasiune pe care am păstrat-o până azi. Mi-ar fi plăcut să urmez studii de biologie, să mă fac exploratoare, scafandru, cum văzusem eu în documentarele care se dădeau duminica despre oceanologul Jacques-Yves Cousteau și echipa lui de pe vasul *Calypso*. Dar știam că așa ceva nu e posibil. Pentru călătorii rămâneau cărțile.

– Ne puteți povesti despre un profesor din școală care v-a marcat, căruia îi păstrați o amintire dragă?

**Simona Popescu:** Să mă opresc de data asta la doamna Secăreanu, profesoara de sport. Mă pregătea pentru competiții după școală. Eu visam, prin clasa a VI-a, a VII-a, să mă fac gimnastă ca Nadia Comăneci. Eram în stare de performanțe neverosimile. Dar m-am îngrășat. Adio, Nadia! În liceu, a fost doamna de limba română, Cornelia Bularca. Ne susținea, ne încuraja și chiar ne admira. Da, ne admira! Uneori ni se urca la cap, ne credea deșteptii pământului. Dar ne trecea repede.

Nr.	Item	Punctaj
1	<p>Răspunde în enunțuri complete la întrebările de mai jos:</p> <p>a) <i>Care este numele colegei de bancă a Simonei Popescu?</i></p> <hr/> <p>b) <i>Când s-a produs metamorfoza?</i></p> <hr/> <p>c) <i>Ce ar fi vrut să devină Simona Popescu în anii de liceu?</i></p> <hr/> <p>d) <i>Ce sport a practicat în adolescență?</i></p> <hr/>	L 0 1 2 3 4
2	<p>Rezumă, în limita de 55-60 de cuvinte, alineatul al doilea din răspunsul la prima întrebare a interviului.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>Total cuvinte:</p>	L 0 1 2 3 4 5
3	<p>Comentează sugestia unei figuri de stil identificate în secvența de mai jos:  <i>...și eram devoratoare de cărți de știință, mai ales de biologie, pasiune pe care am păstrat-o până azi.</i></p> <p>Secvența _____</p> <p>Tipul figurii _____</p> <p>Comentariul</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3
4	<p>Exprimă-ți, într-un text coerent, în spațiul rezervat, atitudinea față de importanța comunicării cu colegii de clasă, aducând 3 argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L012 3 4 5 6 7 8

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
5	<p>Scrie patru cuvinte care numesc profesii.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Delimitează, prin bare oblice și numere, propozițiile din fraza dată. <i>Citeam de stingeam, dar nu lucruri care să mă formeze.</i></p>	L 0 1 2 3
7	<p>Describe, în spațiul rezervat, un autobuz.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
8	<p>Alcătuiește un dialog din patru replici, care ar putea avea loc între doi elevi pasionați de poezie.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
9	<p>Ilustrează cu 2 exemple regula citată: <b><i>Adjectivele compuse se scriu cu cratimă, dacă sunt formate dintr-un adverb și un participiu sau adjectiv:</i></b></p> <p>1) _____</p> <p>2) _____</p>	L 0 1 2

10	<p>Răspunde, în enunțuri complete, la întrebările de mai jos, utilizând informația din articolul lexicografic:</p> <p><b>TREÁPTĂ</b>, <i>trepte</i>, s. f. <b>1.</b> Fiecare dintre suprafețele orizontale, cu lățime relativ mică, situate la diverse înălțimi, la distanțe egale, care alcătuiesc o scară. ♦ Fiecare dintre barele (de lemn sau de fier) așezate transversal, la distanțe egale, între două bare verticale, alcătuind o scară; fuscel.2) Loc în ierarhia unor funcții sau în sistemul de organizare a societății. 3) <i>fig.</i> Etapă în dezvoltarea unui proces. 4) <i>fig.</i> Categorie sau clasă socială.</p> <p>a) Care este sinonimul primului sens al cuvântului <b>treaptă</b>?</p> <p>b) Câte sensuri figurate ale substantivului <b>treaptă</b> sunt date în articolul lexicografic citat?</p> <p>a) _____</p> <p>_____</p> <p>b) _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
11	<p>Construiește câte un enunț cu sensul 2 și sensul 3 al substantivului <b>treaptă</b>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
12	<p>Redactează, în spațiul rezervat, textul unei felicitări, respectând legenda dată și rigorile de aranjare în pagină.</p> <p><i>Te numești Gabriel/Gabriela Luncașu, ești coleg(ă) cu Irina Verdeș, care tocmai a obținut locul întâi la un concurs de dans sportiv, succes pentru care o feliciți.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 4
	Pentru corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
Total		50