

Limba și literatura română (minorități), cl. a IX-a 2026
Paharul, laborator (2)

Notă: Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.

Itemi	Răspuns corect/ posibil	Specificări	Punctaj				
1.	Se consideră corecte informațiile de tipul: a) ... <i>le-a dat elevilor o lecție bună.</i> b) ... <i>simbolizează problemele noastre.</i> c) ... <i>te ajută să privești lucrurile cu calm.</i> Se acceptă și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț completat corect.	0-3				
2.	Se consideră corecte: Sinonime: <i>A chema</i> – <i>a invita, a pofti; a discuta</i> - <i>a vorbi, a comunica, a conversa, a sta de vorbă, a dialoga;</i> Antonime: <i>scurt</i> - <i>lung; des</i> – <i>rareori, din când în când.</i> Se acceptă și alte variante adecvate.	Se acordă câte un punct pentru fiecare cuvânt identificat corect. În cazul în care elevul a identificat corect sinonimele, antonimele, <u>dar le scrie la altă formă decât cea inițială</u> , el este penalizat doar la aspectul <u>corectitudine</u> , nu și la conținut! Nu se admit corectări!	0-4				
3.	Se consideră corecte enunțurile logice, dezvoltate , adecvate sarcinii.	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, dezvoltat. <i>Enunțul este dezvoltat dacă are subiect, predicat și minimum încă o parte de propoziție.</i>	0-2				
4.	Se acceptă întrebări directe corespunzătoare sarcinii: <i>elevilor.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare adecvată.	0-4				
5.	Se acceptă o compoziție corespunzătoare sarcinii (profesor).	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic, argumentat .	0-3				
6.	Se acceptă concluzii adecvate, logice incluse fie într-un enunț, fie în două.	Se acordă câte un punct pentru fiecare concluzie adecvată.	0-2				
7.	Se consideră corecte următoarele forme modificate: <i>Acest exemplu este util și va rămâne în memoria elevilor.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare modificare realizată corect. Notă: <u>Nu se admit corectări în cuvintele modificate. Greșelile comise în cuvintele care nu trebuie modificate se calculează la greșelile pe întreaga lucrare.</u>	0-5				
8.	Se acceptă un dialog adecvat începutului dat și temei.	Se evaluează produsul (dialogul), nu fiecare replică în parte. Se acordă 2 p. ,integral , pentru un lexic variat, care corespunde temei. Se mai acordă 4 p., integral , pentru 6 replici sau 3 p., integral , pentru 5 replici. Nu se acceptă replicile care conțin doar un cuvânt (<i>Da. Desigur</i>).	0-6				
9.	Se acceptă o felicitare care respectă condiția.	Se acordă 5 puncte: 1 punct pentru <u>formula de adresare + cea de încheiere</u> (dacă elevul scrie doar una dintre ele, i se va acorda 0 puncte); 1 punct pentru indicarea ocaziei; 2 puncte pentru o urare deosebită și doar 1 punct pentru una simplă; 1 p. pentru așezarea corectă a textului în pagină.	0-5				
10.	Se acceptă un text coerent ce respectă condiția.	Se acordă 9 p. pentru: respectarea reperelor – 3 p. ; coerență - 2 p. (2 p. pentru coerență deplină, 1 p. pt. coerență parțială și zero p. pentru lipsă de coerență); volumul textului - 4 p. (4p. integral – pentru 8 enunțuri și 3 p. integral - pentru 6-7 enunțuri). ATENȚIE! Se evaluează doar primele opt enunțuri .	0-9				
Se acordă 7 puncte pentru corectitudinea exprimării în întreaga lucrare. Notă: Dacă elevul a realizat 50% din volumul indicat, i se acordă 50% din punctajul prevăzut pentru corectitudine (de exemplu, 50% constituie 3,5 puncte , se acordă 4 p. , în folosul elevului).			0-7				
Puncte	7	6	5	4	3	2	1
Nr. de greseli ortogr., punctuație	0-3	4-7	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27

Punctaj total: 50