

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**



Agenția Națională pentru
Curriculum și Evaluare

Numele: _____

Prenumele: _____

Patronimicul: _____

Instituția de învățământ: _____

Localitatea: _____

Raionul / Municipiul: _____

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**EXAMEN NAȚIONAL DE ABSOLVIRE A GIMNAZIULUI
SESIUNE SUPLIMENTARĂ / REPETATĂ**

05 iulie 2016

Timp alocat – 120 de minute

Rechizite și materiale permise: *pix cu cerneală albastră.*

Instrucțiuni pentru candidat:

- Citește cu atenție fiecare item și efectuează operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj total: _____

Citește textul și realizează următoarele sarcini:

Între timp ne apropiasem de gară, dar mai era un ceas pînă la sosirea trenului. Tata deshămă, dădu cailor să mănînce niște mohor și ieșirăm pe peron. Bani de bilet avea, scosei biletul și ne așezarăm în față, pe o bancă. Peronul era plin de elevi și eleve, care, ca și mine, terminaseră vacanța și plecau spre orașele în care învățau, la licee sau școli normale...

Trenul sosi. Urcîndu-mă în el cu grabă, să nu se pună în mișcare și să-l pierd, cu geamantanul meu de lemn vopsit în negru, în mîină, uitai de tata, cînd îl auzii că mă strigă. Lăsa geamantanul pe culoar și ieșii pe platformă. Trenul se urni și începu, lin, să părăsească gara. Tata îmi spuse cu un glas împiedicat, parcă nesigur, pe nume, ca și cînd nu m-ar fi recunoscut, urcat cum eram, că sînt copilul lui. Își duse brațele în sus, tot cu o mișcare frîntă. Pornire tîrzie de îmbrățișare care nu avusese loc, nu se gîndise din timp... Îmi repetă numele strigîndu-mă și făcu cîțiva pași pe lîngă vagon, în timp ce mișcarea lină a trenului se accelera.

N-am schițat nici un gest și nu i-am adresat în prima clipă nici un cuvînt. Nu-l recunoșteam nici eu... Nu știam că poartă cu el, pentru mine, astfel de îngrijorări deodată patetice, care să-i smulgă un astfel de strigăt sugrumat însoțit de o astfel de mișcare neconvinsă a brațelor, care ar fi vrut să mă apuce de-acolo de pe platformă și să mă tragă îndărăt...

- Ei, i-am răspuns strigînd și eu, ce este?

- Marine! Vezi... Trenul...

Atît l-am auzit că zice și l-am pierdut din vedere pe după coroana bogată a salcîmului care străjuia peronul...

(După M. Preda, *Viața ca o pradă*)

Nr.	Item	Scor
1	<p>Formulează 4 întrebări pentru următoarele secvențe:</p> <p>a)...dar mai era un ceas pînă la sosirea trenului</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b)...tata dădu cailor să mănînce niște mohor</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c)...elevii și elevele plecau spre orașele în care învățau</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d)...lăsai geamantanul pe culoar</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
2	<p>Rezună al doilea alineat, în limita de 35-40 de cuvinte.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
3	<p>Prezintă în 2 enunțuri sentimentele, emoțiile naratorului în raport cu afirmația <i>Nu-l recunoșteam nici eu...</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

4	<p>Elaborează un text coerent de 8-10 rânduri, în care îți exprimi punctul de vedere asupra necesității continuării studiilor după absolvirea ciclului gimnazial, aducând 3 argumente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4 5 6 7 8
5	<p>Numește 4 mijloace de transport modern.</p> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
6	<p>Delimitează prin bare oblice și cifre propozițiile din fraza:</p> <p style="text-align: center;"><i>Bani de bilet avea, scosei biletul și ne așezarăm în față, pe o bancă.</i></p>	L 0 1 2 3
7	<p>Continuă cu 4 replici dialogul dintre tata și Marin.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
8	<p>Describe, în 6-8 rânduri, prima ta experiență de călătorie.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4

9	<p>Citează o regulă de scriere a substantivelor compuse, ilustrînd-o cu un exemplu.</p> <p>Regula:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Exemplul: _____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
10	<p>Citește informațiile din articolul de dicționar și formulează răspunsuri la întrebările de mai jos.</p> <p>Obor este o stație de pe linia M1 a metroului din București. Actuala stație de metrou Obor are peroane de 4,2 metri lățime pe fiecare sens de circulație.</p> <p>Stația de metrou Obor a fost închisă pe data de 22 martie 2008, pentru 2 luni, pentru efectuarea unor lucrări de îmbunătățire a circulației în pasajul rutier cu același nume, și redeschisă pe data 23 mai, cu două zile mai devreme decît s-a anunțat la începerea lucrărilor edilitare în zonă.</p> <p>Actuala incintă a stației a fost construită încă în 1979 (cînd a fost construit pasajul Obor, în componența căruia se afla), și inițial avea rolul de stație de tramvai subterană (deci dacă stația de metrou era construită în altă parte, astăzi, tramvaiul de pe linia 1 ar fi ajuns în stația subterană). Peste 10 ani, în 1989, stația de tramvai fost refăcută în stație de metrou.</p> <p>a) Pentru cît timp a fost închisă stația de metrou Obor în anul 2008?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) În ce an a fost construită actuala incintă a stației de metrou Obor?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>
11	<p>Explică în 2 enunțuri ce presupun <i>lucrările de îmbunătățire a circulației rutiere</i>.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>

12	<p>Redactează, din numele Ministerului Transporturilor din Republica Moldova, un aviz pentru călători, în legătură cu faptul că în perioada 29-31 august 2016 va fi suplimentat numărul de autobuze care vor circula spre Chișinău din toate orașele și centrele raionale din Moldova.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	L 0 1 2 3 4
	Corectitudinea tuturor secvențelor scrise	L 0 1 2 3 4 5
	Total	50